



Mi Universidad

Supernota

Nombre del Alumno: Sergio Antonio Rincón Oseguera

Nombre del Tema: Unidad III: Las Necesidades Educativas Especiales (NEE)

Parcial: Único

Nombre de la Materia: Intervención Psicopedagógica

Nombre del Profesor: Liliana Villegas López

Nombre de la Licenciatura: Psicología General

Cuatrimestre: Octavo

Pichucalco, Chiapas

27 De Enero De 2022

Ψ Las Necesidades Educativas Especiales (NEE)



El término necesidades educativas especiales que actualmente se utiliza para hacer referencia al grupo de sujetos.. anteriormente llamados de Educación Especial es el resultado de una evolución ideológica, social y educativa



En diversas leyes y normativas se alude directamente al alumnado con n.e.e dándose orientaciones de cómo abordar su educación. Así la Ley de Ordenación General del Sistema Educativo define el carácter de enseñanza básica de la Educación Primaria y por lo tanto su carácter comprensivo, ofreciendo al alumnado por muy diverso que sea las mismas oportunidades de formación y las mismas experiencias educativas.

Las necesidades educativas especiales (en adelante n.e.e.) son aquellas que sobrevienen cuando deficiencias de tipo físico, intelectual, social y/o afectivo inciden de manera negativa sobre el aprendizaje y, en ocasiones, lo hace fracasar.



Es necesario que en la práctica evaluadora se busque un equilibrio que evite, tanto el descuido y la superficialidad de los procesos, como su rigidez, y que sea coherente con la diversidad de necesidades, procurando la comprensión de los proceso de aprendizaje.



La modalidad educativa denominada como Educación Especial atiende a una población que, según sus características, oscila ente el déficit y la excepcionalidad en el desarrollo, hablar de educación especial, es hacer referencia a la diversidad en la población que se atiende, en sus formas de atención y más aún, en las formas de concebir a la propia educación especial.



Observamos que la finalidad del diagnóstico viene siendo la de seleccionar a los alumnos a partir de unos niveles promedio que deben alcanzar, cuando debería ser todo lo contrario, es decir, constatar la adecuación del proceso de enseñanza a las características y necesidades de los alumnos.



ψ REFERENCIAS

(Universidad del Sureste). [UDS]. (s.f.). Intervención Psicopedagógica. Recuperado de:

<https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/biblioteca/ce264344d47330d7cdf584261c081481.pdf>