



**Mi Universidad**

## **Cuadro Sinóptico**

*Nombre del Alumno, Leonel López Morales*

*Nombre del Tema, Introducción Curricular*

*Parcial, 2*

*Nombre de la Materia, Teoría y Diseño Curricular*

*Nombre del Profesor,*

*Nombre de la Licenciatura, Psicología General*

*Cuatrimestre, 8 Cuatrimestre*

**Introducción curricular**

**El curriculum hacia una construcción**

ORIGEN DE LA DISCIPLINA

En ese contexto, el establecimiento del sistema educativo requería de una disciplina que analizara los problemas de la enseñanza desde una óptica institucional

como una disciplina abocada al estudio de la enseñanza en una dimensión individual: como una disciplina abocada al estudio de la enseñanza en una dimensión individual:

LA MUNDIALIZACIÓN DEL CAMPO DEL CURRÍCULO

el currículo se realizó inicialmente desde la perspectiva planes y programas

para el diseño curricular al establecer conceptos como marco de referencia de un plan de estudios de la práctica profesional

**El curriculum, hacia una construcción conceptual**

El currículo como componente educativo de manera explícita, es reciente, por lo que se lo considera como un concepto nuevo, en tanto que su aparición como término

en función de la teoría educativa calvinista, hecho evidenciado en el empleo del término currículo en un texto que dice: "En habiendo completado el currículum de estudios

El campo del currículo comienza, por consiguiente, a tomar consciencia de que las instituciones escolares están imbricadas en la sociedad y que los problemas que

**Significados y definiciones**

Currículum es, entonces, aquello que debe ser llevado a cabo en las escuelas, es el plan o la planificación, por la cual se organizan los procesos escolares de enseñanza/aprendizaje

En el segundo sentido, el currículum es tratado como un fenómeno digno de ser estudiado como una región disciplinar que se nutre de la investigación de cualquiera de las vertientes

**Prácticas y contextos del curriculum:**

es plasmar una concepción educativa, misma que constituye el marco teleológico de su operatividad con sus condiciones sociales, culturales, y económicas,

Su real función es hacer posible que los educados desenvuelvan las capacidades que como personas tienen, con el medio social e incorporen la cultura de su época y de su pueblo

Si bien es cierto el currículo tiene una parte legal, que actúa como norma que regula cada uno de los niveles, etapas, ciclos y grados del sistema educativo

**Las teorías en el campo del curriculum.**

la teoría del currículo, ha sido decisiva y ha sentado las bases de lo que ha sido el discurso dominante en los estudios curriculares y en los gestores de la educación

El curriculum aparece, así como el conjunto de objetivos de aprendizaje seleccionados que deben dar lugar a la creación de experiencias apropiadas

Las decisiones en relación a los aprendizajes que deben proponerse en un programa de estudios deben ser un análisis de variadas investigaciones sobre los educandos y su