



Mi Universidad

mapa conceptual

Nombre del Alumno: Selene Mancilla Avelar

Nombre del tema: diagnostico y evaluacion

Parcial: I

Nombre de la Materia: pensamiento y lenguaje

Nombre del profesor: Liliana Villegas

Nombre de la Licenciatura: psicologia

Cuatrimestre: quintocuatrimestre

Pichucalco Chiapas 13 de febrero del 2022

Diagnostico y evolución

Diagnostico general

Diagnostico escolar

Ligados a disciplinas, psicobiología, medicina análisis de las actividades

Puede ser todo tipo de sujeto y de trastorno de lenguaje

Se aplica en sujetos que tienen problemas o dificultades

Origen de síntomas que presenta el px

Descubre e interpreta signos

Procede a las actuaciones del experto que nunca es posterior facilitando la orientación guía del tratamiento

Pueden ser profesores, experto el tema pedagogía y en el ámbito del lenguaje

Lenguaje

Permite un diagnostico, emite un pronostico, del problema o trastorno que afecta la personalidad

Nunca se deriva de ningún tipo de sensación social ni de otro tipo siempre hay una vinculación específica con los factores responsables de status

Realiza por técnicas de apoyo sistema educativo

evolución

concepto

Se aplica en el ámbito académico para detectar el aprendizaje y el dominio cognoscitivo que presenta el docente

Se aplica en alumnos normal, aunque en momentos determinados se puede utilizar otro ámbito, pero no determina la patología que padece el discente

Valora, el lenguaje, calificar y atribuir cierto valor

Tratamiento que permite apreciar los logros y resultados obtenidos por el individuo, se emplea en un programa de rehabilitación

Los mismos profesores siempre pueden presentarlo están en orientación del centro escribir en la orientación zona externo centro un maestro de la norma habitual

Lenguaje escolar

Se centra en la descripción y juicio de valor sobre fenómeno

Hacer referencias a un criterio para el alumno

Vincula específicamente con el comportamiento, currículo y programas educativos

Vincula específicamente con el comportamiento curricular y programas educativos

Se realiza generalmente por los profesores ordinarios del centro educativo aun que también puede ser un experto

Diagnostico

Proceso de diagnostico del lenguaje

-Se busca la información del sujeto
-se busca la información en el área del lenguaje y comunicación
-serie de comunicación

Se hace un diagnostico de lenguaje

Nos ayuda a prevenir, potenciar o corregir cualquier aspecto de discentes
-necesidades planteadas:
a) aparece un efecto negativo en el ámbito mencionado
b) clasificación de los datos obtenidos de acuerdo a criterios o estándares establecidos.
c) saber que hacer cuando y como los costes que supone la conservación de la meta por el sujeto.

Objetos del diagnostico

-aspectos vocacionales

-competencias cognitivas y emociones

Aspectos educativos

Los aspectos relacionados

Alteraciones del lenguaje escolar

Funciones del diagnostico de lenguaje

preventivo

clasificador

Modificador

Razones del diagnostico escolar

Elabora objetivos para el diagnostico

Establecer una base lingüística y obtención de datos

Implementación de datos fehacientes de la rehabilitación o potenciando el lenguaje

Evolución diagnostica

Primera fase
Audición, aparato bucofonatorio, órganos locales, respiración, motricidad, voz

Segunda Fase de diagnostica:
monología, morfología y sintaxis

Tercera fase;
dimensión del lenguaje con uso del lenguaje pragmática)

Buscada y análisis

Detectar alumnos que necesiten atención

Identificación de posibles problemas o alteraciones del lenguaje

Determinar el nivel de conducta lingüística del discente o necesidades educativas

Evaluación de los beneficios por el programa