



Mi Universidad

ENSAYO

NOMBRE DEL ALUMNO: ANA MARIA GONZALEZ ROBLERO

TEMA: LABORATORIO DE DOCENCIA.

PARCIAL: I

MATERIA: ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

NOMBRE DEL PROFESOR: DR. JOSÉ ENEMIAS DE LEÓN MORALES

LICENCIATURA: PSICOLOGÍA

CUATRIMESTRE: 5°

INTRODUCCIÓN

La formación docente es una de las problemáticas que enfrenta el sector educativo en la actualidad, se aborda como uno de los problemas centrales que el docente debe solucionar para mejorar su trabajo educativo. En este ensayo que presentare se hablara sobre los diferentes puntos que ayudaran para un mejor aprendizaje y que ayudaran al docente a entender mejor a los alumnos.

LABORATORIO DE DOCENCIA

Uno de los principales problemas que hay a la hora de enseñanza es que algunos docentes se concentran exclusivamente en el dominio de los contenidos, olvidando los aspectos metodológicos. En la actualidad el alumnado se ha vuelto cada vez más exigente y sus molestias las comunican a quien corresponda, sin importar cualquier problema que pueda surgir a través de esas quejas, pero esto ayuda a que haya una mejor calidad de enseñanza del docente.

El profesor es el principal responsable de los resultados obtenidos al final del proceso; para ello tiene que planificar cuidadosamente cada una de las etapas del mismo. Así como también debe de saber todos los métodos y los medios pedagógicos y obviamente ser un experto en los contenidos que transmite.

"La meta final de la educación de cualquier estudiante debería ser la capacidad de aprender sin profesor para continuar su vida intelectual en base a su propia iniciativa y con sus propios recursos"(eurich).

Existen muchas maneras de aprendizaje y cada alumno tiene su forma de aprender y es ahí en donde el docente debe de saber manejar cada uno y al mismo tiempo lograr que todos los alumnos aprendan. Esto se debe en función de sus expectativas académicas anteriores, de sus intereses y de su situación actual de cada alumno.

"El aprendizaje más importante es aprender a aprender. El conocimiento más importante es el de uno mismo" (Nisbet y Shucksmith).

Según Kolb existen 4 tipos de aprendizaje, los cuales son: convergente, divergente, asimilador y acomodador, y cada tipo depende de cada alumno y su esencia.

Otro de los puntos que hay que tener en cuenta en el estilo de aprendizaje es la actitud de los alumnos hacia la asignatura y hacia el profesor. Estas actitudes surgen a partir de diversos factores entre los que caben señalar el saber-hacer del profesor y el tipo de programa de formación.

Para poder conocer las diferentes características de los alumnos se debe hacer el esfuerzo de analizarlos continuamente y de interpretar la información que nos envían, como son los gestos, postura, preguntas, quejas, etc. La contestación adecuada a las preguntas es un elemento imprescindible para el éxito del proceso de formación.

El profesor debe dominar lo que son los aspectos físicos, los métodos pedagógicos y los medios pedagógicos. También se destacan unos estilos de educación que siguen los profesores los cuales son: el estilo autoritario y el democrático-liberal.

Las buenas estrategias de aprendizaje siempre comienzan con preguntas que ordenan nuestro pensamiento y conducta hacia el aprendizaje.

Conclusión

Tomando en cuenta estos puntos se llega a la conclusión que el docente debe de lograr que sus alumnos obtengan el mayor aprendizaje posible, ya que este es el principal responsable de todo el aprendizaje de los alumnos, esto se logra utilizando diferentes métodos de aprendizaje, pero primeramente debe conocer al alumno y ver su manera en que este aprende para así ver que método de aprendizaje se utilizara.

Bibliografía:

Antología pdf de la materia: estrategias de enseñanza y aprendizaje