



Alumna: Araceli Vázquez Díaz
Profesor: Dr. José enemias morales
Actividad: ensayo unidad 3
Materia: estrategia de aprendizaje
Parcial: I
Nombre de la Licenciatura: Psicología General
Grado: 5° Cuatrimestre/ LPS
Grupo: "A"

frontera Comalapa Chiapas A 11 de febrero del 2022.



INTRODUCCIÓN

La formación docente es un reto que debe afrontar el gobierno ante nuevos los nuevos desafíos y desarrollos que se experimentan en el mundo actual.

Los objetivos de formación representan las metas de aprendizaje que se pretende alcanzar con la impartición de la formación.

Los objetivos generales de la formación, son aquellos que definen los resultados que se pretenden conseguir con la formación para la educación.

La educación y el aprendizaje es un autocreativo, y esa actitud se expresa en el hacer.

A menudo los profesores se concentran exclusivamente en el dominio de lo contenidos y como consecuencia de ello se escuchan comentarios como los que siguen por parte de los alumnos o los participantes.

El profesor es el principal responsable de los resultados obtenidos al final de cada proceso.

En este ensayo definiremos algunos conceptos importantes, sobre el aprendizaje de cada alumno.

Conoceremos algunos estilos de aprendizaje, según algunos autores la definen, también distinguiremos en que consisten las actitudes negativas y las actitudes positivas de cada alumno dentro de las aulas y como debería ser el comportamiento del docente.

De igual forma definiremos en qué consisten las estrategias de aprendizaje y como se deben trabajar con cada alumno para lograr un mejor aprendizaje dentro de la materia.

DESARROLLO

Para iniciar con este ensayo definiremos quien es un docente y cuál es su función dentro del ámbito educativo.

Un docente es aquella persona que enseña una determinada ciencia o arte que posee habilidades pedagógicas para hacer agentes efectivos del proceso del aprendizaje, la palabra deriva del termino latino docens.

En el lenguaje cotidiano, el concepto suele utilizarse como sinónimo de profesor o maestro, aunque su significado no es exactamente igual.

En los procesos de enseñanza aprendizaje es necesario la participación de los estudiantes y docentes. se puede decir que los estudiantes tienen dos cualidades una es la actitud que hace alusión a la forma de actuar como el comportamiento

Loa profesores son los encargados de formar a los más pequeños desde su infancia, quizás todos tenemos en nuestra mente algún maestro que nos marcó.

Posiblemente no fuese el que más nos enseñó, pero si el que más nos marcó por diferentes razones.

El profesor es el principal responsable de los resultados obtenidos al final del proceso

tiene que planificar cuidadosamente cada una de las etapas del mismo. Además, debe conocer todos los métodos y medios pedagógicos; y ser un experto en los contenidos que transmite.

Cada persona tiene un ritmo de aprendizaje diferente. En cualquier grupo en el que se comience a estudiar unos contenidos comunes, partiendo del mismo nivel.

Cada miembro del grupo aprenderá de manera distinta, tendrá dudas distintas y avanzará de diferente manera en unas áreas o en otras. Esas diferencias en el aprendizaje son el resultado de muchos factores, como pueden ser la motivación, la edad o el bagaje cultural.

La formación pretende que se produzca un cambio en el alumno. Este cambio es la diferencia entre la situación inicial y la situación final deseada en relación con el alumno.

Los alumnos son personas activos e inteligentes que construyen y reconstruyen constantemente su conocimiento, en la escuela cuando el alumno se enfrenta a un nuevo contenido utiliza sus conocimientos previos para atribuirle un significado.

Para **Nisbet y Shucksmith**. «El aprendizaje más importante es aprender a aprender, El conocimiento más importante es el de uno mismo»

El término “estilo de aprendizaje” se refiere al hecho de que cada persona utiliza su propio método o estrategias para aprender.

Las estrategias varían según lo que se quiera aprender, cada uno tiende a desarrollar ciertas preferencias o tendencias globales, tendencias que definen un estilo de aprendizaje.

el estilo de enseñanza del profesor también influye en el estilo de aprendizaje del alumno.

Y como definición de estilo de aprendizaje podemos decir que son las preferencias o tendencias generales que una persona utiliza como método propio para aprender.

Las actitudes son aprendidas en espacios socialmente compartidos, como la escuela, e involucran factores sociales, cognitivos y emocionales, que afectan de forma directa los aprendizajes de los estudiantes.

Las actitudes influyen en el aprovechamiento de los alumnos, en su autoestima, en la toma de decisiones y en la percepción que tienen de los maestros.

Dentro del aula escolar existen alumnos con actitudes positiva y alumnos con actitudes negativas y se podría mencionar a los alumnos con actitud positiva

- a aquellos estudiantes que tienen una actitud positiva hacia su estudio
- tener una mente siempre positiva
- estar abierto a nuevos conocimientos

- ser perseverante y consistente
- Tener buena química con el grupo, Seguir más o menos al pie de la letra todas las propuestas del profesor.

Y podríamos seguir enumerando entre otras más, aunque este tipo de alumnos es fácil de identificarlos.

Y las actitudes negativas son todo lo contrario a las actitudes positivas y entre algunas podemos mencionar algunas otras.

- no traer tareas o trabajos
- distraerse con facilidad.
- Menosprecia al profesor y su labor.
- habla con sus compañeros y no pone atención
- no lleva todos sus materiales
- Cree que por el hecho de haber pagado la matrícula del programa ya no tiene ninguna obligación más.

Y la lista podría seguir sin embargo esas actitudes también son fáciles de reconocer ya que siempre son visibles en algunos alumnos.

Para conocer las características de los alumnos se debe hacer el esfuerzo de analizarlos continuamente y de interpretar la información que nos envían.

Uno de los momentos clave en el proceso de comunicación entre profesor y alumno es cuando éste formula preguntas. La contestación adecuada a las preguntas es un elemento imprescindible para el éxito del proceso de formación.

Cada uno de los momentos clave en el proceso de comunicación entre profesor y alumno es cuando éste formula preguntas. La contestación adecuada a las preguntas es un elemento imprescindible para el éxito del proceso de formación.

Cada pregunta son un indicativo por parte de los alumnos y por lo tanto se debe que animar a cada alumno a que las formulen.

Muchos profesores piden a los alumnos que hagan preguntas, pero cuando éstos las hacen muestran poco interés por ellas, ya que miran el reloj o no dejan que el alumno complete la cuestión.

También hay que hacer que todos los alumnos se interesen por las preguntas, aunque en algunas ocasiones muchos alumnos no preguntan por temor a que sus demás compañeros se burlen de dicha pregunta, sin embargo, hay que darle seguridad y confianza al alumno.

Cuando se habla de la palabra actitud y aptitud nos imaginamos que suele ser los mismo significado, sin embargo, son dos muy distintas pero muy necesario dentro de la enseñanza.

La actitud y las aptitudes del profesor son claves para que el proceso pedagógico alcance los objetivos previstos. El

Tanto el profesor como el alumno, son agentes efectivos del proceso de enseñanza-aprendizaje. Paralelamente a las funciones docentes, los profesores suelen realizar funciones de investigación.

También dentro las aptitudes pedagógicas hay algunos puntos a considerarse por parte del profesor hacia sus alumnos, y entre ellos podemos encontrar, aspectos físicos el profesor debe moverse adecuadamente.

En segundo lugar, ha de saber utilizar los movimientos de brazos y otras partes del cuerpo para reforzar el discurso con medios de comunicación no verbales.

¿QUÉ SON LAS “ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE”?

Para empezar, comenzaremos Definiendo la palabra estrategia

Se denomina a la planificación sistemática de acciones para alcanzar un fin específico en otras palabras son acciones que se planifican para alcanzar un fin.

Y la palabra aprendizaje podemos entender que es denominado al proceso de adquisición, de nuevos conocimientos habilidades, valores y actitudes

Las buenas estrategias de aprendizaje siempre comienzan con preguntas que ordenan nuestro pensamiento y conducta hacia el aprendizaje.

Y las estrategias de aprendizaje nos sirven como una buena guía para establecer el mejor modo en que se va a aprender.

Las buenas estrategias de aprendizaje siempre comienzan con preguntas que ordenan nuestro pensamiento y conducta hacia el aprendizaje.

La aplicación de la estrategia depende directamente de manera proporcional al tipo de estrategia que se diseñó.

Los profesores pueden utilizar estrategias para ayudar a los estudiantes a ver el valor de la tarea de aprendizaje.

Y al final de toda La retroalimentación es muy importante ya que es una respuesta verbal por parte del docente en relación al desempeño o comportamiento de los alumnos y en ella se describen logros de oportunidades en relación a las materias impartidas

el objetivo de las retroalimentaciones es muy esencial en una evaluación ya que permite que los estudiantes se transformen en agentes activos de su formación.

CONCLUSIÓN

Como conclusión pude comprender cuán importante es este tema ya que nos permite tener un amplio conocimiento de la materia y al mismo tiempo comprender que la labor docente es fundamental para que los estudiantes aprendan y trasciendan incluso a los obstáculos

Otro punto importante es la capacitación del docente dentro de la educación ya que día a día se presentan retos para el profesor.

Cada profesor tiene la responsabilidad de formar a los alumnos en todos los aspectos.

También es importante usar todas las estrategias indicadas con los alumnos ya que de no ser así se puede perder el proceso de enseñanza. y también hay que saber entender al alumno durante el aprendizaje.

BIBLIOGRAFÍA

Antología Uds. estrategia de aprendizaje unidad 3

<https://dialnet.unirioja.es/servlet/libro?codigo=489602>

<https://conocimientosweb.net/portal/article2548.html>

<https://www.youtube.com/watch?v=-Wq50GzRqss>

<https://www.redalyc.org/pdf/461/46132134020.pdf>