



*Nombre del Alumno: María Cristel Cajija González*

*Nombre del tema: Estrategias para el diseño, desarrollo y evaluación curricular*

*Parcial: Único*

*Nombre de la Materia: Teoría y Diseño Curricular*

*Nombre del profesor: Liliana Villegas López*

*Nombre de la Licenciatura: Lic. Psicología General*

*Cuatrimestre: Octavo*

*Pichucalco, Chiapas a 03 de abril del 2022*

*Estrategias  
para el diseño,  
desarrollo y  
evaluación  
curricular*

Diseño  
curricular

- A) Definición del perfil profesional como elemento referencial
- B) Fundamentos del nivel educativo o de la carrera
- C) Definición de los objetos del nivel educativo de la carrera
- D) Determinación de los conocimientos y habilidades específicos
- E) Elección y jerarquización de los contenidos
- F) Elaboración de la secuencia curricular

El diseño  
del pan de  
estudios

Hilda taba  
Tyler  
Mager  
Diaz barriga

- A) Elaboración de objetivos en el programa de estudio empelado para ello determinadas bases referenciales
- B) Énfasis en el alumno y el aprendizaje
- C) El programa de estudio concebido como un pan para el aprendizaje
- D) Relación entre el mapa curricular y el mapa de estudio

El diseño  
de la  
practica

El diseño de la práctica docente es una de las actividades más importantes dentro de las competencias del profesorado. El docente es el responsable de lo que pasa dentro de su aula así que debe elaborar un buen método de aprendizaje.

Un punto a tener en cuenta durante este proceso es la participación de los estudiantes en lo que han aprendido, así podemos apreciar debilidades que hemos podido pasar por alto y de este modo aplicarlas como mejora.