

Mi Universidad

Supernota

Nombre del Alumno: María Elena Hernández Ballona

Nombre del tema: Conceptos De Estrategias de Aprendizaje

Parcial: I

Nombre de la Materia: Estrategias De Aprendizaje

Nombre del profesor: Antonio Galera Pérez

Nombre de la Licenciatura: psicología

Cuatrimestre: 5to

Lugar y Fecha de elaboración: 17 de enero 2022

Una estrategia de aprendizaje es un procedimiento o habilidades) que un alumno adquiere de forma intencional.



colección de diapositivas individuales contienen información sobre un tema. Son utilizadas en reuniones de negocios y con propósitos educativos.



Las **estrategias de** se definen la organización y planificación previa que realiza el docente de los contenidos temáticos, métodos, técnicas y recursos que utilizará en un curso,



Organizar y gestionar situaciones mediadas de aprendizaje con estrategias didácticas que consideren la realización de actividades de aprendizaje.



Las teorías del aprendizaje son aquellas que realizan la descripción de un proceso que permite que una persona o un animal aprendan algo.



Estas estrategias son las que ponen la marcha del proceso y ayudan a sostener el esfuerzo.



Un procedimiento a cumplir un objetivo o resolver un problema, que permita articular, integrar, construir, adquirir conocimiento en docentes y estudiantes en el contexto académico.



Entendemos por estilo de aprendizaje el conjunto de hábitos, formas o estilos de cada persona para actuar o pensar en cada situación.



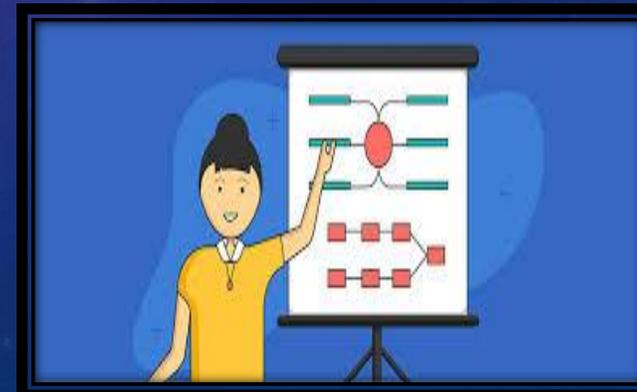
La estrategia es un proceso que requiere el involucramiento de toda la organización para alcanzar las metas propuestas.



En cualquier situación de aprendizaje los materiales de apoyo visual son láminas, paleógrafos, separatas, videos, transparencias, etc.) siempre necesarios y eficaces.



La clasificación de las estrategias de marketing incluye 3 tipos principales: las estrategias de crecimiento, las estrategias competitivas y las estrategias de ventaja específica.



las estrategias de aprendizaje constituyen actividades conscientes e intencionales que guían las acciones a seguir para alcanzar determinadas metas de aprendizaje.

