



Mi Universidad

mapa conceptual

Nombre del Alumno: Flor de Liz García Mendoza

Nombre del tema: efectos valorativos en el pensamiento y lenguaje

Nombre de la Materia: pensamiento y lenguaje

Nombre del profesor: Liliana Villegas Pérez

Nombre de la Licenciatura: Psicología

Cuatrimestre: 5

Lugar y Fecha de elaboración: Pichucalco, Chiapas. 29 de enero del 2022

EFFECTOS VALORATIVOS EN EL PENSAMIENTO Y EL LENGUAJE.

Diagnóstico

Organización sistemática para recoger información

Diferencia

Componentes básicos.

Diagnóstico en Educación

Proceso sistemático, flexible, integrador y globalizador.

Marco teórico

Para explicar

Profundidad la situación de un alumno o grupo

¿A quién se le hace un diagnóstico del lenguaje escolar?

Individuos que tiene o puede tener problemas.

El diagnóstico permite emitir un pronóstico

Permite

Identificar y comprender la naturaleza de las alteraciones de aprendizaje.

¿Para qué se diagnostica el lenguaje escolar?

Potenciar el lenguaje

Evaluación

- ♥ Aplicar en el ámbito académico
- ♥ Se aplica a los alumnos normales
- ♥ Calificar
- ♥ Apreciar especialmente los logros y resultados
- ♥ Pertener al Departamento de Orientación del centro escolar

Diagnóstico escolar del lenguaje

- ♥ Nace ligado a otras disciplinas
- ♥ Se aplica sujetos que tienen problemas
- ♥ Se centra en descubrir e interpretar signos.
- ♥ Precede a las actuaciones del experto
- ♥ Los efectúan la diagnosis suelen ser profesores expertos en el tema

- ♥ buscar información sobre el sujeto
- ♥ quién se le aplicará el diagnóstico
- ♥ puede ser el profesorado, grupos, cohortes