



## **SUPER NOTA**

*NOMBRE DEL ALUMNO: FERNANDA PATRICIA HERNANDEZ DIAZ*

*NOMBRE DEL MAESTRO: ANTONIO GALERA PÉREZ*

*MATERIA: ESTRATEGIA DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE*

*TRABAJO: SUPERNOTA*

*PARCIAL: 1 ER MODULO*

*GRUPO: LPS19SSC0920-A*

*CUATRIMESTRE: 5°*

## INTRODUCCIÓN

En la siguiente super nota se hablara acerca de las estrategias de enseñanza y aprendizaje, enfocándose en lo siguiente:

Las estrategias de aprendizaje son planes cognitivos orientados a un desempeño exitoso. A su vez, son las maneras que se siguen para alcanzar objetivos del aprendizaje; algunas de las estrategias contemporáneas se clasifican comúnmente como estrategias centradas en el estudiante y estrategias centradas en el profesor

En términos generales una gran parte de las estrategias coinciden en que son procedimientos, que pueden incluir varias técnicas, operaciones o actividades específicas, persiguen un propósito, son más que "hábitos de estudio", pueden ser abiertas (públicas) o encubiertas (privadas) y son instrumentos socioculturales aprendidos con otras personas.

Además, con la presentación power point se consigue establecer una especial relación profesor estudiante y con un tiempo de duración reducido, durante el cual se desea que los participantes adquieren y retienen cierta cantidad de información que se considera esencial. Pero esto no se logra, como la mayoría de usuarios parece creer, saturando las diapositivas con el texto.



## ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

El uso de estrategias está influido por factores motivacionales-afectivos de índole interna

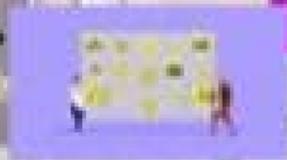
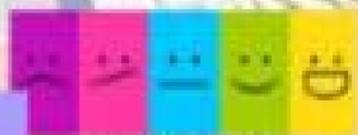


## BASES TEÓRICAS ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE



ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

TIPÓLOGIA



DEFINICIÓN



ORGANIZA

ESTABLECE

PLANIFICA

## ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

### POWER POINT

Es una colección de dispositivos individuales que contienen información sobre un tema. Son comúnmente utilizadas en reuniones y entrenamientos de negocios y con propósitos educativos.



### PRESENTACIÓN POR CLASE



### IMPORTANCIA



## CONCLUSIÓN

De antemano le agradezco el tiempo que se tomó para analizar este trabajo, continuando con el tema de las estrategias de enseñanza, se pueden clasificar en 3; una de ellas es la estrategias cognitivas que hacen referencia a la integración del nuevo material con el conocimiento previo. La segunda estrategias es metacognitiva que hace referencia a la planificación, control y evaluación por parte de los estudiantes de su propia cognición y tercera estrategia es la de manejo de recursos que son una serie de estrategias de apoyo que incluyen diferentes tipos de recursos que contribuyen a que la resolución de la tarea se lleve a buen término.

Por último las características tienen un carácter intencional o propositivo e implican, por tanto, un plan de acción. En conclusión las estrategias de aprendizaje constituyen actividades conscientes e intencionales que guían las acciones a seguir para alcanzar determinadas metas de aprendizaje. Con ciertos matices, quizás sea más exacto afirmar que son actividades potencialmente conscientes y controlables.

¡GRACIAS!

## REFERENCIAS

<https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/biblioteca/881dac488542d346488e89f10efdbadd.pdf>