



Mi Universidad

Ensayo

Nombre del Alumno: Flor de Liz García Mendoza

Nombre del tema: Pensamiento y Formación de Conceptos

Parcial: I

Nombre de la Materia: Pensamiento y lenguaje

Nombre del profesor: Liliana Villegas López

Nombre de la Licenciatura: Psicología

Cuatrimestre: 5

Lugar y Fecha de elaboración: Pichucalco, Chiapas. 10 de enero del 2022

Pensamiento.

Concepto

Procesos mentales relativamente abstractos, voluntarios o involuntarios, mediante los cuales el individuo desarrolla sus ideas acerca del entorno, los demás o él mismo.

Origen característico en el desarrollo

Pensamiento deductivo

Afirmaciones basadas en ideas abstractas y universales.

Pensamiento inductivo

basa en casos particulares y, a partir de ellos, genera ideas generales

Pensamiento analítico

crea piezas de información a partir de una unidad informacional amplia y llega a conclusiones

Pensamiento creativo

Se juega a crear soluciones originales y únicas ante problemas, mediante el cuestionamiento de las normas

Función cerebral.

La funcionalidad de las áreas corticales en los procesos cognitivos que son indispensables para el desarrollo del ser humano es muy compleja.

- Memoria: Corteza cerebral
- Pensamiento: lóbulo frontal de la corteza
- Lenguaje: hemisferio izquierdo

Herramientas e imágenes.

las zonas específicas estimuladas de la corteza cerebral condicionan los rasgos diferenciados del pensamiento, tales como:

- La localización específica de las sensaciones en la superficie del cuerpo y de los objetos en el campo visual
- La sensación de la textura.
- El reconocimiento visual de objetos.

Fisiología del pensamiento – Estructuras cerebrales que intervienen

Cada pensamiento entraña unas señales simultáneas en muchas porciones de la corteza cerebral, el tálamo, el sistema límbico y la formación reticular del tronco del encéfalo.



FORMACIÓN DE CONCEPTOS.

Un concepto es, por lo tanto, una unidad cognitiva de significado. Nace como una idea abstracta que permite comprender las experiencias surgidas a partir de la interacción con el entorno y que, finalmente, se verbaliza.

Pensamiento

Nuestro sistema cognitivo recibe, percibe y recupera información. Podemos utilizar esta información para pensar y comunicarnos.

Razonamiento

Conjunto de las actividades mentales que consisten en la conexión de ideas de acuerdo a ciertas reglas y que darán apoyo o justificarán una idea.

Teoría sobre la resolución de problemas.

Dentro de cada disciplina hay diferentes niveles de sabiduría desde el nivel individual hasta el máximo nivel de conocimientos científicos actuales

- método de ensayo y error
- Pensar y guiarnos por principios inventivos con una guía secuencial de probado éxito.
- La toma de decisiones y la formación de juicios: Heurística
- Encuadre
- Creencias sesgadas

Creatividad e inteligencia.

Creatividad

como el proceso de dar a luz algo nueva y útil a la vez

Inteligencia

la habilidad para adaptarse voluntariamente, para moldear o para seleccionar un entorno

La creatividad y la inteligencia pueden ser diferentes procesos y la inteligencia puede entrar en funcionamiento en muy distintos grados según el campo