



**Mi Universidad**

## **Ensayo**

*Nombre del Alumno: María Elena Hernández Ballona*

*Nombre del tema: Riesgos Y Oportunidades En La Adolescencia*

*Parcial: I*

*Nombre de la Materia: Adolescencia*

*Nombre del profesor: Mónica lisseth Quevedo Pérez*

*Nombre de la Licenciatura: Psicología*

*Cuatrimestre: 5to*

*Lugar y Fecha: Pichucalco Chiapas 12 De Febrero 2022*

## Riesgos y oportunidades durante la adolescencia

La edad de la adolescencia es la etapa más difícil de la vida pero a su vez es la más confortable, lamentablemente el adolescente de hoy tiene diferentes problemáticas oscureciendo su edad con adicciones como drogas, alcohol, en la niñas embarazos no deseados ya que formaran parte de esa etapa en los adolescentes.

Los estudios sobre las drogas señalan tres grandes grupos de factores que interviene en el consumo o en la prevencion.

Factores familiares

Factores personales

Factores sociales



A pesar de las consecuencias y los cambios que, Pueden conducir a los comportamientos negativos que se ve en las personas, que usan drogas y sustancias nocivas para la salud física y mental todo el adolescente pasa por una etapa que les dé una mayor autonomía e independencia. La drogadicción también es una enfermedad reincidente.

Las sustancias que comúnmente se consumen incluyen:

- Alcohol.
- Anfetaminas.
- Cocaína.
- Inhalantes.
- Marihuana.
- Medicamentos controlados.

**La drogadicción:** causa problemas físicos, psicológicos, sociales y financieros. Todo esto conlleva al total descuido poca atención y ausencia total de los padres ya sea por poca comunicación entre ellos o herencia familiar las drogas siempre han estado presentes hoy en día son más frecuentes las ventas hay más cantidad y más facilidad de conseguirla su consumo es más permisivo haciendo creer a las personas que el

consumirla no sucede nada que afecte su salud o cerebro esto sin olvidar las carencias económicas familiares, son una puerta de salida frente al vacío existencial presente en el interior de la persona, el cual la lleva a tomar decisiones en búsqueda de salidas ilusorias que llenen dicho vacío.

Es necesario tener en cuenta las diferencias personales como el grado de conocimiento o experiencia del consumidor su motivación, las conductas adictivas producen placer, alivio y otras comodidades a corto plazo, pero provocan dolor, desastre, desolación y multitud de problemas a lo largo de su consumo.

Las consecuencias negativas asociadas a las adicciones afectan a muchos aspectos diferentes de la vida de una persona. La familia de un adicto se ve desbordada en su intento de hacer frente al problema, sobre todo cuando, se producen conductas de carácter delictivo.

**Como influye:** En la actualidad, existe una amplia disponibilidad de drogas, legales e ilegales, lo que hace mucho más fácil el acceso y el consumo de las mismas. Se pueden conseguir en las farmacias sin receta médica Niños y jóvenes que viven en las calles pueden obtener pegamentos

**Como afecta en la educación:** Las encuestas sobre adicciones, la edad de inicio de consumo de drogas es de 14 y los 19 años, aunque es bien sabemos que son más los adolescentes que no se han acercado a las drogas y que tienen proyectos de vida en los que las drogas no tienen lugar. En la encuesta nacional sobre uso de drogas en la comunidad escolar la juventud consume drogas, muchas veces debes de fijarte con que personas té juntas, porque si té juntas con personas que se drogan te van a ofrecer y a tratarte de que caigas a ese mal.

Un ambiente familiar demasiado permisivo, donde no exista disciplina o control sobre los hijos; o demasiado rígido, donde los hijos se encuentren demasiado autoritario o se encuentren sobreprotegidos, puede también fomentar el consumo de drogas.

**Cómo afecta las drogas en adolescentes:** Pérdida de memoria y dificultad en el aprendizaje, que afectan al rendimiento escolar. Aumento de la alimentación, ansiedad, disminución del sistema inmune, Problemas de alteraciones respiratorias,

## **-Las conductas antisociales y la adolescencia-**

En la actualidad los niños, niñas y adolescentes con conductas antisociales, ha aumentado de manera importante, dicho “fenómeno” se presenta en la gran mayoría de los países es un problema que presenta serias consecuencias entre los niños y adolescentes. Hace referencia básicamente a una diversidad de actos que violan las normas sociales y los derechos de los demás.

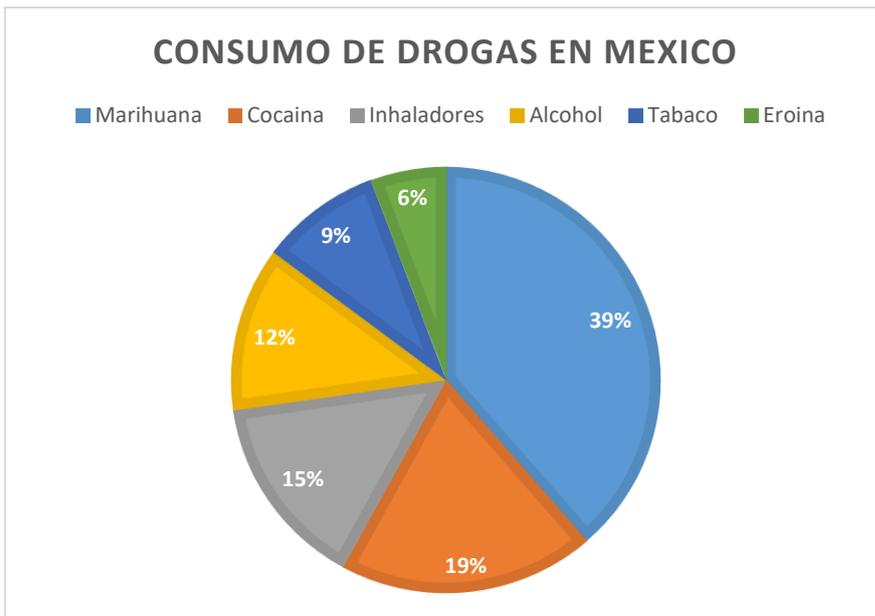
**Como prevenirlo:** Aunque estas cosas son necesarias, el problema de la drogadicción tiene sus raíces en la sociedad misma. Por ello que es necesario un compromiso con la sociedad en conjunto. Padres, maestros, medios de comunicación, instituciones, etc., deben comprometerse a construir una sociedad nueva, donde sean promovidos los valores auténticos, especialmente los espirituales. Invitarles a talleres de recuperación enseñándoles un oficio el cual puedan depender para distraer su problema de adicción darles motivación de manera que se sientan que la sociedad no les da la espalda, Transmitir al adolescente que nos interesa cómo se siente, Saber dónde están con quién, a qué hora van a volver y, si es posible, ir a buscarlo. El monitoreo es importante.

## **-Consumo de sustancias en la adolescencia-**

Los adolescentes constituyen un grupo sustantivo para el desarrollo social, político y económico de cualquier país, no sólo porque se encuentran en el umbral de su vida productiva, sino porque es justamente en esta etapa cuando se define su plan de vida y se moldea la personalidad que da origen a pautas de comportamiento en la vida adulta.

Los mayores daños a la salud de los adolescentes no se manifiestan en términos de morbilidad o mortalidad. Generalmente, los problemas que ellos enfrentan tienen una repercusión más honda y duradera, que afecta no sólo el bienestar personal, sino también el de su familia y su comunidad. La mayoría de los adolescentes consume marihuana, seguida de cocaína e inhalables, y, en menor medida, tranquilizantes.

Aquí una representación de los porcentajes en consumos de las drogas más comunes en nuestro país.



### **Maneras de prevenir a los jóvenes de las adicciones**

1. Demostrando interés por sus gustos.
2. Aceptándolos, sin compararlos con nadie.
3. Ayudándolos a obtener confianza en sí mismos, auto valorarse y quererse.
4. Aprovechando el tiempo libre para la convivencia con ellos.
5. Expresándoles cariño y respeto.

### **-Trastorno de alimentación-**

Es un patrón persistente de comer no saludablemente o de hacer dietas no saludables. Estos patrones de conducta alimentaria están asociados con angustia emocional, física y social. Los TCA no discriminan a base del género, edad, o raza.

A continuación les presentare que es lo que significa cada trastorno alimenticio:

**Anorexia:** obsesión por estar delgadas. Tienen una percepción distorsionada de su propia imagen y pierden mucho peso debido a un ayuno autoimpuesto.

Manorexia: anorexia nerviosa en hombres, comienzan a perder peso porque se ven gordos, pero mientras que las mujeres tienen a un ayuno más estricto, pudiendo pasar un día entero sin ingerir nada, ellos tienden a exigirse más en el gimnasio.

Permanexia: este concepto identifica la constante obsesión de mantenerse siempre a dieta, sobre todo por las que aparecen en revistas y se dice que sigue algún famoso para estar así de estupendo.

Pregorexia: Las mujeres que la padecen suelen ser anoréxicas desde hace tiempo, aunque también pueden desarrollar por primera vez esta enfermedad debido al incremento de peso que supone el embarazo.

Vigorexia: es la obsesión por poseer un cuerpo musculoso, perfecto o escultural.

Ortorexia: Es una preocupación excesiva e irracional por comer sólo alimentos considerados sanos y puros.

Ebriorexia o drunkorexia: es un grave TCA cada vez más extendido entre los jóvenes. Se da sobre todo en chicas, obsesionadas por la delgadez y presionadas por la aceptación social del consumo de alcohol. Comen poco o incluso ayunan para compensar las calorías ingeridas por las bebidas.

Megarexia: Son personas obesas que se consideran sanas y delgadas debido a los trastornos de la percepción que caracterizan los TCA, y por lo tanto, no hacen nada por adelgazar.

Sadorexia: se considera Conjuga anorexia, bulimia y ortorexia, pero la sintomatología tradicional de estos no se presenta y da paso a la utilización de técnicas de adelgazamiento no convencionales como el masoquismo severo para lograr la extrema delgadez.

Bulimia: se caracteriza por tres aspectos: • Episodios de ingesta excesiva de alimentos. • Preocupación excesiva por el peso. • Y conductas compensatorias (bien los vómitos, uso de diuréticos y laxantes, dietas restrictivas o realización excesiva de ejercicio).

Diabulimia: es un TCA que sufren los diabéticos, sobre todo mujeres. Reducen las dosis de insulina que necesitan de manera intencionada con el fin de perder peso.

Trastorno por atracón: se caracteriza por periodos de voracidad con atracones, pero a diferencia de la bulimia, no se realizan conductas compensatorias.

Síndrome del comedor nocturno: frecuentan despertar nocturno y la necesidad irrefrenable de comer.

Síndrome del comedor selectivo: el denominador común es el comportamiento anormal ante la alimentación, tanto en tipo como en cantidad.

Hiperfagia: en otras alteraciones psicológicas: ingesta excesiva como reacción a acontecimientos estresantes (duelos, accidentes, acontecimientos emocionalmente estresantes, intervenciones quirúrgicas, etc.) que pueden dar lugar a una “obesidad reactiva”.

De igual manera da igual de cómo se describa cada trastorno alimenticio todos los casos merecen ayuda y es ahí en donde todos podemos aportar nuestro granito de arena y lograr un trabajo bien hecho.

### **- Adolescentes y nuevas tecnologías-**

Las nuevas tecnologías pueden tener un gran potencial educativo y comunicativo pero su uso inadecuado o abusivo puede acarrear importantes consecuencias negativas para jóvenes y adultos. Los recursos tecnológicos se convierten en un fin y no en un medio, dando lugar a la aparición de importantes consecuencias negativas que interfieren en la vida diaria.

Los beneficios que ofrece la utilización de las nuevas tecnologías por parte de los adolescentes, entre las que señalamos:

- Permiten manejar y disponer de todo tipo de información
- Ponen al alcance de forma innovadora el conocimiento científico actual
- Ofrecen gran cantidad de posibilidades de ocio y entretenimiento
- Facilitan nuevas maneras de relacionarnos y comunicarnos

También son variados los riesgos que debemos tener presentes en su uso:

- Los menores pueden acceder a contenidos inapropiados
  - Riesgo de aislamiento, contacto con desconocidos
- UNIVERSIDAD DEL SURESTE  
135
- Acoso o pérdida de intimidad. Suplantación de la identidad

Favorece la adopción de identidades ficticias que pueden dar lugar a alteraciones de conducta • Potencian el factor de engaño

- Pueden producir una confusión entre lo íntimo, privado y público
- Pérdida en la noción del tiempo
- Tendencia al consumismo
- Suplantación de identidad. Robo de contraseñas y datos personales
- Problemas como el cyberbullying, groo Ming y sexting

El adolescente es más vulnerable al poder adictivo de las nuevas tecnologías debido a:

- La posibilidad de hacerse visible ante los demás a través de la red
- Permitir localizar a personas y estar conectados con los amigos
- Mandar mensajes públicos y privados, fortaleciendo la identidad individual y de grupo
- Permitir crear un mundo de fantasía, crear una identidad personal ideal
- Internet permite a los adolescentes estar en contacto con su grupo de iguales sin estar físicamente juntos.

**Claves para que las familias puedan prevenir futuras conductas inapropiadas en el uso de las tic por sus hijos**

- Limitar el tiempo de conexión a la red
- Colocar los ordenadores en sitios comunes en la casa
- Control de los contenidos visualizados por los menores.
- Potenciar en nuestros hijos actividades de ocio saludable (deporte, lectura, actividades al aire libre,...)

**- Depresión y suicidio en la adolescencia-**

La depresión en adolescentes es un problema de salud mental grave que provoca un sentimiento de tristeza constante y una pérdida de interés en realizar diferentes actividades. La depresión no tratada o mal tratada es, hoy en día, una de las principales causas de suicidio en la adolescencia y sus señales de alarmas son.

Conductas.

Verbalizaciones.

Estresores vitales.

**Previniendo la depresión:** Crear fuertes conexiones entre el adolescente, la familia la escuela y la comunidad en donde vive. Prevención de la depresión y suicidio adolescente pasa por el desarrollo de conexiones sociales y emocionales positivas entre jóvenes y adultos que sirvan de apoyo.

**Prevención de riesgos en adolescentes:** La morbilidad es el 'número de personas que se enferman en una población y el período determinados', mientras que la mortalidad, es el 'número de defunciones en una población y período determinados. Esta etapa, entre las cuales se mencionan el consumo de drogas, embarazo precoz, mala alimentación, infecciones de transmisión sexual, depresión y suicidio entre otras, implican un deterioro considerable en la salud del adolescente afectando su calidad de vida, la introducción de oportunidades en la sociedad y gran parte de las enfermedades crónicas no transmisibles del adulto.

En conclusión la familia los padres y adultos son fundamentales por la influencia que ejercen en el desarrollo de hábitos de vida, dé los adolescentes obteniendo formas de expresar afectos, relacionándose con los demás, y tratando de resolver conflictos y de desarrollar conductas de cuidado y observaciones no dejando atrás las diversas maneras de apoyos como talleres, conferencias, sobre temas que les permita no caer en actos de adicciones o prostitución.

## BIBLIOGRAFIAS

Bibliografía básica y complementaria: • The American Psychiatric Association (APA), Principios de Yogyakarta sobre la aplicación de la legislación internacional de derechos humanos en relación con la orientación sexual y la identidad de género (Indonesia, noviembre 2006), Artículo La Teoría Queer: la deconstrucción de las sexualidades periféricas y Guía básica sobre diversidad sexual, Ministerio de Salud, República Argentina (2016)

. • Vygotsky, L.S. Desarrollo de las funciones psíquicas superiores. Ed. Pueblo y Educación, La Habana, 1988.

• Villalba, M. y otros. Los padres en la escuela. Ed. Laia, Barcelona, 1986

. • Guinta Bergna, T. Familia y matrimonio. Ed. Fondo de Cultura Económica, México, D. F., 1990.

• Liaudis, Iliasov, V. Antología de la Psicología Pedagógica y de las Edades. Ed. Pueblo y Educación. C. Habana, 1986.