



Mi Universidad

Nombre del Alumno: Diego Armando Gómez Domínguez

Nombre del tema: Cuadro sinóptico

Parcial: I modulo

Nombre de la Materia: Pensamiento y Lenguaje

Nombre del profesor: Liliana Villegas

Nombre de la Licenciatura: Psicología General

Cuatrimestre: 5 Cuatrimestre

Lugar y Fecha de elaboración:

Ixtacomitan, Chiapas. 16/01/2022

P E N S A M I E N T O

Conceptos básicos

- Su concepto básico de pensamiento hace referencia a procesos mentales relativamente abstractos. Voluntarios o involuntarios.
- Los pensamientos son ideas, recuerdos y creencias en movimiento. Relacionándose entre sí.
- Los pensamientos no existen como actividades intelectuales "puras", si no que siempre van de la mano de otros procesos mentales que tiene que ver con las emociones, regulados y generados por una parte del cerebro se le llama sistema límbico.

Origen característico en el desarrollo

- Los pensamientos son altamente complejos, tan abstractos que encasillarlos en categorías herméticas supone caer en el reduccionismo.
- Hay categorías entre ciertos aspectos, las cuales son los tipos de pensamiento propuestos y que caracterizan. En ello solo se nombrarán los tipos de pensamiento.
- Pensamiento deductivo
 - pensamiento inductivo
 - pensamiento analítico
 - pensamiento lateral o creativo
 - pensamiento suave
 - pensamiento duro
 - pensamiento divergente
 - pensamiento convergente
 - pensamiento mágico

Función cerebral

- El cerebro humano está dotado de capacidades superiores que nos diferencian de las demás especies. La funcionalidad cortical en el proceso cognitivo que son indispensables para el desarrollo del ser humano es muy compleja
- La memoria es la capacidad de codificar la información que estamos percibiendo para trasladar a la corteza cerebral, almacenar y recuperar la misma cuando se requiera.
- La corteza cumple función motora, con respecto a la producción del habla (lector-escritura) y función sensitiva en cuanto a la interpretación y comprensión del lenguaje.

Herramientas e imágenes

- Guyton y Hall expresan que un pensamiento deriva de un patrón de estimulación en múltiples componentes del sistema nervioso al mismo tiempo, que quizás impliquen por encima de todo a la corteza cerebral, el tálamo, el sistema límbico y la parte superior de la formación reticular en el tronco del encéfalo
- Según worchel y shebilske definen el pensamiento como la actividad mental de manipulación de los símbolos. Las palabras son símbolos y a veces, casi podemos oír usándolos mientras pensamos.

Formación de conceptos

Definición de conceptos

- Idea que concibe o forma el entendimiento. Pensamiento expresado con palabra
- Es el conocimiento de los rasgos y propiedades esenciales y generales de los diferentes objetos y fenómenos de la realidad objetiva, así como los nexos y relaciones entre ellos.

Tipos de concepto

- Los conceptos se hallan entre ellos relaciones de acuerdo con los nexos que se reflejan y se establecen en relaciones de comunidad.
- Conceptos superiores
- conceptos subordinados
- conceptos colaterales
- cada uno posee un concepto superior común en el pensamiento.

Pensamiento y razonamiento

- El pensamiento sin imagen no es más asociado con el procesamiento, la comprensión, la capacidad para recordar y comunicar. Nuestro cognitivo, la comprensión y recupera información.
- El pensamiento puede significar, el acto de pensar, puede referirse a la materia o contenido de ese acto y producto, resultado o efecto obtenido con él.

Teoría sobre la resolución de problemas

- Teoría de resolución innovaría de problemas, se conserva la denominación por que empezó desde 1995. Se aclara las palabras: en problemas, creatividad, innovación e invención, que están relacionadas, pero tienen significados muy distintos.
- La primera consecuencia de utilizar el TRIZ es que nos amplía el campo del conocimiento. Existen campos fructíferos del conocimiento como: química, la electricidad, la mecánica, la electromagnética, la matemática, física, ciencia de los materiales, etc.