



**Mi Universidad**

Nombre del Alumno: Dominga contreras Jiménez

Nombre del tema: aprender a enseñar

Parcial:1

Nombre de la Materia: estrategias de enseñanza

Nombre del profesor: Antonio Galera

Nombre de la Licenciatura: psicología

Cuatrimestre: 5to

Pichucalco, Chiapas a 12 de febrero del 2022

## APRENDER A ENSEÑAR

En este ensayo veremos la importancia que aplica el aprender a enseñar, actualmente el maestro debe ser un ejemplo vivo para el aprendizaje de nuestros niños y jóvenes es como depositar la confianza al estudiante para que ellos construyan su propio conocimiento o recupilen la información de lo aprendido, o desarrollen su propia capacidad de aprendizaje. porque el proceso de formación es comunicación entre el profesor y el alumno.

Empecemos por saber que es enseñar a aprender para mí es una tarea compleja en la que influyen múltiples elementos y tiene una finalidad de promover el aprendizaje, es tener un objetivo claro y un conocimiento consolidado a disposición. No es solo que transmitas tu conocimiento como docente o tu saber, si no que le enseñes a que aprenda por sí solo, que el conozca sus capacidades que tiene de conocimiento que comparta sus ideas, inquietudes, experimentos, indague y descubra su aprendizaje. es decir que el propio estudiante produzca su aprendizaje y el maestro es solo un orientador e inspirador de su proceso. el docente o formador deben de tener técnicas, métodos, capacidades, habilidades para cuando este frente a su grupo. En nuestra sociedad muchos solo queremos un título y no un aprendizaje como debería ser o un saber o un conocimiento de lo aprendido. Lo cual nuestro objetivo docente es lograr que el alumno aprenda a tener un amor al aprendizaje que comprenda el significado del saber. un estudiante debería tener la capacidad de aprender sin profesor u orientador para continuar su vida intelectual en base a su propia iniciativa y sus recursos.

Enseñar: es un acto complejo que no depende solo de la vocación o el deseo de hacer, y la enseñanza es el acto de facilitar la construcción de conocimiento para que el alumno se incorpore en su estructura cognitiva y sea aplicada en su vida cotidiana. Hay que tener en cuenta tanto educadores como estudiantes son generadores activos, que para que esta enseñanza funcione hay que tener competencias claras o identificar objetivos donde se debe orientar y guiar a los alumnos.

Como debería ser un buen profesor también conocido como formador: es aquel que tiene la capacidad de enseñar algo nuevo cada día, disfruta su trabajo y logra mejores resultados con sus alumnos. tiene el conocimiento del (como) se enseña y (que) enseña tiene vocación, amabilidad, generosidad, responsabilidad y paciencia, pero también firmeza. contamos con un objetivo a seguir es decir la educación de cualquier estudiante debe ser el aprendizaje y aprender sin profesores para continuar su vida intelectual, es llevar al alumno a una situación inicial y final es decir saber, saber hacer y actitudes que nos ayudan en la formación. saber es: que el alumno adquiera conocimiento, saber hacer: que desarrolle habilidades que le permita ejecutar acciones o tareas. actitudes: perciba, reaccione o coopere positivamente.

El formador debe lograr que el alumno cuente con el conocimiento, comprensión, aplicación síntesis para poder evaluar.

La formación en un proceso de comunicación: se trata de un proceso de comunicación entre el receptor y el emisor porque a su vez que va recibiendo también va emitiendo mensaje, a medida que sea más activo el papel del alumno aumentara. El emisor tiene una gran responsabilidad ya que si no se explica bien el receptor no entiende. ya que si el profesor no explica bien su clase en la evaluación se dará cuenta si es la mayoría el tendrá que cambiar su estrategia de aprendizaje porque no es culpa de alumno si no que del profesor. Los objetivos

deben ser alcanzables y evaluados, durante y después del proceso de formación debe conocer todos los métodos y medios pedagógicos y ser expertos en lo que transmite.

como debe ser el alumno: deben lograr mejores resultados en su rendimiento, logre aprender y aplicar en su vida personal como laboral ellos usen la reflexión, que investiguen para lograr obtener conocimiento. El conocimiento constituye en punto de partida para la educación de los estudiantes, ya que de esta depende su desempeño y desarrollo humano en todas facetas de la realidad y del contexto que le acompañan y le son próximas, es decir, este tipo de conocimiento busca un horizonte para que los sujetos puedan entender profundamente las realidades que hoy en día el mundo impone. estilos del profesor influyen en el estilo de aprendizaje del alumno ya que ellos reflejaran lo aprendido veremos algunos **estilos convergentes**: alumno que domina la capacidad este es muy resultado para técnicos en ingeniería. **divergente**: domina la experiencia concreta, observación (punto fuerte de la imaginación). **asimilador**: capacidades dominantes son la conceptualización abstracta y la observación reflexiva. **Acomodador**: es la experiencia concreta y la experiencia activa consiste en participar en nuevas experiencias. **Tener**: alumno concentrado en escuchar las palabras del profesor para apuntes o memorizar. **ser**: son alumnos interesados en lo que se comenta en clases están abiertos al cambio a través del proceso de formación y participar.

Según este modelo la enseñanza se basa en la repetición de una serie de ejercicios seguidos de premios o castigos. El alumno aprende a través de la motivación del profesor como dice el conductismo.

el psicoanálisis dice que el alumno aprende a través de emociones y sus efectos en su conducta humana.

según Piaget: Un alumno aprende a través de la reconstrucción interna de toda la información que se le suministra. Para que esta reconstrucción sea efectiva se ha de contar con el apoyo de los métodos. en teoría: El alumno está interesado en aprender de forma ordenada fundamentos y modelos con objetivos muy claros. También se desea integrar ideas y marcos conceptuales de forma lógica.

Actitud del alumno: la actitud del alumno debe ser iniciativa debe ser positiva, se caracteriza por ser abiertos a nuevos conocimientos, necesita aprender a ser conscientes de ello, tener buena actitud con sus compañeros y el profesor. la **actitud negativa**: desinterés por las clases, juzgan al profesor como a sus compañeros, bostezos en clases, en donde ellos no ponen de su parte.

El profesor debe disponer de la máxima información de sus alumnos tanto al diseñar el programa como al impartirlo y evaluarlo. Al mismo tiempo, la vocación docente requiere una actitud enormemente positiva.

Llego a la conclusión que la enseñanza debe ser vista como el resultado de una relación del docente y el estudiante lo cual lo realiza con estrategias y técnicas, también debe explicar que el aprendizaje es personal y consta de retroalimentación, el docente es un ejemplo vivo para el apoyo del aprendizaje pero el estudiante tiene que tener mayor porcentaje para estudiar por si solo para lograr tener un mejor conocimiento debemos poner en práctica lo aprendido, preguntar, en si es un aprendizaje mutuo , porque el alumno debe ser abierto a los cambios de aprendizaje, tanto el alumno como el docente tiene que tener un aprendizaje de día a día, para ser un buen estudiante cuenta con una actitud positiva. Aprender a enseñar es una tarea compleja que depende de deseo y actitud personal para poder adquirir un mejor conocimiento.

“Un maestro es aquel que se hace progresivamente innecesario”. **Thomas Carruthers.**

*el profesor*



es



proveedor de información



se divide en



**actitud**

son clave para que el proceso pedagógico alcance los objetivos previstos existen dos la negativa y la positiva

**empatia**

factor importante a la hora de establecer vínculos nos ayuda a identificar necesidades, escuchar y ayudar v a los alumnos

**estilo educativo**

son posibilidades relativas uniforme de comportamiento pedagógico que cabe describir mediante prácticas descriptivas se clasifican en autoritario y democrático.

**practica que potencia resultados de profesor**

se basa en la satisfacción de las necesidades de los clientes, consigue que la acción de la formación alcance objetivos.

**Gestión de estrés**

son claves de cómo trabajar para reducir el nivel de estrés, tensión previa a la clase, agotamiento por el esfuerzo físico y mental, conflictos académicos, tiempo de preparación de las clases.

**ejercicios propuestos**

Puede ser de interés reflexionar sobre temas o atravez de preguntas.

# BIBLIOGRAFIA

<https://www.ompartirpalabramaestra.org/.../columnas/ensenar-aprender>

<https://redaprenderycambiar.com.ar/que-significa-ser-un-buen-profesor>

<https://tecnicasparadocentes.com/articulos/como-debe-ser-la-conducta...>

[https://es.wikipedia.org/wiki/Conocimiento\\_Escolar](https://es.wikipedia.org/wiki/Conocimiento_Escolar)

<https://www.robertferrer.org/la-importancia-de-la-empatia>

<https://es.slideshare.net/profiteditorial/consideracionespracticas>

[habladelbosque.es/gestión-y-manejo-del-estrés](http://habladelbosque.es/gestión-y-manejo-del-estrés)

**GRACIAS**