



CUADRO SINÓPTICO.

Nombre de la Alumna: Carla Paula Díaz Díaz.

Nombre del tema: Cuadro Sinóptico de la unidad I Y II.

Parcial: I modulo.

Nombre de la Materia: Intervención Psicopedagógica.

Nombre del profesor: Lic. Liliana Villegas López.

Nombre de la Licenciatura: Lic. En Psicología.

Cuatrimestre: 8vo

INTERVENCIÓN EN EDUCACIÓN ESPECIAL.

Panorama internacional, nacional y estatal.

El reconocimiento de la educación inclusiva en la década de los noventa como principio fundamental que habría de orientar las políticas educativas en todo el mundo,

Educación especial en México.

El modelo de atención que México aplica es el de educación inclusiva, el cual busca la eliminación de cualquier obstáculo que impida a la población, que requiera una atención especial, una participación activa en la sociedad, en igualdad de condiciones que las demás personas.

Misión de la educación especial.

La educación especial está destinada a personas con discapacidad, transitoria o definitiva, así como a aquellas con aptitudes sobresalientes.

BIBLIOGRAFÍA.

INTEGRACIÓN EDUCATIVA.

Concepto.

Genera las condiciones que permitan que los niños aprendan de acuerdo con sus potencialidades.

Principios.

Algunos principios generales que guían la operación y desarrollo de los servicios educativos para la integración educativa son la normalización, la integración, la sectorización y la individualización de la enseñanza.

Campos de acción.

En el ámbito educativo se ha empezado a emplear el concepto necesidades educativas especiales para referirnos a los apoyos adicionales que algunos niños con o sin discapacidad precisan para acceder al currículo.

BIBLIOGRAFÍA.