



Cuadro sinóptico

Nombre del Alumno Rossy Valentina Villegas López

*Nombre del tema Intervención en educación especial – La integración educativa
Parcial 1er*

Nombre de la Materia Intervención psicopedagógica

Nombre del profesor Liliana Villegas López

Nombre de la Licenciatura Psicología

Cuatrimestre 8tavo

Intervención psicopedagógica

Intervención en Educación especial

Educación especial en México

México aplica el modelo de educación inclusiva. El cual busca la eliminación de cualquier obstáculo que impida a la población, que requiera una atención especial, una participación activa en la sociedad e igualdad de condiciones que las demás personas.

Ley general de educación Art. 39 y 41

Art. 39 Comprende la educación inicial, la educación general (básica, media superior y superior) la educación especial y la educación para adultos.

Art. 41 La educación especial está destinada a individuos con discapacidades transitorias o definitivas, así como aquellos con aptitudes sobresalientes.

Misión de la educación especial

La educación especial se ofrece en 2 modalidades. Indispensable y complementaria. La primera; se dirige a niños y jóvenes con deficiencia mental, trastorno de audición y lenguaje, neuromotores y visuales. Y la segunda; ofrece apoyos transitorios y complementarios a la educación regular en áreas como problemas de aprendizaje, lenguaje y de conducta.

Intervención en Educación especial

¿Qué es la integración educativa?

La integración educativa permite que los niños aprendan de acuerdo a sus potencialidades.

Principios de la integración educativa

Algunos principios que guían la operación y el desarrollo de los servicios educativos para la integración educativa son:

La normalización, la integración, la sectorización y la individualización de la enseñanza.