



Mapa Conceptual

NOMBRE DEL ALUMNO: FERNANDA PATRICIA HERNANDEZ DIAZ

NOMBRE DEL MAESTRO: MONICA LISSETH QUEVEDO

MATERIA: MOTIVACIÓN Y EMOCIÓN

TRABAJO: MAPA CONCEPTUAL

PARCIAL: 1 ER MODULO

GRUPO: LPS19SSC0920-A

CUATRIMESTRE: 5°

Mecanismos de regulación

Comportamiento instintivo
 Instinto es una disposición psicológica e innata, heredada, que induce al sujeto a actuar de una determinada forma frente a un estímulo o un objeto.

1. Ser innato (de nacimiento) no precisa de un aprendizaje previo.
 2. Ser fijo. Es decir, tiene lugar repetidamente gracias a los comportamientos heredados y fijos.
 3. Ser específicos. Que ocurre siempre ante determinadas estímulos, intereses o intereses.
 4. Tener un carácter de supervivencia para el sujeto o sus allegados.

Regulación de la temperatura
 el cuerpo humano la temperatura es constante, 37°C

Regulación nerviosa y hormonal
 Este tipo de coordinación se realiza por medio de nervios (conductos que conducen la información) hacia el cerebro, neurona, y de neurona neurona que llevan la orden al estado de dicho cuerpo hacia el órgano encargado de ejecutarla.

Hormonal
 mantienen el equilibrio entre el medio interno y externo del organismo (homeostasis).

Reguladores del Nivel de Azúcar en la Sangre
 Se debe a un sistema hormonal que incluye el hígado, el páncreas, o las glándulas suprarrenales (regula insulina) y el hipotálamo.

El mecanismo funciona como: Los almidones que están almacenados en el cuerpo son transformados en glucosa mediante los procesos de la digestión.

Naturaleza humana
 la teoría de estados humanos se alinea a menudo como concepto normativo, de guía para la acción, más incluso como formas de actuar.

Comportamiento social
 son conductas sociales aquellas que se relacionan con las conductas de otros seres vivos.

Nuestro pensamiento (representación de la realidad), hace que entendamos una determinada situación y esto es lo que dirige nuestro conduct.

Se manejan las emociones de forma apropiada gracias a la relación entre el proceso cognitivo y los procesos emocionales de afrontamiento, originando las emociones positivas.

Se regula las emociones de forma apropiada gracias a la relación entre el proceso cognitivo y los procesos emocionales de afrontamiento, originando las emociones positivas.

Se regula las emociones de forma apropiada gracias a la relación entre el proceso cognitivo y los procesos emocionales de afrontamiento, originando las emociones positivas.

Emoción

- Regulación
- Adaptación
- Intencional
- Demanda

Energía la conducta mediada por el estado de una forma más vigorosa y eficaz.

En la interacción se puede observar la comunicación verbal y no verbal, que influyen en la conducta de los demás.

Intelecto y aprendizaje

El intelecto es un conjunto complejo de reacciones subjetivas, de tendencias, hereditarias, comunes a todos los individuos de una misma especie y adaptadas a una finalidad de la que el ser que actúa no tiene generalmente conciencia.

- Intelecto: crea que la personalidad se basa en un proceso biológico, principalmente de naturaleza sexual y genética, arraigado en el cuerpo humano y heredado.
- Motivo: las necesidades reales de una persona quedan en orden jerárquico, principalmente de naturaleza sexual y genética, arraigado en el cuerpo humano y heredado.
- Aprendizaje: El aprendizaje se define como un cambio relativamente permanente en el conocimiento producido por la experiencia. El aprendizaje por tanto (potencia y proceso).
- La neurociencia del aprendizaje: El nivel de aprendizaje que sigue, una y otra vez, el mismo camino, se le dice aprendizaje por perfeccionamiento a los otros, en el nivel de la formación, conjunto de reacciones procedentes de él por el efecto de hábitos que conduce al hábito.

Homeostasis
 Esta homeostasis es en esencia para asegurar el funcionamiento adecuado del cuerpo, porque en las condiciones internas está reguladas permanentemente, el individuo puede sufrir grandes daños o incluso la muerte.

Función reguladora de hipotálamo
 regula la temperatura del cuerpo, el balance de agua y controla las vibraciones. Algunos lo señalan como el regulador del apetito, del sueño y de las funciones.

Organismo
 permite a los seres vivos mantener el equilibrio sus condiciones internas a pesar de las variaciones climáticas del mundo exterior.

Regulación de la conducta alimentaria.
 El apetito es un reflejo condicionado por la experiencia el hambre es gratis. El apetito consiste en la sensación subjetiva de querer comer más allá de la satisfacción de la ingesta y puede ser resaca por el momento, por el día.

Teoría del Proceso Oponeo y sus aplicaciones.

- Sean cambios en las respuestas emocionales complejas.
- La teoría de la motivación del proceso oponeo.
- Hay un estado de la conducta a través. Puede de cambios observados ante estos individuos.
- Mecanismos de la teoría del proceso oponeo.

Diálogo humano
 Trata de descubrir lo que hay que especificar los comportamientos humanos en comparación con los de los animales.

Mecanismos de regulación

Instinto y aprendizaje

- Instinto**
 - Los instintos a nivel del individuo se ven influidos por el ambiente y adaptados a una función de la que el ser que actúa va a tener ganancias concretas.
 - Como que la personalidad se basa en impulsos biológicos, principalmente de naturaleza sexual y agresiva, vinculados en el cuerpo con su constitución hereditaria particular.
- Motivo**
 - Las necesidades internas de una persona que le dan un nivel jerárquico. Satisfacen las necesidades de un nivel, adquieren prioridad de los siguientes.
- Aprendizaje**
 - El aprendizaje se define como un cambio relativamente permanente en la conducta producido por la experiencia.
 - El aprendizaje por refuerzo (castigos y premios).
- La teoría neobehaviorista del aprendizaje**
 - El castigo es opuesto de la experiencia que sigue, esto y otro más, a la dirección del aprendizaje cuando se refuerza. Se produce el cambio de la conducta (refuerzo o por castigo, con preferencias los otros, en el animal se va formando, pero a poca una asociación entre el castigo de consecuencias consecuencia en el que se refuerza de la conducta y el resultado deseado que conduce al cambio.

Homeostasis

Esta homeostasis es crítica para asegurar el funcionamiento adecuado del cuerpo, ya que si las condiciones internas están reguladas solamente, el individuo puede sufrir grandes daños o incluso la muerte.

Función reguladora de Hipotálamo

- Función**
 - Regula la temperatura del cuerpo, el balance de agua y controla las vísceras. Algunas lo realizan como el regulador del apetito, del sueño y de las funciones sexuales.

Organismo

permanece en un estado de equilibrio en condiciones internas a pesar de las variaciones climáticas del mundo exterior.

Regulación de la conducta alimentaria

El apetito es un reflejo complejo causado por la experiencia que facilita la ingestión y la nutrición. El apetito consiste en la sensación agradable de ingestión de alimentos que se refieren principalmente a la garganta y puede ser resultado por el recuerdo, por el olfato, por la vista.

Teoría del Proceso Opuesto y sus aplicaciones

- Los cambios en las respuestas emocionales complejas.
- El estímulo puede causar amor, miedo, enfado, terror, odio, furia, incomodidad, o una combinación de estas emociones.
- La teoría de la motivación del proceso opuesto.
- La experiencia del estímulo activado de la emoción, como puede ser miedo o ira, causa una respuesta en emoción interna (angustia), que rápidamente se convierte en una emoción externa.
- El grado de cambio emocional producido por un estímulo activado de emoción se ve en la falta de habilidad de respuesta del estímulo mismo de la emoción afectiva.
- Es el grado de habilidad de respuesta el estímulo causa solamente una respuesta emocional suave. Sin embargo la percepción afectiva es mucho más fuerte que en el grado de habilidad.
- Mecanismos de la teoría del proceso opuesto.
- El concepto de función o proceso contrario que usan para mantener un estado estable es esencial para la teoría del proceso opuesto de la motivación. Esta teoría sostiene que un estímulo que despierta una emoción causa de la estabilidad al estado emocional de la persona.

Estímulo humano

Trata de observar lo que hay que esperar de los comportamientos humanos en comparación con los de las animales.

Regulación del Nivel de Azúcar en la Sangre

- De insulina o de cortisol**
 - hormonales que influyen en el hígado, el páncreas, e los glándulas suprarrenales (epinefrenal) e el tiroides.
- El mecanismo funciona como**
 - una retroalimentación que el cuerpo con modificaciones en glándulas mediante las acciones de la digestión.

Regulación nerviosa y hormonal

Esta clase de coordinación se realiza por medio de nervios sensitivos que conducen la información desde el centro nervioso y de nervios motores que llevan la orden emanada de dicho centro hacia el órgano encargado de ejecutarla.

Regulación de la temperatura

el cuerpo humano la temperatura es constante, 37°C

Hormonal

influyen en el equilibrio entre el mundo interno y externo del organismo (homeostasis)

Conducta social

Emoción

- son conductas o rasgos que se relacionan con los componentes de sistemas emocionales.
- Responde a los cambios (el aprendizaje de la realidad), hacen que individuos que experimentan emoción y están en lo que ellos mismos sienten.
- es la capacidad para manejar las emociones de forma apropiada. Supone tener conciencia de la relación entre emoción, cognición y comportamiento; tener buenas estrategias de afrontamiento y capacidad para autorregularse emocionalmente positivamente.
- Reguladora**
 - es la capacidad para manejar las emociones de forma apropiada. Supone tener conciencia de la relación entre emoción, cognición y comportamiento; tener buenas estrategias de afrontamiento y capacidad para autorregularse emocionalmente positivamente.
- Relacionada**
 - Adaptativa a cada emoción (sea su propia actividad). Por ejemplo, al miedo hace la función de proteger y el amor, funciona como refuerzo.
- Motivacional**
 - Ellogros o conductas motivadas que se refieren de una forma más general y profusa.
- Comunicativa**
 - Si la interpersonal se puede atribuir a la comunicación verbal y no verbal, que influyen.

1. Ser capaz de decir, expresar de un aprendizaje previo.
2. Ser capaz de decir, tener lugar equívoco a un proceso de aprendizaje emocional y social.
3. Ser específico. Que cuanto tiempo antes de un evento estimule o afecte o estereotipo.
4. Tener un sentido de supervivencia por el sujeto o su dignidad.

Instinto y aprendizaje

"El instinto es un conjunto complejo de reacciones exteriores, determinadas, hereditarias, comunes a todos los individuos de una misma especie y adaptadas a una finalidad de al que el ser que actúa no tiene generalmente conciencia."

Freud

creía que la personalidad se basa en impulsos biológicos, principalmente de naturaleza sexual y agresiva, enraizados en el cuerpo con su constitución hereditaria inalterable.

Maslow

las necesidades innatas de una persona guardan un orden jerárquico. Satisfechas las necesidades de un nivel, adquieren prioridad las del siguiente.

Aprendizaje

El aprendizaje se define como un cambio relativamente permanente en la conducta producido por la experiencia.
El aprendizaje por tanteo (aciertos y errores).

La teoría mecanicista del aprendizaje.

El carácter agradable de la experiencia que sigue, una y otra vez, a la ejecución del movimiento correcto, va facilitándole paso o descarga de la corriente nerviosa por una vía, con preferencia a las otras, en el animal se va formando, poco a poco una asociación entre el conjunto de sensaciones provocadas en él por el interior de la jaula y el movimiento instintivo que conduce al triunfo

Mecanismos de regulación

Homeostásis

Esta homeostasis es crítica para asegurar el funcionamiento adecuado del cuerpo, ya que si las condiciones internas están reguladas pobremente, el individuo puede sufrir grandes daños o incluso la muerte.

Función reguladora de hipotálamo

Función

Regular la temperatura del cuerpo, el balance de agua y controlar las vísceras. Algunos lo señalan como el regulador del apetito, del sueño y de las funciones sexuales.

Organismo

permiten a los seres vivos mantener en equilibrio sus condiciones internas a pesar de las variaciones climáticas del mundo exterior.

Regulación de la conducta alimentaria.

El apetito es un reflejo condicionado por la experiencia; el hambre es primitiva y fisiológica. El apetito consiste en la sensación agradable de ingerir determinados alimentos que se refieren generalmente a la garganta y puede ser evocada por el recuerdo, por el olfato, por la vista.

Teoría del Proceso Oponente y sus aplicaciones.

Los cambios en las respuestas emocionales complejas.

Un estímulo puede evocar amor, miedo, euforia, terror, satisfacción, incomodidad, o una combinación de estas emociones.

La teoría de la motivación del proceso oponente.

La aparición del estímulo activador de la emoción, como puede ser recibir un coche, suscita una respuesta emocional intensa (alegría), que rápidamente alcanza su punto máximo.

Patrón estándar de la dinámica afectiva.
Patrón de cambios afectivos ante estímulo.
Habitados

el patrón de cambios emocionales producidos por un estímulo activador de emociones al que se estaba habituado es diferente del modelo estándar de la dinámica afectiva.

En el patrón habituado de respuesta el estímulo suscita solamente una respuesta emocional suave. Sin embargo la corrección afectiva es mucho más fuerte que en el patrón estándar.

Mecanismos de la teoría del proceso oponente

El concepto de fuerzas o procesos contrarios que sirven para mantener un estado estable es esencial para la teoría del proceso oponente de la motivación. Esta teoría sostiene que un estímulo que despierta una emoción saca de la neutralidad al estado emocional de la persona.

Etología humana

Trata de descubrir lo que hay que especifica los comportamientos humanos en comparación con los de los animales.

Nuestro pensamiento (interpretación de la realidad), hace que sintamos una determinada emoción y esta es la que dirige nuestra conduct

es la capacidad para manejar las emociones de forma apropiada. Supone tomar conciencia de la relación entre emoción, cognición y comportamiento; tener buenas estrategias de afrontamiento; capacidad para autogenerarse emociones positivas

Adaptativa: cada emoción tiene su propia utilidad. Por ejemplo, el miedo tiene la función de proteger y el asco funciona como rechazo.

Energiza la conducta motivada que se realiza de una forma más vigorosa y eficaz.

En la interpersonal se presta atención a la comunicación verbal y no verbal, que influyen en la conducta de los demás.

Reguladores

Adaptación

Motivacional

Comunicativa

Emoción

Conducta social

Mecanismos de regulación

```
graph LR; A[Mecanismos de regulación] --- B[Regulación del Nivel de Azúcar en la Sangre]; A --- C[Naturaleza humana]; B --- D[Se debe a un sistema homeostático que incluye el hígado, al páncreas, a las glándulas suprarrenales (región medular) y al hipotálamo.]; B --- E[El mecanismo funciona como: Los alimentos que introducimos en el cuerpo son transformados en glucosa mediante los procesos de la digestión.]; C --- F[la noción de naturaleza humana se utiliza a menudo como concepto normativo, de guía para la acción; nos indica cómo hemos de actuar.]; C --- G[son conductas sociales aquellas que se relacionan con los componentes de sistema socia];
```

Regulación del Nivel de Azúcar en la Sangre

Se debe a un sistema homeostático que incluye el hígado, al páncreas, a las glándulas suprarrenales (región medular) y al hipotálamo.

El mecanismo funciona como:
Los alimentos que introducimos en el cuerpo son transformados en glucosa mediante los procesos de la digestión.

Naturaleza humana

la noción de naturaleza humana se utiliza a menudo como concepto normativo, de guía para la acción; nos indica cómo hemos de actuar.

son conductas sociales aquellas que se relacionan con los componentes de sistema socia

Instinto es una disposición psicofísica innata, heredada, que incita al sujeto a actuar de una determinada forma frente a un estímulo o un objeto

Conducta instintiva

1. Ser innata: Es decir, no precisar de un aprendizaje previo.
2. Ser fijada: Esto es, tener lugar siguiendo unas pautas de comportamiento invariables y fijas.
3. Ser específica: Que ocurre siempre ante determinados estímulos internos o externos.
4. Tener un sentido de supervivencia para el sujeto o sus allegados.

el cuerpo humano la temperatura es constante, 37°C

Regulación de la temperatura

Este tipo de coordinación se verifica por medio de nervios sensitivos que conducen la sensación hasta el centro nervioso, y de nervios motores que llevan la orden emanada de dicho centro hasta el órgano encargado de ejecutarla.

Regulación nerviosa y hormonal

Conducta operante

Organización conductual

- Se evalúan todos los aspectos de comportamiento que se quieren enseñar o su desaparición o la falta de realizar algo que se quiere de refuerzo.
- La medida de la respuesta a un estímulo (respuesta) que indica cuándo se emite con una respuesta reforzada por el estímulo. La idea fundamental de esta teoría consiste en investigar los tipos de respuestas reforzadas en lugar de los estímulos reforzadores.
- Teoría de la respuesta conductual
- Teoría que cuando existe un vínculo entre los estímulos (respuestas), según el nivel que tenga mayor probabilidad de emitir el estímulo positivamente a la conducta con menor probabilidad de ocurrirlos.
- Proceso de Thomas
- La importancia no es con qué probabilidad se emite una conducta y cuánto, sino que el nivel de probabilidad de conducta reforzada medida a la persona o generalización.
- Nivelación de la probabilidad de respuesta
- Significa que si las personas tienen una distribución de sus actividades que les resulta satisfactoria (comunicación, movimiento o habla) como el punto de destino conductual en la distribución de respuestas conductuales preferido por la persona.
- La rigidez conductual y el punto de destino conductual
- Se necesitan informar la clasificación de conductas de la persona haciendo que se ubiquen del punto de destino.
- Impresión de una contingencia conductual
- Las principales contribuciones
 - Cambio de paradigma en la concepción de las relaciones, las cuales pasan de un estímulo específico a respuestas específicas.
 - Concepto de distribución de respuestas o conductas como medida para incrementar las conductas deseables.
 - Un estímulo determinado puede requerir reforzadores e instrumentos. Durante un distinguido dentro de la intervención terapéutica.
 - La medida de respuesta conductual de acuerdo a la idea de que las personas responden mediante una conducta con la intención de responder a un beneficio.

Reforzamiento

Aumentar la probabilidad de ocurrencia o nivel de un hábito que le sigue y que se elabora positivamente por la persona.

Antecedente

- formalidad y consistencia por B.F. Skinner
- Edward Thorndike introdujo la ley del efecto, el antecedente más claro del condicionamiento operante.

Estímulo

Estímulo presente, en un ambiente las condiciones necesarias para que ocurra una conducta, debe de estar presente, como es que aparece la conducta deseada.

Elección

William Gibson

- Completar
- Algunos miembros de otros organismos de nuestro planeta se les
- Intenta de la elección expresa que actúan respuestas de control mediante pensamientos y acciones, a través de un mundo sensorial y fisiológico.
- Neurociencias básicas
 - experiencia táctil
 - memoria
 - patrones de aprendizaje
 - intención de actuar
- Los cerebelos
 - efectos distractivos y que impacta el control de la conducta y la flexibilidad de las personas que nos rodean e incluso de nosotros mismos.
 - habilidades que favorecen un buen desarrollo, una buena relación y que respalda el derecho a elegir y a responsabilizarse de los propios actos.
 - Se trata de habilidades que favorecen un buen desarrollo, una buena relación y que respalda el derecho a elegir y a responsabilizarse de los propios actos.
- Ley del efecto clásico
 - Si una respuesta específica en presencia de un estímulo es seguida de un hecho satisfactorio, la asociación entre el estímulo y la respuesta se fortalece. Si la respuesta es seguida de un hecho negativo, la asociación se debilita.
- Estímulos habituales con valores, emociones, sensaciones, intenciones, valores, valores y valores.
- son emociones, sensaciones, sensaciones, respuestas, respuestas y que favorecen un buen desarrollo, una buena relación y que respalda el derecho a elegir y a responsabilizarse de los propios actos.

Concepto

Respuesta instrumental o operante

Se refiere a toda aquella que sirve para obtener algo (instrumental) y que actúa sobre el medio (operante) en lugar de ser provocada por él, como sucede en el caso del condicionamiento clásico o respondiente.

Consecuencias

La consecuencia puede ser positiva (refuerzo) o negativa (castigo) para el sujeto que hace o no la conducta.

Condicionamiento

El condicionamiento operante o instrumental es predominantemente el que tiene aplicaciones más numerosas y variadas.

Programas de Reforzamiento Simple

- se divide según
 - Formas de Reforzamiento (programas de ratio) o del tiempo desde el último Reforzador (programas de intervalo) y también según este criterio (se emerja el mismo (programas fijos) o cambia de un estímulo a otro (programas variables))
- se divide según
 - responden los tipos de reforzamiento operante que a los diferentes tipos de estímulos, que desde luego esta clasificación de estímulos (positivo, negativo) sino a los diferentes medios de administración del estímulo reforzante.
- PROGRAMAS DE REFORZAMIENTO DE INTERVALO FIJO Y DE INTERVALO VARIABLE
- Cuando establece un condicionamiento operante siguiendo un programa de refuerzo de intervalo fijo administramos al sujeto un estímulo reforzante solo cuando pasa un tiempo determinado desde la última presentación del estímulo, se trata con un intervalo temporal constante, por ejemplo, cada minuto.

Conducta operante

Concepto

Respuesta voluntaria o aprendida

Se refiere a todo lo que uno hace para obtener algo (interioridad) y que actúa sobre el mundo (operante) en lugar de ser provocado por este como sucede en el caso del condicionamiento clásico o respondiente

Consecuencia

La consecuencia puede ser positiva (refuerzo) o negativa (castigo) para el sujeto que lleva a cabo la conducta

Condicionamiento

el condicionamiento operante o instrumental es probablemente el que tiene aplicaciones más amplias y variadas

Reforzamiento

Aumenta la probabilidad de que se repita una conducta o el número de veces que se repite y que se prolonga positivamente por la persona.

Antecedente

Formado y automatizado por Baruch Finkelstein, Skinner

Skinner teorizó que el antecedente más claro del condicionamiento operante

Extinción

Reducir o eliminar conductas o comportamientos

Conduce por tanto, en estudios en los animales necesarios para que sean reforzados. Depende de estos presenten cada vez que aparece la conducta deseada

Programas de Reforzamiento Simples

Intervalo fijo

Número de respuestas (proporción de totales) o del tiempo desde el último reforzamiento (proporción de intervalos) y también según este criterio con castigos (programas que castigan de un animal o uno (programas variables)

PROPORCIÓN DE RESPUESTAS

especifica los tipos de condicionamiento aprendiendo en los diferentes tipos de refuerzos, que debe haber una clasificación de refuerzos positivos, negativos) con los diferentes modos de administrar el estímulo reforzante

PROGRAMA DE RESPUESTAS DE INTERVALO FIJO Y DE INTERVALO VARIABLE 2

Cuando recibamos un condicionamiento operante aprendiendo un programa de refuerzo de intervalo fijo administramos al sujeto el estímulo reforzante sólo cuando pasa un tiempo determinado desde la última presentación del refuerzo, se obtiene con un intervalo temporal constante, por ejemplo, cada minuto.

PROGRAMA DE RESPUESTAS DE RAZÓN FIJO Y DE RAZÓN VARIABLE 2

en estos casos conductas operante podemos administrar el estímulo reforzante sólo cuando el sujeto realiza un número determinado de veces la conducta en cuestión, por ejemplo cada tres veces, en tal caso tenemos un programa de refuerzo de razón fija.

Autocontrol

Es la capacidad consciente de regular las respuestas de manera voluntaria con el objetivo de alcanzar el objetivo personal

SEÑALES DE LA FALTA DE AUTOCONTROL

- Falta de consistencia
- Dificultad en la regulación emocional
- Problemas para la toma de las decisiones
- Inferencia o justificación
- Falta atención de la conducta

Conducta estratégica y Teoría de Juegos

La estrategia es una rama de las matemáticas que surgió precisamente de los cálculos para diseñar estrategias acertadas en juegos de azar

La teoría de juegos está básicamente ligada a las matemáticas, ya que en otros géneros las categorías de matemáticas aplicadas, aunque los análisis de juegos utilizan frecuentemente ideas clave de esta ciencia, en particular las probabilidades, la estadística y la programación lineal en conjunto con la teoría de juegos

Fue creado por el matemático húngaro John von Neumann (1903-1927) y por Oskar Morgenstern (1902-1977) en 1944

Nash (1950) quien definió el equilibrio que lleva su nombre, luego permitió extender la teoría de juegos no cooperativas más general que los de suma cero

La teoría de los juegos repetidos se refiere a cuando los jugadores juegan una repetición de una y a quien por qué es más difícil la cooperación cuando hay más jugadores y cuando hay más probabilidades que se rompa la intención

Organización conductual

Teoría de la respuesta consumatoria

La teoría de la respuesta consumatoria hipotética que estas conductas constituyen una respuesta reforzadora por sí mismas.
La idea revolucionaria de esta teoría consiste en investigar los tipos de respuestas reforzadoras en lugar de los estímulos reforzadores

Principio de Premack

teoriza que cuando existe un vínculo entre dos estímulos (respuestas), aquella situación que tenga mayor probabilidad de ocurrir reforzará positivamente a la otra con menos posibilidades de ocurrencia.

Hipótesis de la privación de respuesta

lo importante no es con qué proporción o probabilidad se ejecuta una conducta y no otra, sino que el mero hecho de prohibir la conducta reforzadora motivará a la persona a querer realizarla.

La regulación conductual y el punto de deleite conductual

significa que si las personas tienen una distribución de sus actividades que les resulta satisfactoria intentarán mantenerla a toda costa.

el punto de deleite conductual es la distribución de respuestas o conductas preferida por la persona.

Imposición de una contingencia conductual

es rectificar o reformar la distribución de conductas de la persona haciendo que se alejen del punto de deleite.

Las principales contribuciones

- Cambio de paradigma en la concepción de los reforzadores, los cuales pasan de ser estímulos específicos a respuestas específicas.
- Concepto de distribución de respuestas o conductas como método para incrementar las conductas instrumentales.
- Se elimina la distinción entre respuestas reforzadoras e instrumentales. Solamente se distinguen dentro de la intervención terapéutica.
- La noción de regulación conductual desarrolla la idea de que las personas responden o realizan una conducta con la intención de maximizar sus beneficios.

Elección

William Glasser

propone que el ser humano es capaz de auto controlarse.

somos nosotros los únicos responsables de nuestros propios actos.

la teoría de la elección supone que somos capaces de controlar nuestros pensamientos y acciones, e incluso influir en nuestras emociones y fisiología.

Necesidades básicas

supervivencia básica

pertenencia

poder o competencia

necesidad de disfrutar

Los siete hábitos

efectos destructivos y que impiden el correcto desarrollo y bienestar de las personas que nos rodean e incluso de nosotros mismos.

Dichos hábitos son culpar, amenazar, quejarse, criticar, castigar, reñir y sobornar.

hábitos que fomentan un buen desarrollo, una buena relación y que respetan el derecho a elegir y a responsabilizarse de las propias acciones.

son escuchar, confiar, animar, aceptar, respetar, negociar y apoyar a los demás.

Ley del efecto relativo.

Si una respuesta ejecutada en presencia de un estímulo va seguida de un hecho satisfactorio, la asociación entre el estímulo y la respuesta se fortalece. Si la respuesta va seguida de un hecho molesto, la asociación se debilita.

Conducta operante

Concepto

Consecuencia

La consecuencia puede ser positiva (refuerzo) o negativa (castigo) para el sujeto que lleve a cabo la conducta

Condicionamiento

el condicionamiento operante o instrumental es probablemente el que tiene aplicaciones más numerosas y variadas

Programas de Reforzamiento Simples.

se dividen según

Número de Respuestas (programas de razón) o del tiempo desde el último Reforzador (programas de intervalo), y también según este criterio sea siempre el mismo (programas fijos) o cambie de un ensayo a otro (programas variables).

PROGRAMAS DE REFUERZO

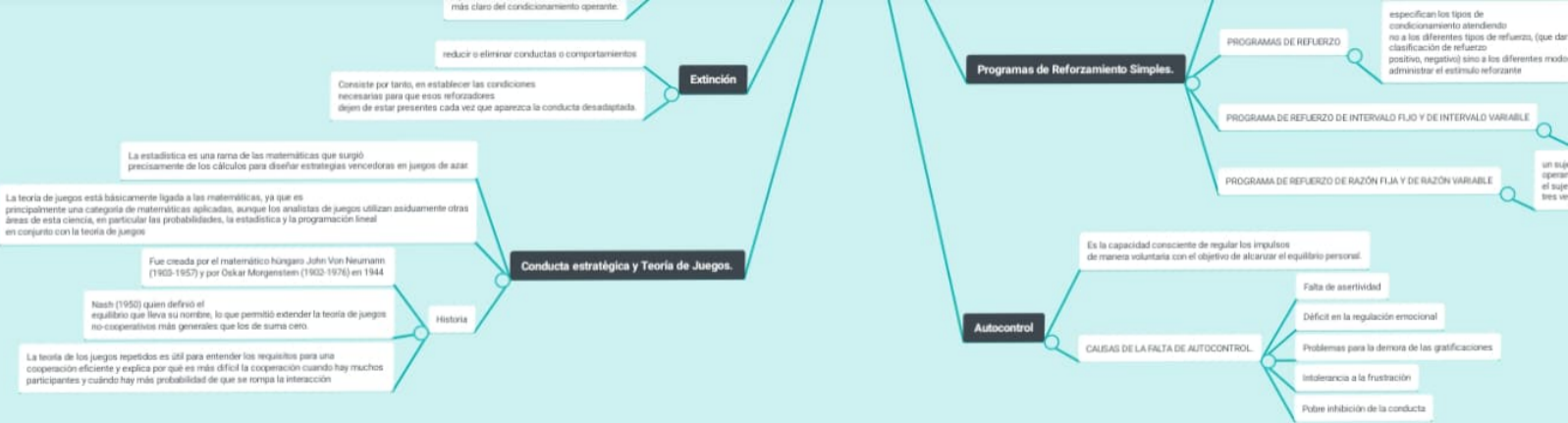
especifican los tipos de condicionamiento atendiendo no a los diferentes tipos de refuerzo, (que daría lugar a la clasificación de refuerzo positivo, negativo) sino a los diferentes modos de administrar el estímulo reforzante

PROGRAMA DE REFUERZO DE INTERVALO FIJO Y DE INTERVALO VARIABLE

Cuando realizamos un condicionamiento operante siguiendo un programa de refuerzo de intervalo fijo administramos al sujeto el estímulo reforzante sólo cuando pase un tiempo determinado desde la última presentación del refuerzo, es decir con un intervalo temporal constante, por ejemplo, cada minuto.

PROGRAMA DE REFUERZO DE RAZÓN FIJA Y DE RAZÓN VARIABLE

un sujeto una conducta operante podemos administrar el estímulo reforzante sólo cuando el sujeto realice un número determinado de veces la conducta en cuestión, por ejemplo cada tres veces; en tal caso tenemos un programa de refuerzo de razón fija.



Conducta operante

Reforzamiento

Aumenta su probabilidad de ocurrencia a raíz de un suceso que le sigue y que es valorado positivamente por la persona.

Antecedente

formulado y sistematizado por Burrhus Frederick Skinner

Edward Thorndike introdujo la ley del efecto, el antecedente más claro del condicionamiento operante.

Extinción

reducir o eliminar conductas o comportamientos

Consiste por tanto, en establecer las condiciones necesarias para que esos reforzadores dejen de estar presentes cada vez que aparezca la conducta desadaptada.

La estadística es una rama de las matemáticas que surgió precisamente de los cálculos para diseñar estrategias vencedoras en juegos de azar.