



Nombre del Alumno: Guadalupe Recinos Vera

Nombre del tema: protocolo de tesis.

Parcial: II

Nombre de la Materia: seminario de tesis

Nombre del profesor: Jezabel Ivonne Silvestre

Nombre de la Licenciatura: Psicología General

Cuatrimestre: 8vo cuatrimestre

Grupo: "A"

Frontera Comalapa, Chiapas 06 de Abril del 2022

SEMINARIO DE TESIS



*es el instrumento técnico metodológico de control institucional y personal, a través del cual se formaliza la investigación.

*Su carácter metodológico lo adquiere en función del proceso lógico interno que desarrolla el investigador o tesista, al problematizar sobre un objeto del conocimiento.

2.1 Concepto de Protocolo de Tesis.



*La primera condición sine qua non para la elaboración del protocolo de investigación, la constituye en agotar todas las fases de lo que nosotros hemos denominado: la recta de la investigación documental.

* La segunda condición para la elaboración, consecuencia de la primera. La constituye el manejo que del tema haya adquirido el alumno.

2.2 Condiciones previas a la elaboración del Protocolo.



*El estudiante ha de ponderar en la elección de su tema tres elementos claves: • Tiempo • Accesibilidad en el tratamiento del tema • Dinero

*Existe gran controversia al trabajar sobre un tema clásico o uno contemporáneo, por lo que es importante mencionar que un autor contemporáneo es más difícil de abordar.

2.2.1 elección del tema



*Se refiere al proceso de clasificación del tema de nuestro interés, de la formulación de preguntas y la pertinencia para llevar a cabo la investigación.

• Que se útil para el investigador y el resto de los individuos interesados en el tema. • Que sea posible su realización. • Que sea original, en la medida de lo posible.

2.2.2 Selección y delimitación del tema de investigación



*aplicar a la localización física o virtual de las fuentes que han de utilizar para apoyar su investigación en los diferentes acervos especializados sobre el mismo.

2.2.3 Localización física de los materiales



*el acopio no responde a un orden, sino aquel que nos proporciona el que forme parte de un todo coherente, un artículo o un libro, es lógico que con la lectura nuestras carpetas irán adquiriendo un orden temático.

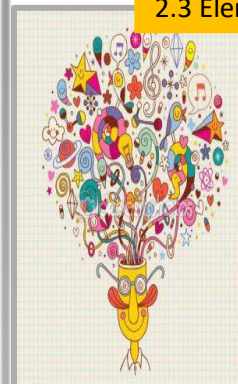
2.2.4 Acopio de los materiales y formación



Denominamos procesamientos de la información a la fase que abarca la lectura y fichaje de los materiales recopilados y copiados, al efecto de seleccionar lo pertinente a nuestro trabajo de investigación.

2.2.5 Procesamiento de la información

2.3 Elementos del protocolo de investigación



*Es recomendable que sea un nombre corto y denotativo del contenido del trabajo. Por lo regular los nombres largos pierden su cualidad descriptiva. El título del proyecto puede plantearse con la misma formulación utilizada en el objetivo general.

2.3.1 Nombre de la tesis

SEMINARIO DE TESIS



Suele ser un enunciado interrogativo que inquiriere sobre la naturaleza del fenómeno, su frecuencia, o su comportamiento. Las preguntas expresadas como problema deben contar con ciertos rasgos:

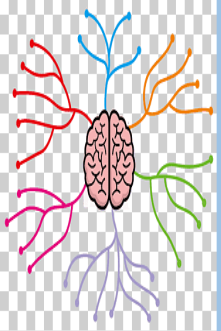
- Preguntarse sobre la naturaleza del problema, su frecuencia o su distribución

2.3.2 Planteamiento del problema



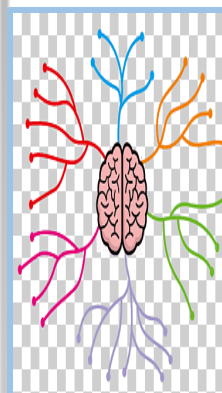
La hipótesis es una aseveración o conjetura que se plantea a manera de respuesta provisional, de la pregunta de investigación. Debe ser enunciada de manera clara, breve, concisa y en forma afirmativa

2.3.3 Hipótesis



La variable es un fenómeno, un hecho o un símbolo que puede tener diferentes formas. También es un elemento de una fórmula o algoritmo que puede adquirir o ser sustituido por un valor cualquiera.

2.3.4 Variable



Para redactar los objetivos, la oración se debe iniciar con un verbo que implique la acción que se desprende de cada una de las preguntas. Es decir, se emplearán verbos del dominio cognitivo, procedimental, en modo infinitivo.

2.3.5 Objetivos



. En esta fase de la investigación se debe exponer, de manera escrita, la importancia del tema, su relevancia y trascendencia. Para ello, en este apartado el investigador puede guiarse por una serie de interrogantes, tales como:

- ¿En qué medida es importante?
- ¿Vale la pena estudiarlo?

2.3.6 Justificación de carpetas



El marco de la investigación se puede clasificar en:

- Marco teórico. Sitúa al problema en un ámbito teórico
- Marco referencial. Sitúa al problema en un ámbito empírico
- Marco conceptual. Dota a la investigación de conceptos explicativos

2.3.7 Marco de la investigación



Se señalan las actividades que será necesario desarrollar para cada etapa de la investigación; generalmente se emplea una Gráfica de Gantt para indicar los avances.

2.3.8 cronograma de actividades



Las fuentes de consulta proveen información al investigador para acercarse al objeto de estudio, por lo que es muy importante saber seleccionarlas; las fuentes de consulta pueden ser libros, revistas, archivos, páginas de Internet, investigaciones recientes, videos, documentales, grabaciones, entrevistas con especialistas en el ámbito, reportes de secretarías e instituciones reconocidas

2.3.9 Fuentes de consulta