

Nombre de la alumna: *Kimbeli Marisa Morales Bravo*

Nombre del profesor: *José Enemias de León*

Nombre del trabajo: *Cuadro sinóptico*

Materia: *Estrategias de enseñanza y aprendizaje*

Grado: *5to cuatrimestre*

Área: *Psicología*

Conceptos de estrategias de aprendizaje

Nisbet y Shucksmith (1986)

Definen estrategias de aprendizaje como las consecuencias integradas de procedimiento o actividades con el propósito de facilitar la información o conocimientos.

Schunk (1997)

Considera que el uso de estrategias es una parte integral de las actividades de aprendizaje y consisten en técnicas para crear y mantener un clima de aprendizaje positivo.

Definiciones de estrategias

Estrategia de enseñanza. Es la organización y planificación previa que realiza el docente de los contenidos temáticos, métodos, técnicas y recursos que utilizara en un curso, a efectos de propiciar orientación, motivación y compromiso en sus alumnos hacia un aprendizaje significativo.

Indicadores para ejecutar la estrategia

- Conciencia: actuar estratégicamente supone reflexionar sobre las consecuencias de una u otra opción.
- Adaptabilidad: el alumno deberá regular constantemente su comportamiento, anticipado esas condiciones y planificado el curso de su actuación.

Presentación en Power Point

Es una presentación creada utilizando el software Microsoft Power Point, es una colección de diapositivas individuales que contienen información sobre un tema.

Función

Las presentaciones Power Point son populares en las reuniones laborales, tanto en las presenciales y como en las teleconferencias.

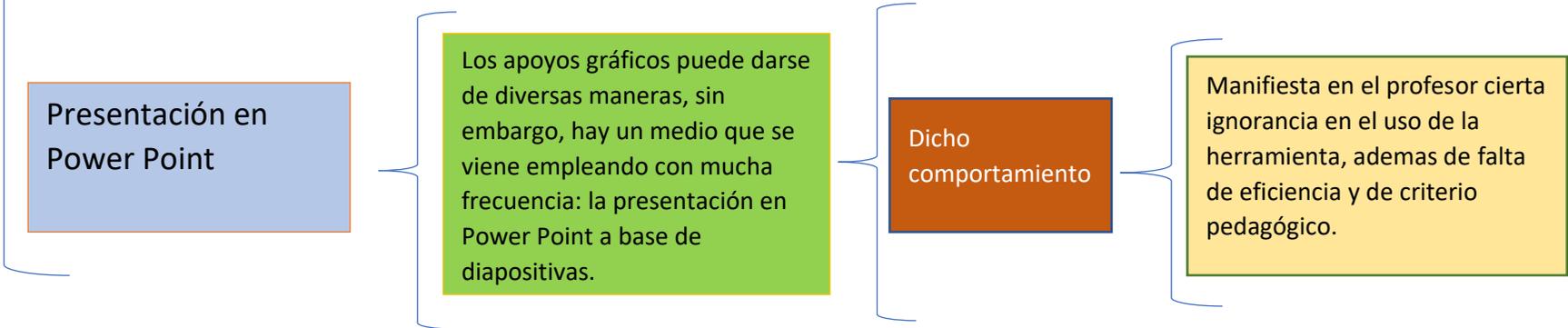
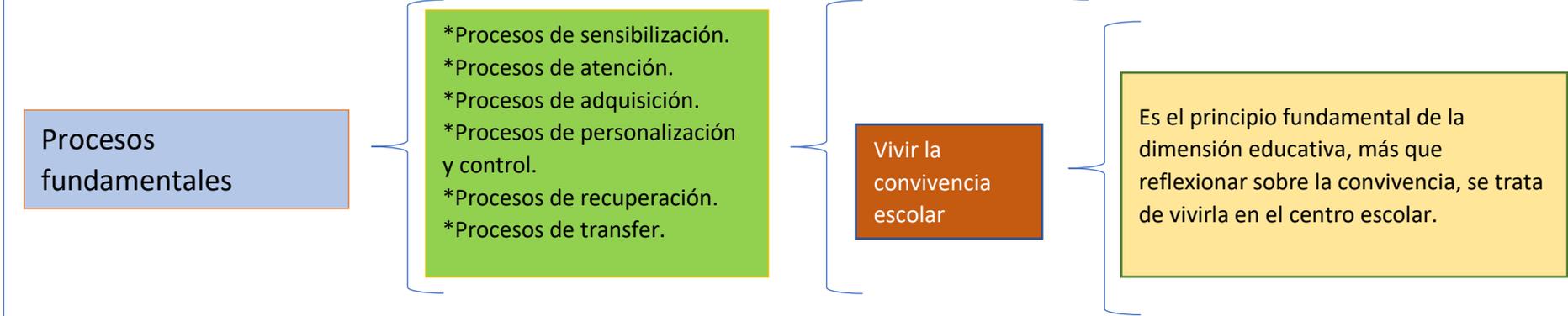
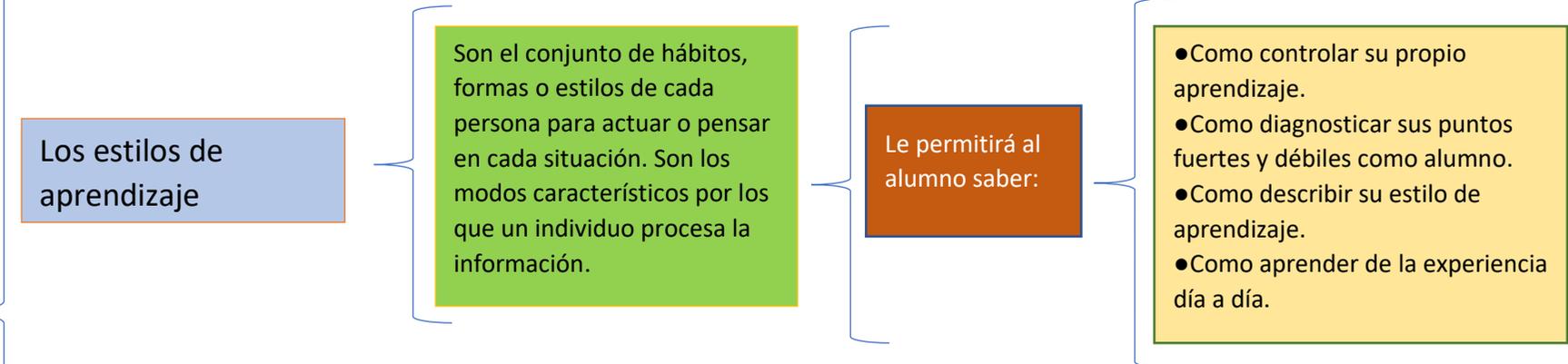
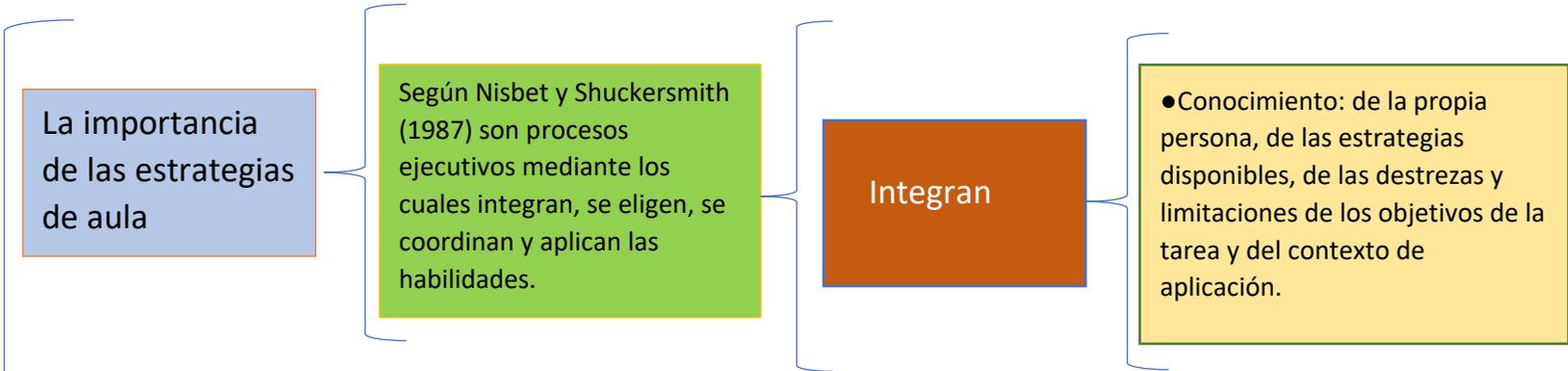
Presentación para la clase

Preparar la clase, organizar y gestionar situaciones, medidas de aprendizaje con estrategias didácticas que consideren la realización de actividades de aprendizaje de gran potencial didáctico y que consideren las características de los estudiantes.

Planificar cursos

- Conocer las características individuales y grupales de los estudiantes en los que se desarrollo su docencia.
- Diagnosticar las necesidades de formación del colectivo de los estudiantes a los que se dirige la formación, teniendo en cuenta sus características.

Conceptos de estrategias de aprendizaje



Conceptos de estrategias de aprendizaje

Clasificación y tipos de estrategias

- Estrategias de enseñanza.
- *Objetivos
 - *Resumen
 - *Organizador previo
 - *Ilustraciones
 - *Analogía
 - *Preguntas intercambiadas
 - *Pistas topográficas y discursivas
 - *Mapas conceptuales y redes semánticas
 - *Uso de estructuras textuales.

Clasificación de las estrategias de aprendizaje

- 1.-Las estrategias cognitivas hacen referencia a la integración del nuevo material con el conocimiento previo.
- 2.-Las estrategias de manejo hacen referencia a la planificación, control y evaluación por parte de los estudiantes de su propia cognición.
- 3.-Las estrategias de manejo de recursos son una serie de estrategias de apoyo de diferentes tipos de recursos.

Características de las estrategias de E-A

Las estrategias tienen un carácter intencional o propósito, e implican, por tanto, un plan de acción. Las estrategias son acciones que parten de la iniciativa del alumno, están constituidas por una frecuencia de actividades.

Rasgos característicos más destacados

- *Su aplicación no es automática si no controlada.
- *Implican un uso selectivo de los propios recursos y capacidades disponibles.
- *Las estrategias están constituidas de otros elementos más simples que son las técnicas o tácticas de aprendizaje y las destrezas o habilidades.