



Alumna: Araceli Vázquez Díaz

Profesor: Lic. José enemias de león morales

Actividad: mapa conceptual

unidad 2

Materia: estrategias y aprendizajes

Parcial: 1

Nombre de la Licenciatura: Psicología General

Grado: 5° Cuatrimestre/ LPS

Grupo: "A"

Frontera Comalapa Chiapas A 30 de enero del 2022

Función docente

La función mediadora del docente

al docente se le han asignado diversos roles

a) transmisor de conocimientos; b) asesor; c) animador; d) supervisor; e) guía proceso de aprendizaje; f) acompañante; g) co-aprendiz; h) investigador educativo

rol del docente y la naturaleza interpersonal del aprendizaje

se sitúa asimismo en el plano de la actividad social y la experiencia compartida

en la formación de un docente se requiere habilitarlo en el manejo de una serie de estrategias

El docente se constituye en un mediador en el encuentro del alumno con el conocimiento

Un modelo para las relaciones efectivas maestro-alumno

cinco niveles de interacción entre el alumno y el docente

- 1, primero es el *contextual*
- 2, segundo es el *suplementario*
- 3, tercero es el *selector*
- 4, El cuarto es el *sustitutivo*
- 5, El quinto es el *sustitutivo no referencial*

Habilidades básicas para el manejo de estrategias de aprendizaje

cuatro dimensiones principales

- 1, Conocimiento del material
- 2, Competencias pedagógicas
- 3, Habilidades instrumentales y conocimiento
- 4, Características personales

la capacidad del profesor es el factor determinante más influyente en el éxito de los estudiantes

principales estrategias de enseñanza

- Objetivos o propósitos del aprendizaje
- Resúmenes
- Ilustraciones
- Organizadores previos
- Preguntas intercaladas
- Pistas tipográficas y discursivas
- Analogías
- Mapas conceptuales y redes semánticas
- Uso de estructuras textuales

Principio de Comunicación

Estrategia para activar conocimientos previos

Son aquellas estrategias dirigidas a activar los conocimientos previos de los alumnos o incluso a generarlos cuando no existan

Ejemplos de ellas son: las pre interrogantes, la actividad generadora de información previa la enunciación de objetivos

Los procesos formativos en el aula estrategias de e-a.

Que constituye la comunicación

constituye la esencia del proceso educativo

Principio de Socialización

La educación es un fenómeno social y por tanto la socialización debe entenderse como un proceso

La educación es un fenómeno social y por tanto la socialización debe entenderse como un proceso