



Nombre de alumno: Angelo Alekzandre Sanchez

Nombre del profesor: LUZ ELENA CERVANTES MONROY

Nombre del trabajo: Supernota

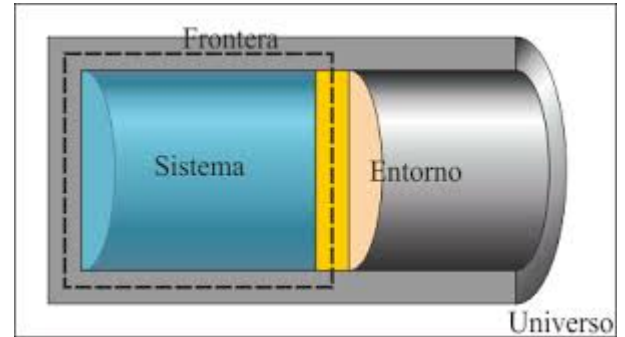
Materia: Química 2

PASIÓN POR EDUCAR

Grupo: 1° Bachillerato de recursos humanos

3.1. Tipos de sistemas interacción sistema -entorno:

1. Sistema aislado: es aquél que no intercambia ni materia ni energía con los alrededores.
2. Sistema cerrado: es aquél que intercambia energía (calor y trabajo) pero no materia con los alrededores (su masa permanece constante).
3. Sistema abierto: es aquél que intercambia energía y materia con los alrededores.



3.2 Temperatura y calor

El calor es una forma de energía y se mide en el Sistema Internacional de Unidades en Julio, aunque también se usa con frecuencia la caloría o kilocaloría. La temperatura es una unidad intrínseca del estado térmico de una sustancia, independiente de su tamaño, y se mide en $^{\circ}\text{C}$, $^{\circ}\text{F}$, $^{\circ}\text{K}$, etc.



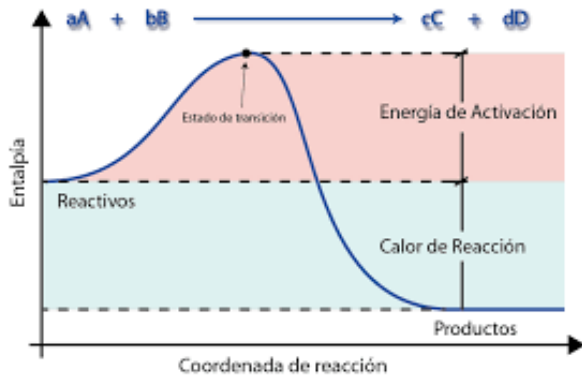
3.3 Reacciones exotérmicas:

Una Reacción Exotérmica es una reacción química que desprende energía en forma de luz o calor. En ella, la energía o entalpía de los reactivos es mayor que la de los productos.



3.4 Energía de activación y energía de reacción:

La energía de activación de una reacción química es como esa "barrera" que tienes que superar para levantarte de la cama. Incluso las reacciones que liberan energía (exergónicas) requieren cierto aporte de energía para comenzar antes de que puedan proceder con sus pasos de liberación de energía.



3.5 Combustión de los alimentos y de los combustibles:

Esta combustión también produce una liberación de energía en forma de calor, que se mide por el aumento de la temperatura del agua después de quemar el alimento. Esta energía es la que denominamos energía bruta o energía total del alimento.



3.6 Cuantificación de la energía liberada en la combustión de alimentos:

La energía bruta de un alimento o macronutriente se mide con una bomba calorimétrica en la que se cuantifica el calor de combustión al someter al alimento a una oxidación. El dispositivo está formado por un contenedor cerrado donde se quema la muestra, previamente pesada, en una atmósfera oxigenada.



3.7 Cámara hiperbárica:



La cámara hiperbárica sirve para llevar el oxígeno a todos nuestros tejidos tanto centrales como periféricos mejorando así la circulación. Esta tecnología ayuda a los pacientes en múltiples trastornos gracias a su capacidad de oxigenación.

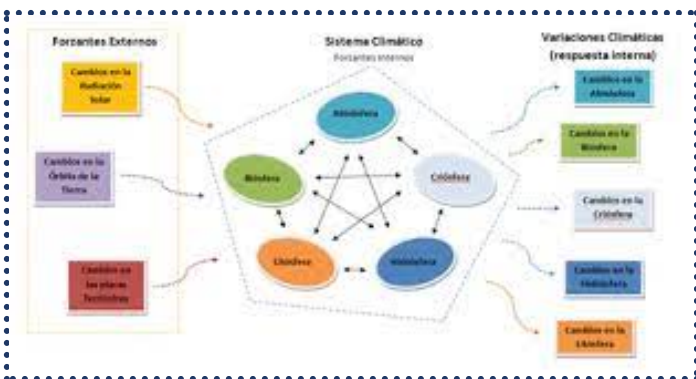
3.8 Consecuencias ambientales de la quema de combustibles fósiles:

1. Se potencia el efecto invernadero.
2. La lluvia ácida.
3. Se da un aumento de la temperatura media del planeta.
4. Deshielo en los casquetes polares y aumento del nivel del mar.



3.9 Cambio climático, causas y efectos:

El cambio climático es la consecuencia del calentamiento global de la Tierra. Esto es, el aumento general de la temperatura en el planeta, y que se produce por las emisiones tóxicas que el ser humano genera en sus actividades.



Bibliografía.

<https://www.iatiseguros.com/blog/cambio-climatico-causas-consecuencias/>

https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Ftwenergy.com%2Fecologia-y-reciclaje%2Fmedio-am-biente%2Fla-electricidad-frente-al-combustible-2734%2F&psig=AOvVaw37Ff5l3okmVYU35xfOIm1X&ust=1646166523445000&source=images&cd=vfe&ved=0CAsQjRxqFwoTCPC6466eo_YCFQAAAAAdAAAAABAD

<https://www.ecologiaverde.com/impacto-ambiental-de-los-combustibles-fosiles-3191.html>

<https://limacexperimentales.blogspot.com/2019/02/tipos-de-sistemas-e-interacciones.html>

<https://www2.montes.upm.es/dptos/digfa/cfisica/termo1p/sistema.html#:~:text=Sistema%20aislado%3A%20es%20aqu%C3%A9l%20que,y%20materia%20con%20los%20alrededores.>

<https://rua.ua.es/dspace/bitstream/10045/95287/1/Tema-4-Calor-y-temperatura.pdf>