



Mi Universidad

Nombre del Alumno: Dominga contreras Jiménez

Nombre del tema: función docente

Parcial:1

Nombre de la Materia: estrategias de enseñanza y aprendizaje

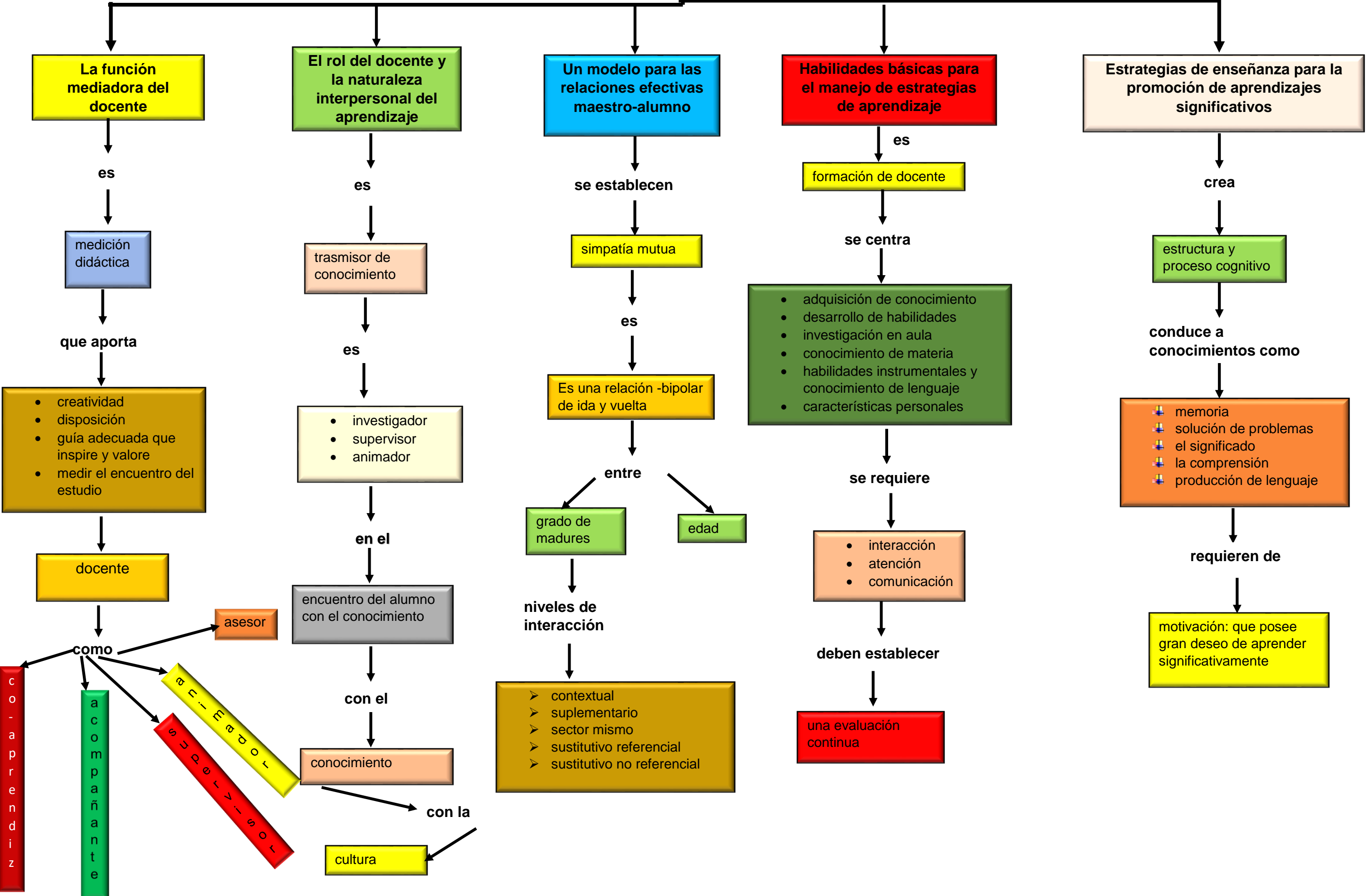
Nombre del profesor: Antonio Galera

Nombre de la Licenciatura: psicología

Cuatrimestre: 5to

Pichucalco, Chiapas a 29 de enero del 202

FUNCION DOCENTE



f u n c i ó n
d o c e n t e

Estrategias de enseñanza para la promoción de aprendizajes significativos

aproximación impuesta:
aproximación inducida

realiza modificaciones o arreglos
aboca a entrenar al aprendiz

aprender por vía oral o escrita enseñanzas principales como

- propósito de aprendizaje
- resúmenes
- ilustraciones
- preguntas intercaladas
- mapa conceptual

Los procesos formativos en el aula estrategias de e- a

- la lógica interna de la materia
- el nivel de la madurez de los sujetos a los que aprenden enseñar
- finalidad que se persiguen
- discurso disponible
- propio pensamiento profesional
- respuesta del alumno

actividades concretas, actividades activas y graduales que nos facilite la enseñanza a través de ocho principios

- Comunicación
- Actividad
- Individualización
- Socialización
- Globalización
- Creatividad
- Intuición
- Apertura.

ESTRATEGIA DE ENSEÑANZA

procesos de enseñanza del conocimiento a través de

SABER

adquisición o determinado conocimiento

SABER HACER

desarrollo aquellas habilidades de acción o tareas

ser

modificación y consolidación de intereses, actitudes y valores.

BIBLIOGRAFIA

<https://es.slideshare.net/Jorgesh3/la-funcin-mediadora-del-docente>

<https://idoc.pub/documents/el-rol-del-docente-y-la-naturaleza-interpersonal-del...>

<https://entreeducadores.com/2009/08/01/la-relacion-profeso>

www.uv.mx/dgdaie/files/2012/11/_CPP-DC-Diaz-Barriga-Estrategias-de-ensenanz

<https://www.unamenlinea.unam.mx/recurso/83807-los-procesos-formativos>