



## Ensayo

*Nombre del Alumno: Edwin yair velazquez Vázquez.*

*Nombre del tema: Ensayo*

*Parcial: I*

*Nombre de la Materia. Estrategias de la enseñanza*

*Nombre del profesor. Antonio Galera Pérez*

*Nombre de la Licenciatura. Psicología*

*Cuatrimestre. 5*

la enseñanza o el aprendizaje no es algo que se puede realizar de manera fácil, tiene su grado de complejidad dependiendo de a quien se le quiera enseñar y que se quiera enseñar, se deben utilizar y dominar diversas técnicas, métodos y medios pedagógicos para un correcto aprendizaje, el profesor debe tener en cuenta preguntas que lo ayudaran a mejorar la enseñanza, tales son ¿Cómo? Y ¿Qué? se enseña, estas son similares y llevan al mismo objetivo el cual es obtener mejores resultados con los alumnos, se debe tener en cuenta que se presentaran obstáculos en la enseñanza, los más comunes son que el alumno solo quiera la obtención del título y que no este interesado en aprender, sin embargo el tutor no debe de perder de vista los objetivos principales, como lo sería el desarrollo de actividades profesionales. La formación académica de los alumnos no se puede ver solamente como una emisión de información, si no como un proceso de comunicación, viendolo de este modo la responsabilidad no cae totalmente sobre el profesor, el alumno cuenta con obligaciones a cumplir.

La cantidad, velocidad y calidad de aprendizaje que tendrá el alumno depende de sus intereses, experiencias académicas pasadas y situación actual, el profesor deberá recolectar información de los alumnos necesaria para su enseñanza y partiendo de esta información se aplicara un plan de enseñanza, es importante resaltar que el plan de enseñanza tiene que ser adecuado para los alumnos, el plan debe estar adaptado a los alumnos, no los alumnos adaptarse a el plan, de lo contrario se presentaran problemas en la calidad del aprendizaje, los errores más frecuentes son la cantidad e intensidad del plan hacia los alumnos.

Tomando en cuenta todo lo anterior mencionada se debe de tener en cuenta el estilo de aprendizaje del alumno para saber que estilo de enseñanza se aplicara en el plan de enseñanza, dentro de los estilos de aprendizaje de los alumnos se puede encontrar, convergente, divergente, asimilador, acomodador.

Otro factor a considerar que puede facilitar o hacer más difícil el proceso de enseñanza es la actitud del alumno hacia la asignatura o el profesor, puede ser positiva o negativa, así como el tipo de alumno que es puede ser desinteresado,

sabio, líder etc. en base a esto la dificultad que tendrá el docente en el proceso de enseñanza variara, No solamente el alumno representa un grado de dificultad, la actitud y aptitud del docente hacia sus alumnos también interferirá, ya que los alumnos percatan si están siendo menospreciados o no se muestra esfuerzo del docente por enseñar lo que provocara perdida de interés y como consecuente nula motivación al final poco aprendizaje significativo, es ahí donde la empatía del docente juega un papel importante, se pueden utilizar diferentes estilos de educación, autoritario, democrático liberal, democrático, autogestionario, dejar hacer, dependiendo de la evaluación que tuvo el docente hacia los alumnos usara cierto estilo.

Hasta este punto se habló sobre lo que puede, no puede, debe y no debe hacer el docente, sin embargo el docente no es una maquina inagotable, es un ser humano que puede agotarse y este agotamiento se puede ver como estrés, este entorpecerá todo lo que se proponga el docente y todos los planes y enseñanza que llevara a cabo, debido por agotamiento físico y mental que puede experimentar.

Una vez establecido el objetivo se puede establecer un método en específico dependiendo de las circunstancias como lo sería una tutoría, un seminario, enseñanza a distancia, juego de empresa juego de roles, etc.

De esta manera se ahorra tiempo y esfuerzo innecesarios por parte del docente y de los alumnos, por ejemplo si el objetivo es darle un trato personalizado al alumno, con el fin de que elabore una tesina o algún trabajo similar se puede utilizar una tutoría ya que esta va de acuerdo a los objetivos que el docente tiene con los alumnos. hablando de manera resumida la enseñanza no es tan fácil como pararse a hablar enfrente de un par de personas sobre diferentes temas, es más que eso, más que un procedimiento complejo, mas que un medio para llegar a un fin, mas que un deber o un tarea muy elaborada y que debe de ejecutarse coordinadamente con el conocimiento, nunca se debe dejar de aprender ya que no se podrá enseñar, la enseñanza y el aprendizaje son eternos.