



Mi Universidad

super nota

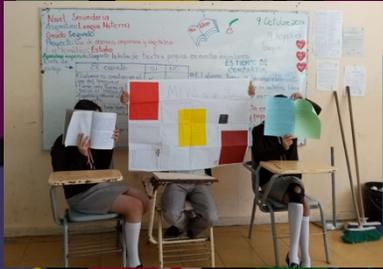
Nombre del Alumno: SELENE MANCILLA AVELAR
Nombre del tema: PENSAMIENTO ADOLESCENTE
Parcial : I
Nombre de la Materia: ADOLESCENCIA
Nombre del profesor: MONICA LISSETH QUEVEDO
Nombre de la Licenciatura: PSICOLOGIA
Cuatrimestre: QUINTO SEMENESTRE

PICHUCALCO CHIAPAS 14 DE ENERO DEL 2022

PENSAMIENTO Y ETAPAS DEL ADOLESCENTE



Dinamica familiar los principios familiares ayuda al pensamiento y crecimiento normal

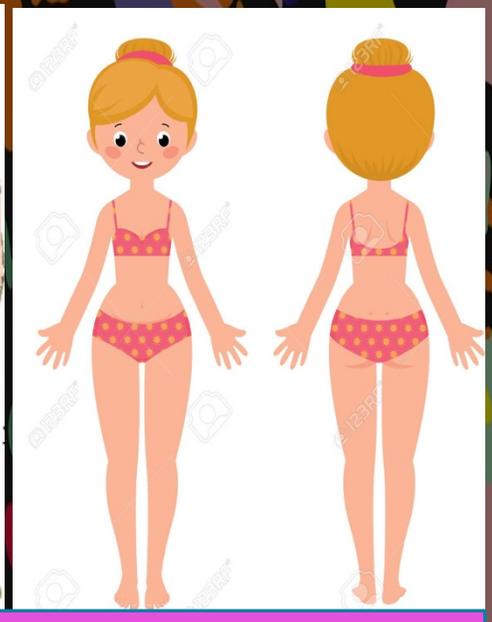
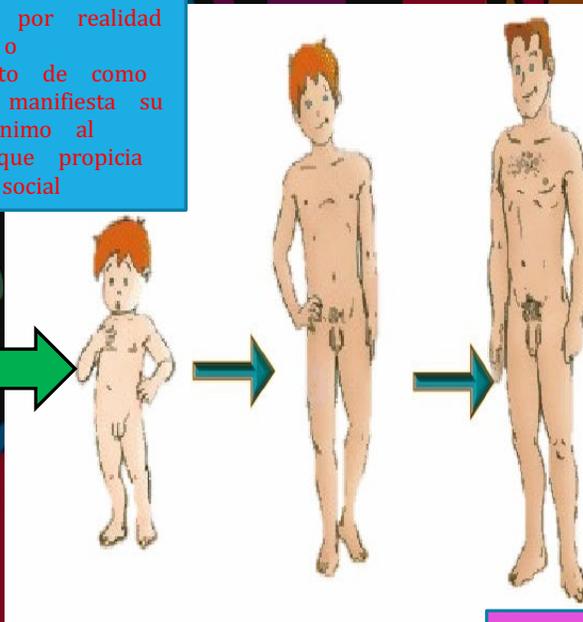


Piaget y Barbel
La flexibilidad cerebral, razonamiento
Desarrollo social: son medida de refuerzo educativo, educación intercultural cooperan iguales y colaboran con adultos



Algunos adolescentes pueden tener consecuencias por realidad drogadicción o comportamiento de como adaptarse y manifiesta su estado de animo al exterior lo que propicia un rechazo social

Adolescencia temprana 10-12 años de edad: encontramos cambios físicos, procesos psicológicos dejan fuera el rol paterno



Características típicas del pensamiento encontrar fallas en las figuras de autoridad, tendencia a discutir, indecisión, hipocresía aparente, autoconciencia se centre en si mismo

Adolescencia tardía inicia entre los 17-18 años disminuye el crecimiento recupera la armonía tiene control de sus emociones, es independiente y autónomo, crece en ansiedad y con responsabilidades



Retos de la adolescencia en el siglo XXI los cambios sociodemográficos y económicos



Compresión. De yo, capacidad organizadora de las personas capaz de reconciliar las fuerzas sintónicas y diatónicas, se integran en mención social y de desarrollo psicosocial impacto en la cultura y el desarrollo de la personalidad