



Mi Universidad

MAPA CONCEPTUAL

Nombre del Alumno: Nathasha Vanesa Aguilar Méndez

Nombre del tema: Los programas de intervención

Parcial: 1

Nombre de la Materia: Intervención psicopedagógica

Nombre del profesor: Liliana Villegas López

Nombre de la Licenciatura: Psicología general

Cuatrimestre: 8°

Pichucalco, Chiapas. 13 de febrero 2022

LOS PROGRAMAS DE INTERVENCIÓN

serie de pasos específicos para ayudar a los niños con sus dificultades. Las intervenciones educativas se enfocan en áreas como lectura o matemáticas.

Las adaptaciones curriculares individualizadas

Son todos aquellos ajustes o modificaciones que se efectúan en los diferentes elementos de la propuesta educativa desarrollada para un alumno con el fin de responder a sus necesidades educativas especiales (n.e.e.) y que NO pueden ser compartidos por el resto de sus compañeros.

POCO SIGNIFICATIVAS

cuando se realizan sobre los elementos de acceso al currículo, de forma que permitan desarrollar en el alumno las capacidades enunciadas en los objetivos generales de etapa, distinguiendo entre adecuaciones arquitectónicas y ambientales, organizativas y, de otro lado, didácticas.

SIGNIFICATIVAS

Son aquellas en las que sí se modifican los elementos básicos del currículo debido a que las características que presenta el alumno en relación con el ámbito escolar provocan que no sea capaz de alcanzar los objetivos propuestos para el curso en el que se encuentra y que son denominadas necesidades específicas de apoyo educativo.

Diseño de adaptaciones curriculares individualizadas

Es un proceso de toma de decisiones sobre los elementos del currículo para dar respuesta a las necesidades educativas del alumnado, mediante la realización de modificaciones en los elementos de acceso al currículo y/o en los mismos elementos que lo constituyen.

Será diseñada por el profesor de educación especial, el auxiliar educativo y el orientador, y contemplará actividades de socialización con los alumnos del centro