



Mi Universidad

MAPA CONCEPTUAL

Nombre del Alumno: Nathasha Vanesa Aguilar Méndez

Nombre del tema: Unidad II “Las practicas que configuran el curriculum”

Parcial: 2°

Nombre de la Materia: Teoría y diseño curricular

Nombre del profesor: Liliana Villegas López

Nombre de la Licenciatura: Psicología

Cuatrimestre: 8vo

Las prácticas que configuran el curriculum.

la confluencia de prácticas en el desarrollo del curriculum.

Aquí

se agrupan dichos elementos en áreas generales, tanto teóricas como prácticas y profesionales

Como lo es

- Artes y oficios
- Estudios sobre el medio ambiente
- Destrezas y razonamiento matemático
- Estudios sociales, cívicos y culturales
- Modos de conocimiento científico y tecnológico
- Comunicación a través de códigos verbales y no verbales
- Razonamiento moral, actos, valores y sistemas de creencias
- Mundo del trabajo, del ocio y estilo de vida

organismo que coordina la vinculación y adecuación de planes y programas a las condiciones socioeconómicas de la población educativa

organiza el conocimiento, los espacios y las prácticas pedagógicas.

Lo ideal es que exista correspondencia entre el perfil del egresado y el profesional

su papel pedagógico está marcado por el reparto de competencias profesionales que la práctica de desarrollo del curriculum le reserva.

- POLÍTICA EDUCATIVA
- PRINCIPIOS Y CONDICIONES INSTITUCIONALES
- NECESIDADES SOCIOECONÓMICAS
- PRÁCTICAS PROFESIONALES

el carácter interdisciplinario y transdisciplinario del currículo

Hay cuando menos

cuatro núcleos disciplinarios, cuya intervención es indispensable en relación a un plan de estudios: la epistemología, la sociología, la psicología y la pedagogía

LA CONFLUENCIA DE DIVERSAS PRÁCTICAS

LA EMPRESA

LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS

LOS EGRESADOS

LOS DOCENTES

FACTORES QUE INFLUYEN EN EL DESARROLLO CURRICULAR

Las prácticas que configuran el currículum.

La objetivación del currículum en su desarrollo

El sistema global que configura el currículum representa un equilibrio muy peculiar en cada sistema educativo, con una dinámica propia, que puede mostrar variaciones singulares en diferentes niveles del mismo

reclama ser analizado no como un objeto estático, sino como la expresión de un equilibrio entre múltiples compromisos

GENERALIDADES

EL CURRÍCULUM PRESCRITO

Actúan de referencia en la ordenación del sistema curricular

EL CURRÍCULUM PRESENTADO A LOS PROFESORES

serie de medios, que suelen traducir a los profesores el significado y contenidos del currículum prescrito

EL CURRÍCULUM MOLDEADO POR LOS PROFESORES

moldeando a partir de su cultura profesional

EL CURRÍCULUM EN ACCIÓN

Es en la práctica real

EL CURRÍCULUM REALIZADO

Las consecuencias del currículum se reflejan en aprendizajes de los alumnos

EL CURRÍCULUM EVALUADO

Presiones exteriores de diverso tipo

MÚLTIPLES PERSPECTIVAS

- CURRÍCULUM PRESCRIPTO Y CURRÍCULUM REAL
- CURRÍCULUM NULO.
- CURRÍCULUM OCULTO.
- CURRÍCULUM PRESENTADO A LOS PROFESORES
- EL CURRÍCULUM EN ACCIÓN
- CURRÍCULUM REALIZADO.
- CURRÍCULUM MOSAICO.
- CURRÍCULUM EN ESPIRAL.

Bibliografía: <https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/biblioteca/ff5ad2ad65f1bf45f72d2369a4f466ab.pdf>