



Mi Universidad

SUPER NOTA

Nombre del Alumno: Rosa Elena López Solís

Nombre del tema: Protocolo de tesis

Nombre de la Materia: Seminario de tesis

*Nombre del profesor: Jezabel Ivonne Silvestre
Montejo*

Nombre de la Licenciatura: psicología

Cuatrimestre: 8^{vo}

Frontera Comalapa Chiapas a 5 de abril del 2022

El protocolo de Tesis

Concepto de Protocolo de Tesis



El protocolo es el instrumento técnico metodológico de control institucional y personal, a través del cual se formaliza la investigación

Un protocolo de Investigación es:

- El primer lógico a un tema
- Un esquema provisional de desarrollo de un trabajo.
- La estructuración de ideas. Emociones, intuiciones.
- La organización mental-temporal breve, clara y rigurosa de una investigación

Condiciones previas a la elaboración del protocolo



La fase técnica tiene una especial relevancia por las situaciones que a continuación nos permitimos asentar.

- ✚ La primera condición *sine qua non* para la elaboración del protocolo de investigación, la constituye en agotar todas las fases de lo que nosotros hemos denominado: la recta de la investigación documental.
- ✚ La segunda condición para la elaboración, consecuencia de la primera. La constituye el manejo que del tema haya adquirido el alumno, sobre todo porque ha de trabajar en el protocolo con cuestiones de fondo.

La elección del tema



El estudiante ha de ponderar en la elección de su tema tres elementos claves:

- ❖ Tiempo
- ❖ Accesibilidad en el tratamiento del tema
- ❖ Dinero

El proceso de definición de tema inicia con la selección de la rama de la disciplina de mayor interés para el estudiante, hecha esta selección, se exploran los ámbitos que cubre esa rama; finalmente se identifica un problema o una oportunidad apoyándose de fuentes secundarias que se obtengan del tema.

Selección y delimitación del tema de investigación



¿Qué es la selección del tema?

Se refiere al proceso de clasificación del tema de nuestro interés, de la formulación de preguntas y la pertinencia para llevar a cabo la investigación

Los temas de investigación surgen de diversas maneras, lo importante es que exista un interés por la búsqueda del conocimiento y de ahí el deseo de investigar. Recuerda que éste quehacer requiere de una actitud, dinámica, reflexiva y ordenada.

Una vez que hemos seleccionado nuestro tema, es necesario delimitarlo. Por lo que es necesario saber en qué campo dentro del tema lo vamos a situar, el espacio geográfico y su ubicación en el tiempo.

Localización física de los materiales



La recolección de la información y ordenamiento de datos consiste en recopilar los datos pertinentes para el logro de los objetivos de la investigación y la confirmación de la hipótesis de trabajo.

tema de su investigación: localización física o virtual de las fuentes que han de utilizar para apoyar su investigación en los diferentes acervos especializados sobre el mismo.

permiten a los usuarios obtener de manera más rápida y eficaz las fuentes de información necesarias a nuestra investigación.

consignemos los datos bibliográficos o hemerográficos o ligas de internet, de esta forma optimamos tiempo y esfuerzo

Acopio de los materiales y formación de carpetas



Recordemos que la elaboración de nuestro trabajo está sujeto a tiempo. Al efecto de no perder información, se sugiere a los alumnos que los materiales los reúnan en carpetas, de esta forma es menos factible que nos falte una hoja del fotocopiado y nos veamos en la necesidad de regresar a la biblioteca a volver a fotocopiar.

Procesamiento de la información



fase que abarca la lectura y fichaje de los materiales recopilados y acopiados, al efecto de seleccionar lo pertinente a nuestro trabajo de investigación.

Lectura: es necesario realizar, si es menester, dos tipos de lecturas, a saber: una lectura rápida y una lectura de comprensión y subrayado.

- Lectura rápida
- Lectura de comprensión y subrayado

Nombre de la tesis



Es recomendable que sea un nombre corto y denotativo del contenido del trabajo.

El título del proyecto puede plantearse con la misma formulación utilizada en el objetivo general.

El título de un trabajo de investigación debe dar idea de:

- El problema planteado
- Los límites definidos y en ocasiones la justificación.
- Por otro lado, el título debe ser: Claro, preciso y exacto
- La claridad se refiere a la sencillez
- La precisión hace referencia al grado de especificidad con que se establece una cantidad
- La exactitud está referida a cuán correctamente se ajusta una cantidad o un concepto a la realidad o a su significado.
- El título del trabajo de investigación también debe ser corto, completo y enunciado en términos técnicos.

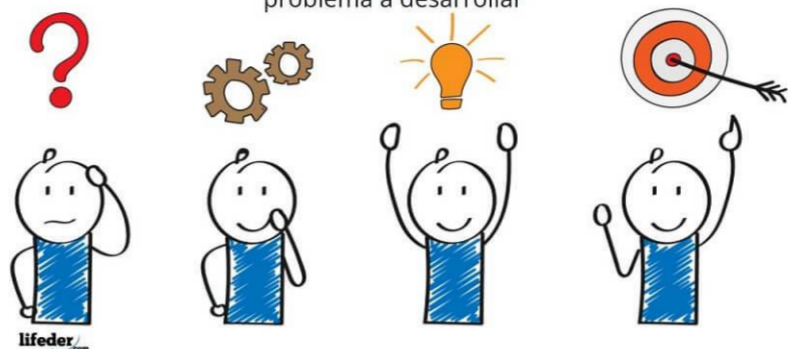
Planteamiento del problema

Existen manifestaciones sociales o naturales que despiertan la curiosidad del investigador. Estos suelen ser casos de situaciones problemáticas

Otros casos son los fenómenos que no están suficientemente esclarecidos, o los hechos novedosos que aún no tienen ninguna explicación científica

Planteamiento del problema

Sección de un trabajo de investigación en la que se presenta el problema a desarrollar



El problema de la investigación suele ser un enunciado interrogativo que inquiera sobre la naturaleza del fenómeno, su frecuencia, o su comportamiento. Las preguntas expresadas como problema deben contar con ciertos rasgos:

- Preguntarse sobre la naturaleza del problema, su frecuencia o su distribución
- La pregunta debe ser planteada de manera que sea susceptible a ser verificada

Hipótesis



¿Qué es una hipótesis?

- La hipótesis es una aseveración o conjetura que se plantea a manera de respuesta provisional, de la pregunta de investigación. Debe ser enunciada de manera clara, breve, concisa y en forma afirmativa.
- La función de la hipótesis es establecer un puente entre la teoría y la investigación empírica.
- Requisito de la hipótesis es que además de comprobable, debe ser susceptible de ser verificada a través de la experimentación u observación empírica.
- Para que la hipótesis sea factible de ser comprobada y verificada es necesario que en ella se establezca la relación entre dos o más **variables**.

Variable



¿Qué es una variable?

La variable es un fenómeno, un hecho o un símbolo que puede tener diferentes formas. También es un elemento de una fórmula o algoritmo que puede adquirir o ser sustituido por un valor cualquiera.

Las variables deben mostrar las siguientes características:

1. Claridad conceptual.
2. Origen de la teoría o de la observación de la realidad.
3. Relación con otras variables.
4. Cuantificables y mensurables.
5. Pertinentes con el diseño de la investigación.

Objetivos

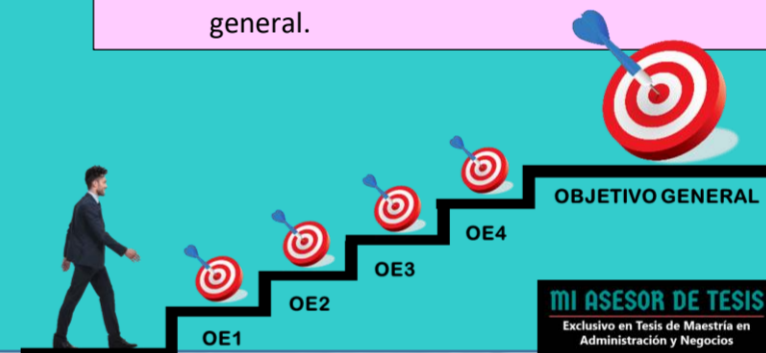
- Los objetivos del proyecto se derivan de la pregunta principal y de las preguntas subsiguientes los objetivos particulares.
- Para redactar los objetivos, la oración se debe iniciar con un verbo que implique la acción que se desprende de cada una de las preguntas
- Se emplearán verbos del dominio cognitivo, procedimental, en modo infinitivo. Deben mostrar una secuencia lógica, y deben estar relacionados con las variables de estudio y mostrar su viabilidad y alcance.



Una vez redactado el objetivo general y los particulares, estos últimos se deben ordenar del más concreto al más abstracto, o con el orden coherente respecto al camino que deben seguir hasta completar el proyecto.

Ψ El Objetivo general enuncia la acción que se espera lograr con la investigación, proporcionar una noción clara de lo que se pretende: describir, determinar, identificar, comparar, verificar, evaluar, etc

Ψ Los objetivos particulares Indican acciones concretas que, en conjunto, permiten el cumplimiento del objetivo general.



Justificación

Se refiere al sustento que se realiza, con argumentos convincentes, en la ejecución de un estudio. En esta fase de la investigación se debe exponer, de manera escrita, la importancia del tema, su relevancia y trascendencia.



claridad cuáles han sido los aportes desde el punto de vista científico, la relevancia humana y la importancia en la solución de problemas.

Es posible que en la justificación se incluyan los deseos personales del investigador así como los intereses científicos, y en algunos casos, los intereses de la institución que esté patrocinando la investigación.



En la justificación se registra qué aspectos teóricos, prácticos y metodológicos motivaron el interés a la investigación

La justificación se debe mostrar en términos tangibles qué se espera obtener del trabajo y para qué. Es muy importante destacar ¿quién? y ¿cómo? se beneficiarán con la realización del proyecto.

La justificación aborda la importancia del tema de investigación y su relevancia social, teórica, metodológica, institucional y personal, de acuerdo con la orientación del trabajo y el criterio del investigador.

Marco de la investigación

Consiste en buscar las teorías y los conceptos adecuados para enmarcar y ubicar histórica y empíricamente nuestra investigación.

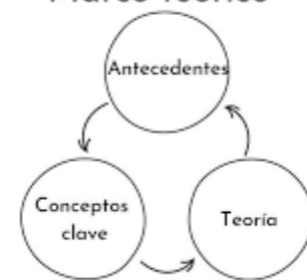
El marco de la investigación se puede clasificar en:

- ✚ Marco teórico. Sitúa al problema en un ámbito teórico
- ✚ Marco referencial. Sitúa al problema en un ámbito empírico
- ✚ Marco conceptual. Dota a la investigación de conceptos explicativos

Nos servirán de apoyo en la construcción de nuestra investigación, así como en la comprensión del problema que analizamos.

Marco teórico

Marco teórico



Para la elaboración del marco teórico se requiere del manejo de dos niveles

- ✓ Elementos teóricos que existen sobre el tema.
- ✓ Análisis de la información.

En el marco teórico se expondrá una explicación sobre las principales teorías que se refiere el tema.

implica además un esfuerzo de análisis y sistematización de la información introducida en las fichas de trabajo.

Marco referencial



- ❖ se conforma con toda la información empírica que poseemos sobre el problema.
- ❖ Esto implica el manejo de los elementos recabados mediante un primer acercamiento a la realidad
- ❖ información más sobre saliente del fenómeno, con el propósito de tener mayor y mejor conocimiento sobre el objeto de estudio.
- ❖ Al conjunto de datos recabados en esta primera etapa se le conoce como información empírica primaria o directa
- ❖ Otra información que servirá para la construcción de nuestro marco referencial es la que se conoce como empírica secundario indirecta, y proviene de distintas fuentes: libros, periódicos, archivos de publicación relacionadas con la problemática, así como estadísticas y otros datos significativos.

Marco conceptual



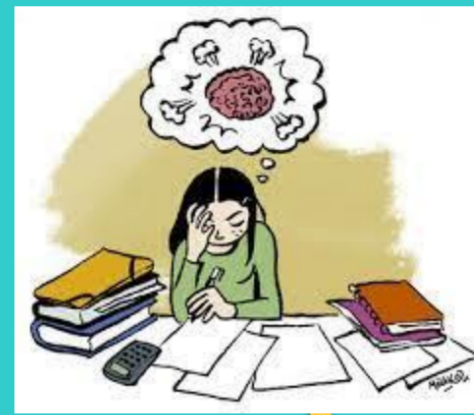
Dentro del marco conceptual estarán presentes los conceptos que da sentido, estructuran y articulan la investigación.

Dentro del marco conceptual es imprescindible que definamos cada uno de nuestros conceptos para que el lector externo comprenda el significado y la relación que existe entre la investigación y nuestras nociones.

cronograma de actividades



Planificación y logística que el alumno destinará a cada una de las etapas de su investigación.
se señalan las actividades que será necesario desarrollar para cada etapa de la investigación; generalmente se emplea una Gráfica de Gantt para indicar los avances.



Fuentes de consulta

Proveen información al investigador para acercarse al objeto de estudio

las fuentes de consulta pueden ser libros, revistas, archivos, páginas de Internet, investigaciones recientes, etc.

Es recomendable que las fuentes de consulta sean veraces, confiables y actualizadas.