



**Mi Universidad**

## **Ensayo**

*Nombre del Alumno: Leonel López morales*

*Nombre del tema: las necesidades educativas especiales*

*Parcial: I*

*Nombre de la Materia: intervención psicopedagógica*

*Nombre del profesor: Eduardo Alikvann escobar Solís*

*Nombre de la Licenciatura: psicología general*

*Cuatrimestre: octavo cuatrimestre*

INTRODUCCION en este tema hablaremos a cerca de lo que es la necesidad educativa especial NEE, donde se tratará de las diferentes necesidades educativas especiales ya que son a aquellos que requieren una atención especial derivada de y capacidades personales diferentes grados de un orden físico, quico, cognitivo. Sensorial del carácter interactivo de las diferentes necesidades educativas especiales

En los alumnos con necesidades educativas especiales o de los alumnos con necesidad de apoyo específico se basa en La integración de los alumnos en los centros ordinarios lo que es su escolarización en centros especiales que tiene como consecuencia inmediata y el planteamiento de interrogantes referidos a la singularidad del colectivo y de la persona dentro de ese colectivo

Desarrollo, Ya en este proceso de integración del alumno con necesidades educativas especiales debe iniciarse con la valoración psicopedagógica del alumno y la detección de las necesidades educativas con el objetivo de diseñar la mejor respuesta educativa a esas necesidades. Basándose al suceder en la maquinaria burocrática donde debería engrasarse para no ser un obstáculo más en el camino de la educación inclusiva. También habría que considerar como principio para entender verdaderamente lo que significa esto que la integración no supone una simple ubicación en un ambiente determinado

El carácter interactivo de las necesidades educativas especiales es la intención de terminar con un sistema de educación concebido como paralelo, de la diversidad en la educación especial, de unificar el modelo de atención, sugiriendo el planteamiento educativo y plantear una nueva visión de la misma. La Secretaría de Educación Pública donde propone llevar una educación más básica en él, CAM

El carácter relativo de las necesidades educativas especiales se consta de la adecuación del proceso de enseñanza a las características y necesidades de los alumnos, para en función de ello, realizar las mejoras pertinentes en el trabajo docente cuando valora las necesidades de los alumnos Es necesario que en la práctica evaluadora se busque un equilibrio que evite, tanto el descuido y la superficialidad de los procesos, como su rigidez, y que sea coherente con la diversidad de necesidades, procurando la comprensión de los proceso de aprendizaje,

En los campos de intervención se establece la necesidad de adecuar esta etapa a las características de los alumnos con n.e.e. Se indica que los alumnos podrán llegar a alcanzar dentro del sistema educativo los objetivos establecidos con carácter general para todos los alumnos. En la Ley de la Escuela Pública Con el fin de facilitar el estudio y análisis de las diferentes problemáticas, sin que esto suponga encasillar o clasificar al alumnado en función del déficit Van a necesitar

fundamentalmente de medios técnicos, ayudas especiales y sistemas alternativos de comunicación para facilitarles su acceso al currículo ordinario

Conclusión, en este tema nos habla sobre las formas que llevan el proceso de aprendizaje los niños especiales que se requiere de muchas técnicas para darles una mayor facilidad de aprendizaje que si aprenden a un ritmo muy lento teniendo en cuenta la paciencia nada es un obstáculo ya que el camino es el que se encarga de la formación a cadencia a su ritmo del niño especial

<http://www.colegiosigloxxi.cl/bases/arch4028.pdf>

[https://sid.usal.es/idoocs/F8/FDO26549/2\\_Introduccion.pdf](https://sid.usal.es/idoocs/F8/FDO26549/2_Introduccion.pdf)