



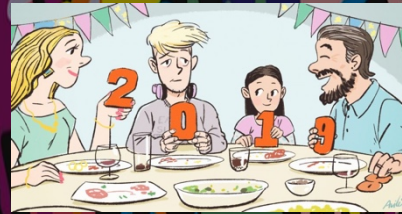
**Mi Universidad**

**super nota**

*Nombre del Alumno: SELENE MANCILLA AVELAR*  
*Nombre del tema: PENSAMIENTO ADOLESCENTE*  
*Parcial : I*  
*Nombre de la Materia: ADOLESCENCIA*  
*Nombre del profesor: MONICA LISSETH QUEVEDO*  
*Nombre de la Licenciatura: PSICOLOGIA*  
*Cuatrimestre: QUINTO SEMENESTRE*

*PICHUCALCO CHIAPAS 14 DE ENERO DEL 2022*

# PENSAMIENTO Y ETAPAS DEL ADOLESCENTE



Dinamica familiar los principios familiares ayuda al pensamiento y crecimiento normal

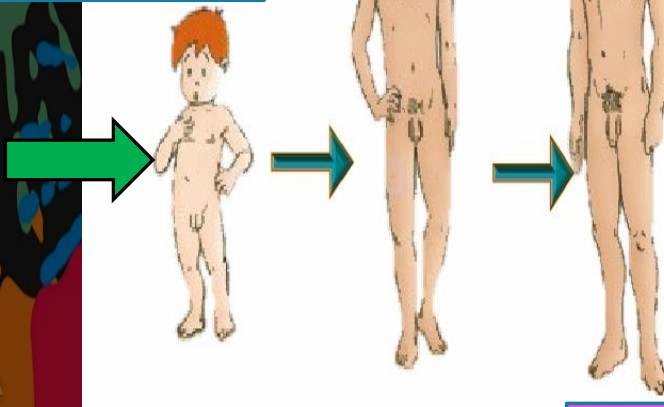


**Piaget y Barbel**  
La flexibilidad cerebral, razonamiento  
Desarrollo social: son medida de refuerzo educativo, educación intercultural cooperan iguales y colaboran con adultos



Algunos adolescentes pueden tener consecuencias por realidad drogadicción o comportamiento de como adaptarse y manifiesta su estado de animo al exterior lo que propicia un rechazo social

Adolescencia temprana 10-12 años de edad: encontramos cambios físicos, procesos psicológicos dejan fuera el rol paterno



Características típicas del pensamiento encontrar fallas en las figuras de autoridad, tendencia a discutir, indecisión, hipocresía aparente, autoconciencia se centre en si mismo

Adolescencia tardía inicia entre los 17-18 años disminuye el crecimiento recupera la armonía tiene control de sus emociones, es independiente y autónomo, crece en ansiedad y con responsabilidades



Retos de la adolescencia en el siglo XXI los cambios sociodemográficos y económicos



Compresión. De yo, capacidad organizadora de las personas capaz de reconciliar las fuerzas sintónicas y diatónicas, se integran en mención social y de desarrollo psicosocial impacto en la cultura y el desarrollo de la personalidad