



Nombre del Alumno: Guadalupe Recinos Vera

Nombre del tema: la integración educativa

Parcial: I

Nombre de la Materia: intervención psicopedagógica

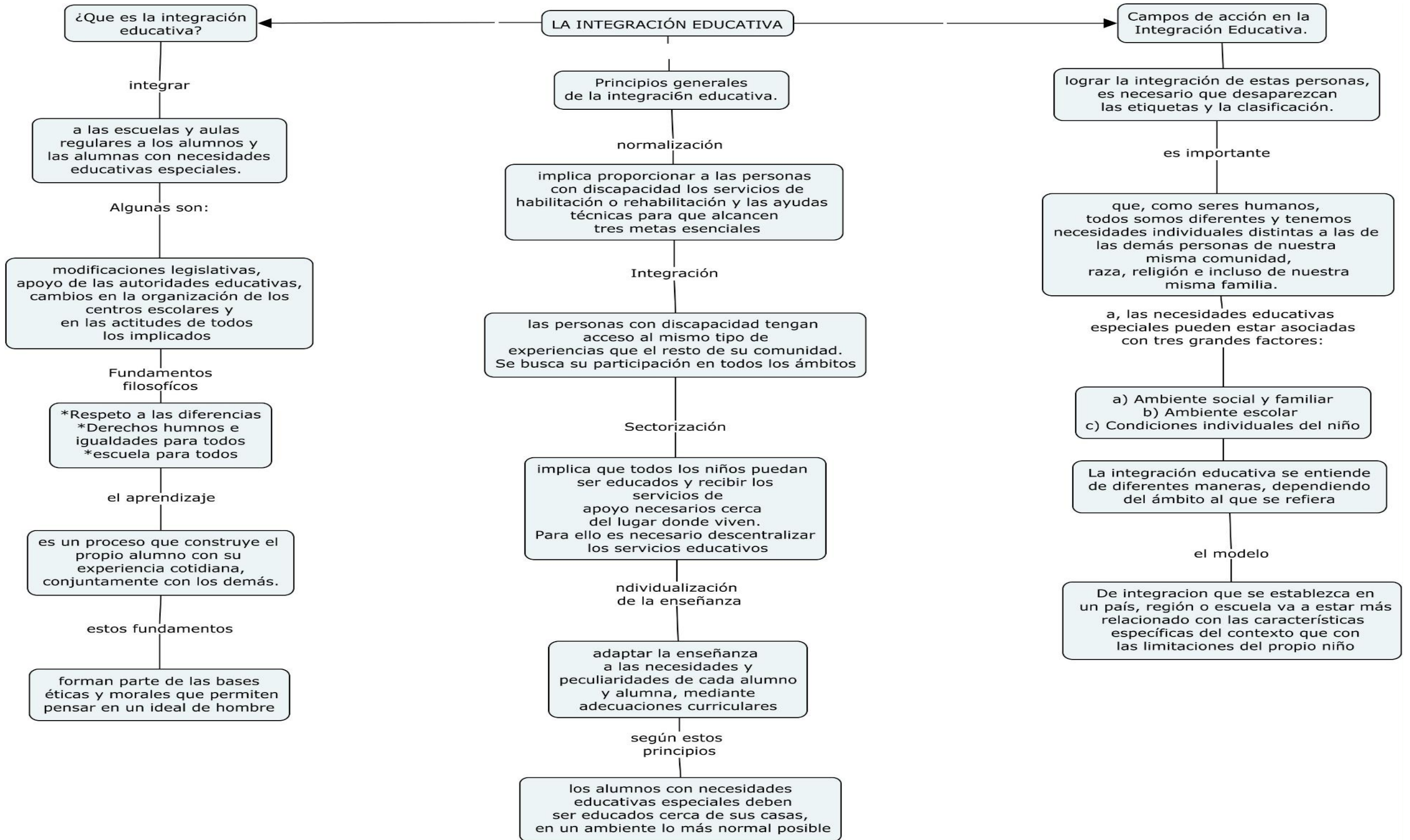
Nombre del profesor: Eduardo Alikvann Escobar

Nombre de la Licenciatura: Psicología General

Cuatrimestre: 8vo

Grupo: "A"

Frontera Comalapa, Chiapas 22 de enero del 2022



¿Que es la integración educativa?

integrar

a las escuelas y aulas regulares a los alumnos y las alumnas con necesidades educativas especiales.

Algunas son:

modificaciones legislativas, apoyo de las autoridades educativas, cambios en la organización de los centros escolares y en las actitudes de todos los implicados

Fundamentos filosóficos

*Respeto a las diferencias
*Derechos humanos e igualdades para todos
*escuela para todos

el aprendizaje

es un proceso que construye el propio alumno con su experiencia cotidiana, conjuntamente con los demás.

estos fundamentos

forman parte de las bases éticas y morales que permiten pensar en un ideal de hombre

LA INTEGRACIÓN EDUCATIVA

Principios generales de la integración educativa.

normalización

implica proporcionar a las personas con discapacidad los servicios de habilitación o rehabilitación y las ayudas técnicas para que alcancen tres metas esenciales

Integración

las personas con discapacidad tengan acceso al mismo tipo de experiencias que el resto de su comunidad. Se busca su participación en todos los ámbitos

Sectorización

implica que todos los niños puedan ser educados y recibir los servicios de apoyo necesarios cerca del lugar donde viven. Para ello es necesario descentralizar los servicios educativos

individualización de la enseñanza

adaptar la enseñanza a las necesidades y peculiaridades de cada alumno y alumna, mediante adecuaciones curriculares

según estos principios

los alumnos con necesidades educativas especiales deben ser educados cerca de sus casas, en un ambiente lo más normal posible

Campos de acción en la Integración Educativa.

lograr la integración de estas personas, es necesario que desaparezcan las etiquetas y la clasificación.

es importante

que, como seres humanos, todos somos diferentes y tenemos necesidades individuales distintas a las de las demás personas de nuestra misma comunidad, raza, religión e incluso de nuestra misma familia.

a, las necesidades educativas especiales pueden estar asociadas con tres grandes factores:

a) Ambiente social y familiar
b) Ambiente escolar
c) Condiciones individuales del niño

La integración educativa se entiende de diferentes maneras, dependiendo del ámbito al que se refiera

el modelo

De integración que se establezca en un país, región o escuela va a estar más relacionado con las características específicas del contexto que con las limitaciones del propio niño