



Mapa Conceptual

Nombre del Alumno Rossy Valentina Villegas López

Nombre del tema Las Practicas que configuran el curriculum

Parcial 2do

Nombre de la Materia Teoría y diseño curricular

Nombre del profesor Liliana Villegas López

Nombre de la Licenciatura Psicología

Cuatrimestre 8vo

Las practicas que configuran el curriculum

La confluencia de prácticas en el desarrollo del curriculum

Dentro de esta etapa de fundamentación, se desprende una lista de conocimientos y habilidades que se proporcionara al estudiante.

Estos elementos se convierten en contenidos curriculares

Silbeck sugiere áreas para construir el núcleo básico del currículum. Tales áreas de experiencia y conocimiento son:

Artes y oficios

Estudios sociales, cívicos y culturales

Mundo del trabajo

Estudios sobre el medio ambiente

Conocimiento científico y tecnológico

Razonamiento moral, actos, valores y sistemas de creencias

Destreza y razonamiento matemático

Comunicación a través de códigos verbales y no verbales

La objetivación del currículum en su desarrollo

El curriculum es un objeto que se construye en el proceso de configuración, implantación, concreción y expresión en unas determinadas prácticas pedagógicas y en su misma evaluación, como resultado de las diversas intervenciones que operan en el mismo.

Curriculum prescrito

Curriculum en acción

Curriculum realizado

Curriculum evaluado

Curriculum real

Curriculum nulo

Curriculum oculto

Curriculum mosaico

Curriculum espiral