



Mi Universidad

Nombre del Alumno: María Elena Hernández Ballona

Nombre del tema: Función Docente

Parcial: I

Nombre de la Materia: Estrategia De Enseñanza y Aprendizaje

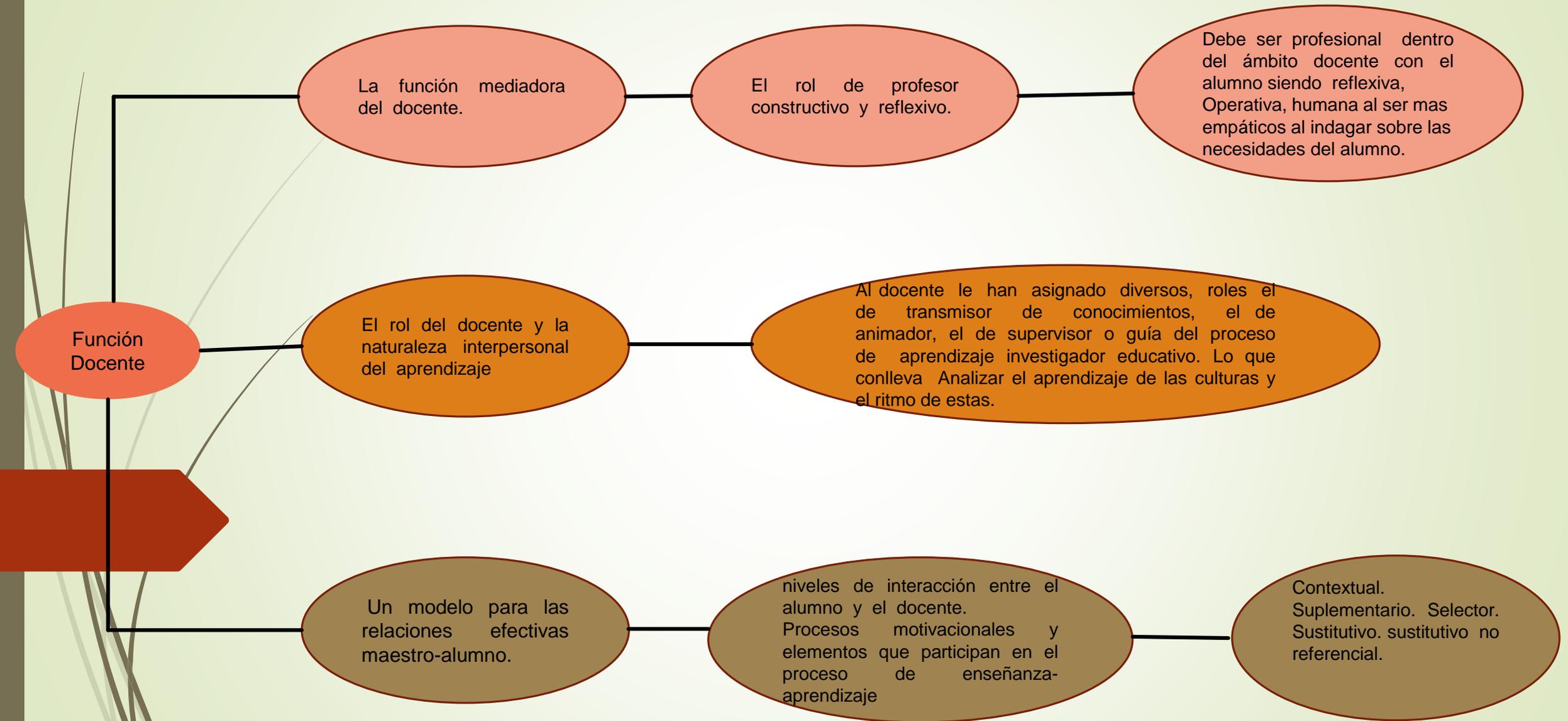
Nombre del profesor: Antonio Galera Pérez

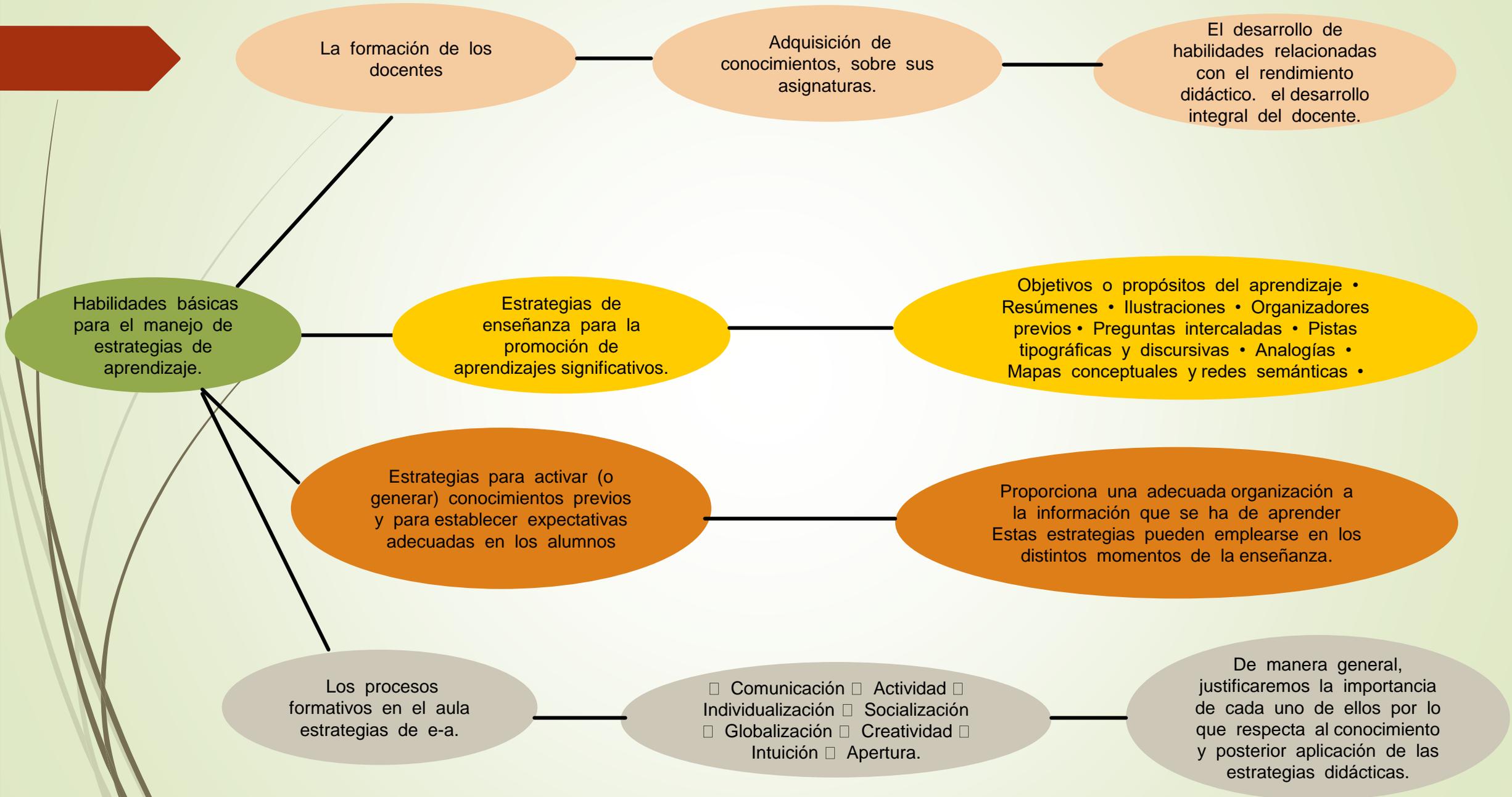
Nombre de la Licenciatura: psicología

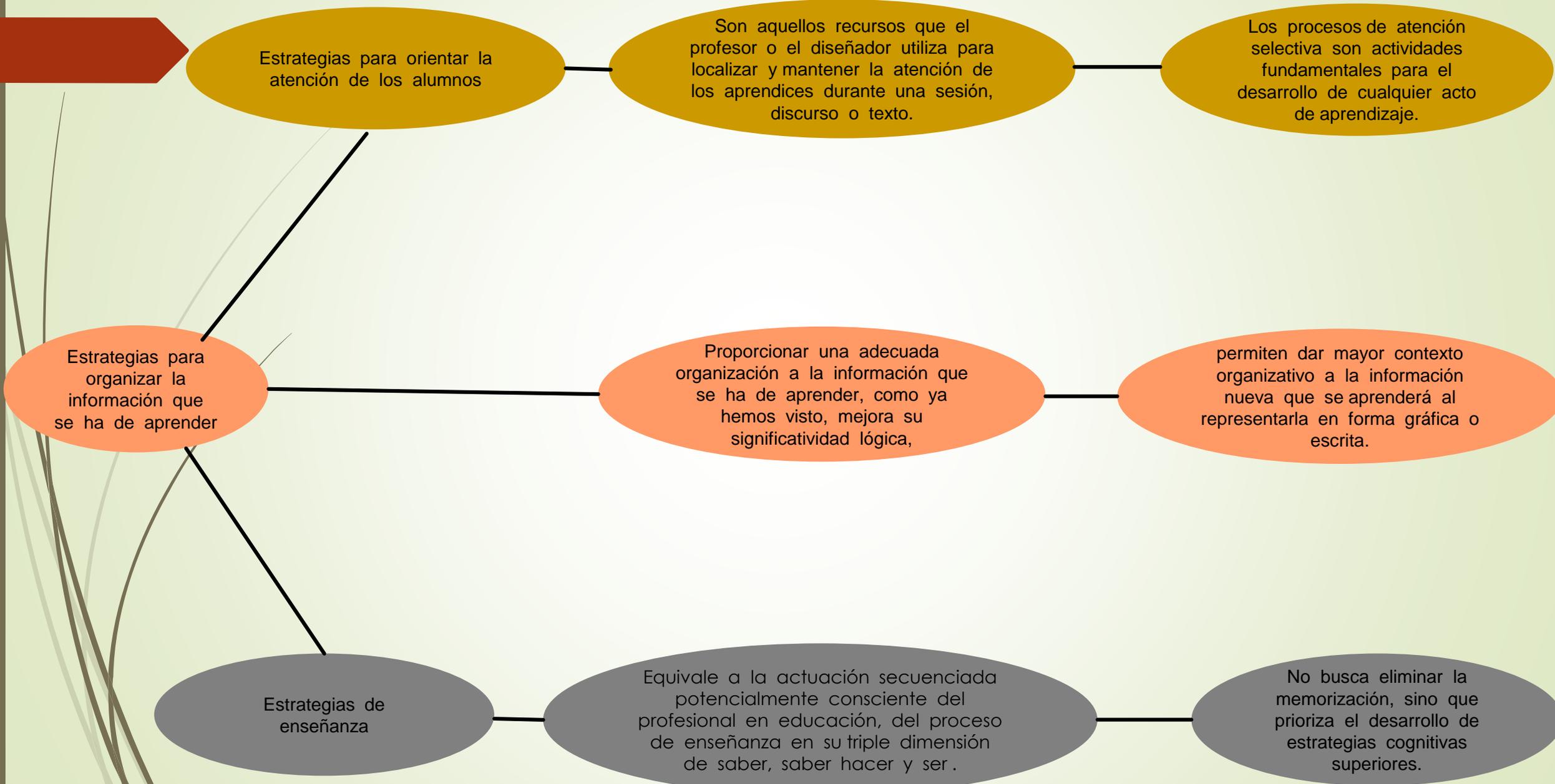
Cuatrimestre: 5to

Lugar y Fecha de elaboración: Pichucalco Chiapas 29 de enero

Mapa Conceptual y Cuadro Sinóptico







Estrategias de enseñanza para la promoción de aprendizajes significativos.

Estrategias para activar (o generar) conocimientos previos y para establecer expectativas adecuadas en los alumnos

Son aquellas estrategias dirigidas a activar los conocimientos previos de los alumnos o incluso a generarlos cuando no existan.

- Lluvias de ideas
- Resumen
- Cuadro sinóptico
- Mapa conceptual, etc.

Estrategias para orientar la atención de los alumnos

Son aquellos recursos que el profesor utiliza para localizar y mantener la atención de los aprendices durante una sesión, discurso o texto.

Codificación y aprendizaje.

- Mapas mentales
- Recursos visuales
- recursos de audios, etc.

Estrategias para organizar la información que se ha de aprender

Estrategias permiten dar mayor contexto organizativo a la información nueva que se aprenderá al representarla en forma gráfica o escrita.

resúmenes o cuadros sinópticos.

Los procesos formativos en el aula estrategias de e-a.

- Comunicación: transmisión de ideas.
- Actividad: Solamente se aprende aquello que se practica.
- Individualización: Ser único y la enseñanza tiene que adaptarse en el alumno en concreto.
- Socialización: Valores, conducta ante la sociedad.
- Globalización: Método científico.
- Creatividad: Innovar y ser de impacto social de algunos sucesos cotidianos.
- Intuición: Practica del conocimiento

Estrategia de enseñanza recursos utilizados para lograr un proceso de aprendizaje activo, participativo, de cooperación y vivencial.