



# Mi Universidad

*Nombre del Alumno: Diego Armando Gómez Domínguez*

*Nombre del tema: Cuadro sinóptico*

*Desarrollo de la personalidad en la adolescencia*

*Desarrollo social en la adolescencia*

*Parcial: I parcial*

*Nombre de la Materia: Adolescencia*

*Nombre del profesor: Mónica Liseth Quevedo*

*Nombre de la Licenciatura: Psicología General*

*Cuatrimestre: 5 Cuatrimestre*

*Lugar y Fecha de elaboración:*

*Ixtacomitan, Chiapas. 24/01/2022*

# Desarrollo de la personalidad en la adolescencia

## Auto concepto y la autoestima durante la adolescencia

El auto concepto representa el conjunto de características o atributos que nos definen como individuos y nos diferencia de los demás.

El auto concepto presenta varios componentes como los siguientes: el yo ideal y el yo posible

La autoestima posibilita al adolescente una mejor entrada en la vida adulta con un desarrollo psíquico y emocional óptimo.

Heterosexual: cuando se siente atracción y afectividad por personas del género opuesto

Homosexual: cuando se siente atracción sexual y afectiva por personas del mismo género.

Asexual: cuando la persona no siente atracción o deseo por ninguna persona

Bisexual: cuando la persona siente atracción sexual y afectiva tanto por personas de su mismo género como del opuesto

Pansexual: cuando la persona siente atracción por otras personas independiente de su identidad de género y orientación sexual.

## Orientación sexual

La orientación sexual el resultado de una interacción que se experimenta en otras personas no es elección que pueda cambiarse voluntariamente y pueden ser:

## El desarrollo de la identidad personal

Para el proceso de identidad los rasgos más importantes, James Marcia sugirió cuatro estatus de identidad en la que mostraran el estado del individuo respecto a su identidad.

Nacerían entre dos circunstancias y esas son: a) el haber o no haber atravesado una crisis de identidad y b) el haber o no haber adoptado compromisos vocacionales, ideológicos o personales.

Y los cuatro estatus de estas dos dimensiones son:

Identidad difusa, moratoria, identidad de logro e identidad hipotecada

## Desarrollo de la personalidad y ajuste psicológico en los y las adolescentes.

Genitales y vida sexual son totalmente independientes, es decir no revelan la identidad de género ni la orientación sexual, la intervención psicológica es de vital importancia que no se sientan juzgados ni víctimas de turno.

En los casos de trastornos de comportamiento, los padres y madres suelen llegar a la consulta con el menor y dedican la primera sesión a exponer sus conductas negativas y el adolescente allí presente suele vivir esta situación como una especie de juicio en el psicólogo, ya sea por un problema emocional.

## Sexo, género y desarrollo de la personalidad en la adolescencia

Sexo: son características físicas que permiten clasificar a una persona al momento de nacer, como hombre o como mujer debido a que el sexo de una persona se establece en una categoría biológica.

El género es la construcción psicosocial del sexo. Es el conjunto de características sociales, culturales, políticas, psicológicas, jurídicas y económicas que la sociedad asigna a la persona.

Orientación sexual, se refiere a la atracción emocional, romántica y sexual que se experimenta por otras personas. Y es el resultado de una interacción de factores biológicos, cognitivos y del entorno.

Desarrollo social en la adolescencia

Relaciones familiares en la adolescencia

La teoría del apego ha permitido explicar el desarrollo, la mantención y disolución de las relaciones cercanas, a la vez que ha ofrecido una perspectiva sobre el desarrollo de la personalidad.

La adolescencia es un periodo de cambios dramáticos en las relaciones de apego. Estos cambios capacitan al niño para convertirse en una figura de apego para su pareja e hijos y para vivir de forma segura en un mundo caracterizado por el peligro y la seguridad.

Por ellos el apego es de muy suma importancia ya que la relación efectiva más íntima, profunda e importante que establecemos los seres humanos.

Relaciones familiares en la adolescencia: vínculos afectivos, estilos educativos y autonomía

Fragmento del módulo "familia en el proceso educativo", elaborado por especialistas del CELEP para la maestría en educación preescolar que desarrolla la asociación mundial de educadores infantiles.

La familia es el grupo humano primario más importante en la vida del hombre, la institución más estable de la historia de la humanidad.

Cada familia tiene un modo de vida determinada, que depende de sus condiciones de vida, de sus actividades sociales, y de las relaciones sociales de sus miembros. El concepto incluye las actividades familiares.

La función biosocial de la familia comprende la procreación y crianza de los hijos, así como las relaciones sexuales y afectivas de la pareja. Se señaló anteriormente a la familia como el grupo humano primario más importante en la vida del hombre.

Relaciones con los iguales

La sociabilidad de los adolescentes y la relación entre pares como se señalaba en diversas reflexiones sobre el tema, la adolescencia es una etapa de búsqueda, de ensayo y error, de avances y retrocesos.

La sociabilidad de los adolescentes muestra ciertas constantes en las formas de interacción entre pares que se extiende, a su vez, más allá de las diferentes sociales y género. Los grupos de pares representan una referencia muy importante en la construcción de la identidad adolescente.

Los grupos de pares son referentes de identidad, son un espacio de diferenciación en relación con el mundo adulto, el agrupamiento juvenil espontaneo, es un espacio sobre el cual la sociedad tradicional a partir de sus instituciones que ejerce un débil control.

Recursos de intervención y potenciación del desarrollo social del adolescente.

Las habilidades sociales en los adolescentes son fundamentales para que puedan desempeñarse en los círculos sociales con total normalidad.

Las habilidades sociales se basan en los valores que tenemos las personas y nos permiten desenvolvemos con naturalidad en nuestro entorno. Tanto los valores como habilidades sociales deben ser promovidos por la familia en la etapa de la infancia

Confianza, empatía y escucha. Para potenciar sus habilidades sociales, los hijos primero deben sentir confianza hacia sus padres y las personas más cercanas. De este modo podrán establecer lazos afectivos saludables con otras personas.

Dejarles margen y valor lo bueno. Aunque no nos falten ganas, no debemos solucionarles todos los problemas a los hijos. Lo importante es saber guiarlos para que en el grupo tengan la suficiente capacidad de superación y estrategias para desenvolverse en la sociedad.