



Mapa conceptual

Nombre del Alumno: Sheyli Velazquez Rodriguez.

Nombre del tema: La Integración Educativa.

Nombre de la Materia: Intervención psicopedagógica.

Nombre del profesor: Eduardo Alikvann Escobar Solis.

Nombre de la Licenciatura: Psicología.

Cuatrimestre: Octavo.

Frontera Comalapa, Chiapas a 23 de enero del 2022.

LA INTEGRACIÓN EDUCATIVA

La integración educativa es el proceso que implica educar a niños con y sin necesidades educativas especiales en el aula regular, con el apoyo necesario.

¿Qué es la integración educativa?

El primer paso para realizar estos cambios es reconocer que la integración educativa no constituye un acto caritativo.

Fundamentos Filosóficos de la integración educativa

Respeto a las diferencias

Las diferencias se deben a diversos factores, unos externos y otros propios de cada sujeto.

Derechos humanos e igualdad de oportunidades.

Una persona discapacitada, al igual que el resto de los ciudadanos, tiene derechos fundamentales, entre ellos el derecho a una educación de calidad.

Escuela para todos

El artículo primero de la Declaración Mundial sobre Educación señala: persona debe contar con posibilidades de educación para satisfacer sus necesidades de aprendizaje.

Estos fundamentos filosóficos forman parte de las bases éticas y morales que permiten pensar en un ideal de hombre.

una escuela para todos sería aquella que

- Se asegura que todos los niños aprenden, sin importar sus características.

- Cuenta con los servicios de apoyo necesarios.

- Reduce los procesos burocráticos

- Entiende de manera diferente la organización de la enseñanza.

Principios de la integración educativa

Algunos

Principios son:

Normalización

Implica proporcionar a las personas con discapacidad los servicios de habilitación o rehabilitación y las ayudas técnicas.

Integración

Consiste en que las personas con discapacidad tengan acceso al mismo tipo de experiencias que el resto de su comunidad.

Sectorización

Implica que todos los niños puedan ser educados y recibir los servicios de apoyo necesarios cerca del lugar donde viven.

Individualización de la enseñanza

se refiere a la necesidad de adaptar la enseñanza a las necesidades y peculiaridades de cada alumno y alumna, mediante adecuaciones curriculares.

Los

Alumnos con necesidades educativas especiales deben ser educados cerca de sus casas

Con las

Adaptaciones necesarias para que puedan acceder a todas las experiencias educativas

Y

De esa manera, integrarse a la sociedad en todos los ámbitos.

Campos de acción en la Integración Educativa.

El

enfoque actual es más humanista

Ya que

Si se busca lograr la integración de estas personas, es necesario que desaparezcan las etiquetas y la clasificación.

De la discapacidad a las necesidades educativas especiales.

Se trata de buscar términos emocionalmente menos negativos; por ejemplo, se les ha llamado "personas excepcionales".

Es

Importante reconocer que, como seres humanos, todos somos diferentes y tenemos necesidades individuales distintas a las de las demás personas de nuestra misma comunidad.

Las

Necesidades educativas especiales pueden estar asociadas con tres grandes factores:

Son

Ambiente social y familiar en que se desenvuelve el niño.

Ambiente escolar en que se educa el niño.

Condiciones individuales del niño.

Los fines de la educación son los mismos para todos

Se

dice que un alumno presenta necesidades educativas especiales

cuando

tiene dificultades para desarrollar el aprendizaje de los contenidos asignados en el currículo.

No todos los niños con discapacidad tienen necesidades educativas especiales ni todos los niños sin discapacidad están libres de ellas.