



SUPER NOTA

NOMBRE DEL ALUMNO: FERNANDA PATRICIA HERNANDEZ DIAZ

NOMBRE DEL MAESTRO: ANTONIO GALERA PÉREZ

MATERIA: ESTRATEGIA DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

TRABAJO: SUPERNOTA

PARCIAL: 1 ER MODULO

GRUPO: LPS19SSC0920-A

CUATRIMESTRE: 5°

INTRODUCCIÓN

En la siguiente super nota se hablara acerca de las estrategias de enseñanza y aprendizaje, enfocándose en lo siguiente:

Las estrategias de aprendizaje son planes cognitivos orientados a un desempeño exitoso. A su vez, son las maneras que se siguen para alcanzar objetivos del aprendizaje; algunas de las estrategias contemporáneas se clasifican comúnmente como estrategias centradas en el estudiante y estrategias centradas en el profesor

En términos generales una gran parte de las estrategias coinciden en que son procedimientos, que pueden incluir varias técnicas, operaciones o actividades específicas, persiguen un propósito, son más que "hábitos de estudio", pueden ser abiertas (públicas) o encubiertas (privadas) y son instrumentos socioculturales aprendidos con otras personas.

Además, con la presentación power point se consigue establecer una especial relación profesor estudiante y con un tiempo de duración reducido, durante el cual se desea que los participantes adquieren y retienen cierta cantidad de información que se considera esencial. Pero esto no se logra, como la mayoría de usuarios parece creer, saturando las diapositivas con el texto.

ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

El uso de estrategias está influido por factores motivacionales-afectivos de índole interna

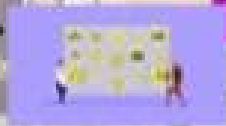
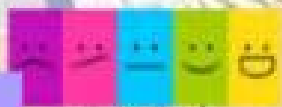


BASES TEÓRICAS ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE



ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

TIPÓLOGIA



DEFINICIÓN



ORGANIZA

ESTABLECE

PLANIFICA



CONCLUSIÓN

De antemano le agradezco el tiempo que se tomó para analizar este trabajo, continuando con el tema de las estrategias de enseñanza, se pueden clasificar en 3; una de ellas es la estrategias cognitivas que hacen referencia a la integración del nuevo material con el conocimiento previo. La segunda estrategias es metacognitiva que hace referencia a la planificación, control y evaluación por parte de los estudiantes de su propia cognición y tercera estrategia es la de manejo de recursos que son una serie de estrategias de apoyo que incluyen diferentes tipos de recursos que contribuyen a que la resolución de la tarea se lleve a buen término.

Por último las características tienen un carácter intencional o propositivo e implican, por tanto, un plan de acción. En conclusión las estrategias de aprendizaje constituyen actividades conscientes e intencionales que guían las acciones a seguir para alcanzar determinadas metas de aprendizaje. Con ciertos matices, quizás sea más exacto afirmar que son actividades potencialmente conscientes y controlables.

¡GRACIAS!

REFERENCIAS

<https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/biblioteca/881dac488542d346488e89f10efdbadd.pdf>