



Mi Universidad

Ensayo

Nombre del Alumno Leonel López Morales

Nombre del tema Estrategia Para el Desarrollo Curricular

Parcial 2

Nombre de la Materia Teoría y Diseño Curricular

Nombre del profesor José Enemias de León

Nombre de la Licenciatura Psicología General

Cuatrimestre Octavo Cuatrimestre

introduccion en este tema hablaremos aserca de las estretegias sobre el diseño y su desarrollo curricular donde se dara a conocer lo puntos importate de como se basa la funcion de la teoria curricular en la decisión sobre qué contenidos debe obtenerse de las disciplinas, en que debe estar fundamentada sobre los tres aspectos que integran en su definición y sus funciones consta también de una estructura

reconocida para organizar el cuerpo de conocimientos exclusivos de su área de estudio, para incorporar nuevos conocimientos a la disciplina y para reconocer el descubrimiento de conocimiento esencial para la extensión profundizar e interiorizar el conocimiento, ya que, por el dominio que abarcan y las reglas y métodos que siguen, conservan y desarrollan las formas de pensamiento que han demostrado ser fructíferas.

Basándose en Métodos de Investigación Como elemento de valoración para seleccionar los contenidos generales de la estructura curricular y por ende del plan y programa de estudios que aportan además sus métodos de investigación curriculares y los contenidos son los medios a través de los cuales se pretende alcanzar los objetivos o intencionalidades educativas, esto se distinguen en tres tipos de contenidos que deberán estar presentes en los programas de estudio presentando los conceptos, hechos y principios. Con la Construcción de un marco referencial: que debe estudiarse en el currículum el marco referencial para visualizar cómo se apoyan e integran los diferentes contenidos en función de ciertos objetivos

el diseño curricular es una de las funciones constitutivas de la práctica docente en la que intervienen un conjunto de factores que a la vez que la complejizan y condicionan, determinan las decisiones que el profesor toma, las que luego, se materializan en las propuestas de diseño: sus programas de lanificaciones y proyectos de enseñanza.

Del desarrollo del curriculum En este proceso, es considerado las siguientes acciones en Definición de un perfil profesional como elemento referencial y guía para la construcción del plan y programas de estudios Fundamentales del nivel educativo o de la carrera Determinación de los conocimientos y habilidades específicos, que caractericen al nivel o a la profesión para lograr el perfil propuesto y para ser traducidos posteriormente en contenidos y temas que formarán parte de los diversos programas de estudio como las

organizaciones de los contenidos en sus dimensiones de verticalidad y horizontalidad, el número de cursos por periodo escolar, los cursos obligatorios y optativos

En Los conocimientos que constituyen todo el cúmulo de información suficiente y necesaria para el desarrollo profesional del ser egresado, refiriéndose a los aspectos de tipo conceptual que permitan atender un amplio espectro de áreas de aplicación y tipo de problemas con una orientación práctica, acorde a las necesidades del medio actual y emergente con la flexibilidad des suficiente que le permita al futuro profesionista adecuarse rápidamente al cambio continuo de su entorno

para organizar el cuerpo de conocimientos exclusivos de su área de estudio, para incorporar nuevos conocimientos a la disciplina y para reconocer el descubrimiento de conocimiento esencial para la extensión, y cumplen ciertas funciones, ya que permiten: Distinguir entre los conocimiento y opinión; el primero es el resultado de una investigación sistemática; la segunda, se deriva de varias fuentes: tradiciones, experiencias personales, deseos proyectados profundizando los conocimientos que contribuyen a economizar el tiempo de aprendizaje al determinar cómo contenido del plan de estudios, en los conocimientos y métodos ya comprobados y al propiciar que el estudiante empiece a estudiar, conforme a los últimos adelantos en la disciplina

¿qué es el Modelos de diseño curricular?

Es el diseño curricular se puede entender como una dimensión del curriculum que revela la metodología, las acciones y el resultado del diagnóstico, modelación, estructuración, y organización de los proyectos curriculares

De un objetivo enunciado que se ilustra se describe la clase de comportamiento que se espera adquirida al estudiante de modo que al observarlo se pueda reconocer el aprendizaje representando las ideas, acciones y objetos, de tal modo que la dicha representación sirva como guía a la hora de llevar el proyecto curricular a la práctica. En Un modelo de diseño sobre el cual se elabora, El modelo de diseño que lleva también estimular de gran manera la reflexión sobre los conocimientos y modalidades de los contenidos por aprender y enseñar en un formato curricular, así como el tipo de organización curricular de dichos contenidos

MOMENTOS BÁSICOS PARA LA ELABORACIÓN DE PROGRAMAS

- 1_Construcción de un marco referencial
- 2_Elaboración de un programa analítico
- 3_interpretación metodológica como programa guía (planeación de unidad y de clase

En el diseño de practica

Es importantes dentro de las competencias del profesorado. Ya que El docente es el responsable de lo que pasa dentro de su aula así que debe elaborarse un buen método de aprendizaje. que Con el tiempo el profesorado se va haciendo experto en el diseño de intervenciones educativas, va adquiriendo una gran habilidad para realizar con rapidez el trabajo concentrándose solamente en los aspectos específicos de cada intervención, educativa en la planificación previa de la actuación del docente, disponer de un buen plan básico de acción, para llevar bien pensadas las actividades de aprendizaje que se van a proponer a los estudiantes y tener en punto los recursos educativos que serán utilizados

Conclusión en el desarrollo y diseño evaluación curricular define claramente el proceso en el cual es considerado una buena Fundamentación del nivel educativo en el tener una buena preparación académica en el grado de la preparación académica tomando en cuenta los conocimientos previos que se debe tener con una abuena flexibilidad adaptabilidad buenas formas de trabajo que es lo que permite aun futuro profesionalita a adecuarse al rol

Referencias bibliográfica

Pdf de la teoría y diseño curricular uds.

A.Barradas, Juan Silvestre; Salgado Manjarrez, Edgar 26, mayo-junio, 2005, El diseño curricular y la planeación estratégica Innovación Educativa

5(26),(1,9)<http://www.redalyc.org/articulo.a2?id=179421475003>

https://www.google.com/search?q=que+es+el+modelo+de+dise%C3%B1o+curricular&rlz=1C1CHZN_esMX972MX972&oq=que&aqs=chrome.0.69i59j69i57j35i39j0i512l2j69i60j69i61j69i60.3057j0j7&sourceid=chrome&ie=UTF-8