



**Mi Universidad**

# Mapa Conceptual

*Nombre del Alumno: Vianaury Nazareth Montecinos Sansores.*

*Nombre del tema: Las prácticas que configuran el curriculum.*

*Parcial: Unidad 2*

*Nombre de la Materia: Teoría y diseño curricular.*

*Nombre del profesor: Liliana Villegas López*

*Nombre de la Licenciatura: Psicología.*

*Cuatrimestre: 8vo cuatrimestre*

# LAS PRÁCTICAS QUE CONFIGURAN EL CURRÍCULUM

## La confluencia de prácticas en el desarrollo del currículum

Conocimientos y habilidades que se proporcionan al estudiante

+ artes y oficios  
+ estudios sobre el medio ambiente  
+ destrezas y razonamiento matemático  
+ estudios sociales, cívicos y culturales  
+ comunicación  
+ razonamiento moral  
+ mundo del trabajo, ocio y estilo de vida

El carácter interdisciplinario y transdisciplinario del currículo

Se constituye a partir de la selección y ordenación de los objetos de la realidad

Hay 4 núcleos disciplinarios:

- Epistemología
- Sociología
- Psicología
- Pedagogía

Confluencia de diversas prácticas

+ instituciones educativas: son importantes en nuestra sociedad actual.  
+ la empresa. Entiende como el organismo que coordina la vinculación y adecuación de los planes  
+ los egresados: se relacionan con habilidades y destrezas y conocimientos que posee el graduado.  
+ los docentes: es como autoridad y único poseedor del conocimiento.  
+ los alumnos: provee elementos culturales y sociales.

Factores que influyen en el desarrollo curricular

+ política educativa: se sintetiza en torno a lineamientos que contribuyen a la función de regular la educación.  
+ principios y condiciones institucionales: la calidad de la educación queda definida, por las características del aprendizaje pedagógico.

## La objetivación del currículo en su desarrollo

Tipos

+ el currículum prescrito: acta de referencia en la ordenación del sistema curricular sirven de punto de partida para la elaboración.  
+ el currículum presentado por los profesores: suelen traducir a los profesores en el significado de contenido del currículum prescrito.  
+ el currículum moldeado por los profesores. Se moldea a partir de su cultura profesional cualquier propuesta que a él se le haga.  
+ el currículum en acción. El currículum se convierte en método o en lo que desde otra perspectiva se denomina instrucción.  
+ el currículum realizado: las consecuencias se reflejan en aprendizajes de los alumnos.  
+ el currículum evaluado: el control del saber es inherente a la función social estratificadora de la educación

Múltiples perspectivas

+ currículum prescrito y currículum real: alude al currículum como diseño curricular que se elabora en diferentes instancias político-administrativas del gobierno provincial.  
+ currículum nulo: se define como aquello que no se enseña en la escuela.  
+ currículum oculto: aprendizajes que son incorporados por los estudiantes, aunque dichos aspectos no figuren en el currículum oficial.  
+ currículum presentado a los profesores: suelen traducir a los profesores el significado y contenidos del currículum prescrito.  
+ el currículum en acción: se concretan las tareas académicas que a modo de elementos morales vertebran lo que es la acción pedagógica.  
+ currículum realizado: efectos complejos de muy diverso orden: cognoscitivo, afectivo-social y moral.  
+ currículum mosaico: se asocia a cualquier diseño curricular cuyo análisis despeje la existencia de componentes, concepciones o lineamientos pertenecientes a uno o varios.  
+ currículum en espiral: superación del currículum lineal y concéntrico.