



Mi Universidad

Ensayo

Nombre del Alumno: Flor de Liz García Mendoza

Nombre del tema: LENGUAJE

Modulo: I

Nombre de la Materia: Pensamiento y lenguaje

Nombre del profesor: Liliana Villegas López

Nombre de la Licenciatura: Psicología

Cuatrimestre: 5

Lugar y Fecha de elaboración: Pichucalco, Chiapas. 17 de enero del 2022

LENGUAJE.

El hombre se sirve del habla para numerosos propósitos como para satisfacer demandas y necesidades, controlar a otros, establecer contactos con la gente, expresar sentimientos, simular o crear, preguntar o escribir.

los psicólogos les interesan dos aspectos del lenguaje, que son el cómo se adquiere y cómo se utiliza, nombrando al estudio de estos aspectos Psicolingüística.

Adquisición y desarrollo del lenguaje.

COMPONENTES DEL LENGUAJE

Palabra en frases (nivel sintáctico) y de frases en un lenguaje más complejo (nivel lingüístico).

TIPOS DE LENGUAJE

Visual

Oral

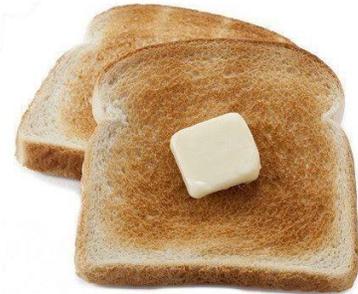
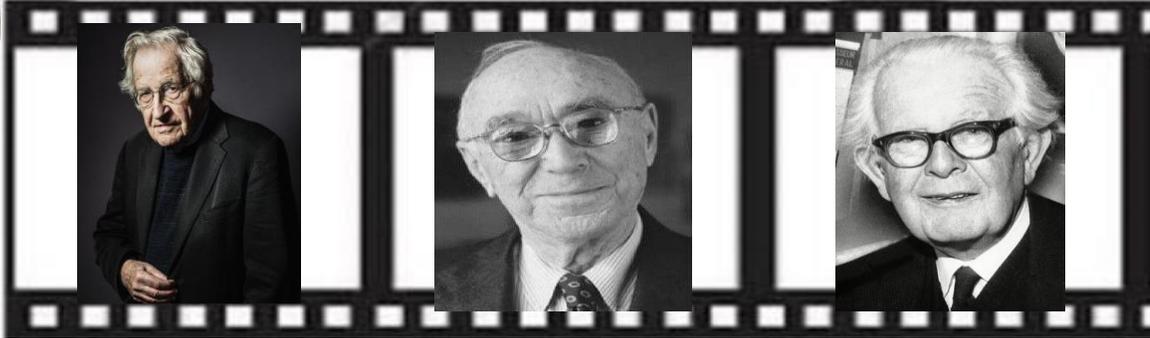
Escrito



- ❖ Imitación: tiene un gran papel en el aprendizaje del lenguaje
- ❖ Reforzamiento: es un poderoso medio de aprendizaje. Si la palabra produce resultados favorables, se inclina a repetirlos.
- ❖ Estructuras lingüísticas innatas: permite que el niño procese selectivamente la información lingüística del medio y formule una gramática generativa con la cual produce su lenguaje.
- ❖ Desarrolló cognoscitivo: Subraya la relación entre el aprendizaje lingüístico y las nociones y conceptos infantiles en desarrollo



Teorías sobre la adquisición del lenguaje



Teoría de Chomsky..

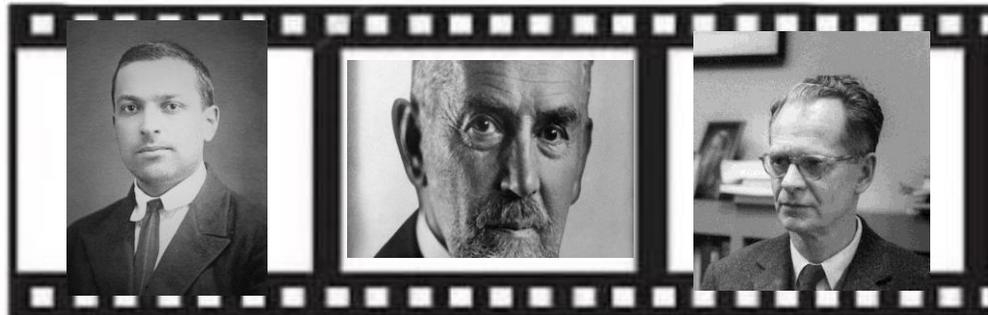
Propone la existencia de una "caja negra" innata, un "dispositivo para la adquisición del lenguaje, capaz de recibir el input lingüístico y, a partir de él, derivar las reglas gramaticales universales

La teoría de Bruner

Sugirió que el niño aprende a usar el lenguaje para "comunicarse en el contexto de la solución de problemas", en lugar de aprenderlo se enfatiza el aspecto comunicativo del desarrollo del lenguaje más que su naturaleza estructural o gramatical.

La teoría de Piaget.

Resalta la universalidad de la cognición y considera al contexto relativamente poco importante y escasamente influyente en los cambios cualitativos de la cognición.



Teoría de Vigotsky

El lenguaje precederá al pensamiento e influiría en la naturaleza de éste: los niveles de funcionamiento intelectual dependerían de un lenguaje más abstracto.

Teoría de Stern

Distingue tres raíces en el lenguaje: la tendencia expresiva, la tendencia social a la comunicación y la tendencia intencional.

Teoría de Skinner

En un principio los niños simplemente imitarían, para después asociar determinadas palabras a situaciones, objetos o acciones. El aprendizaje del vocabulario y de la gramática se haría por condicionamiento operante