



**Nombre de alumnos: Azucena Irene
Gómez Sánchez**

**Nombre del profesor: Dr. José
Anemias De León Morales**

Nombre del trabajo cuadro sinóptico

Materia: Estrategias de aprendizaje

Grado: 5

Grupo: "A"

Frontera Comalapa Chiapas, 16 de enero del 2022

Conceptos de Estrategias de Aprendizaje.

son las secuencias integradas de procedimientos o actividades que se eligen con el propósito de facilitar la adquisición, el almacenamiento y/o la utilización de información o conocimientos.

Su empleo debe realizarse en forma flexible y adaptativa en función de condiciones y

El uso de estrategias está influido por factores motivacionales-afectivos de índole interna y externa.

Algunas de las estrategias contemporáneas se clasifican comúnmente como estrategias centradas en el estudiante y estrategias centradas en el profesor.

Definición de estrategias.

Conceptualización: Estrategia de enseñanza. Es la organización y planificación previa que realiza el docente de los contenidos temáticos, métodos, técnicas y recursos que tomara en un curso.

Técnica: proviene del griego tehnicos que se refiere al que adquiere la destreza y habilidad para realizar un oficio

Técnica didáctica: es un conjunto de herramientas físicas, de habilidades intelectuales y procedimientos establecidos bajo ciertas características, que utiliza el aprendiz para lograr aprendizajes y comprobar sus procesos cognitivos

Estrategias de aprendizaje.

Presentación en PowerPoint.

Es una representación creada utilizando el software Microsoft PowerPoint.

La presentación es una colección de diapositivas individuales que contienen información sobre un tema. Son comúnmente utilizadas en reuniones y entrenamientos de negocios y con propósitos educacionales.

El software PowerPoint posee características y opciones de formato que incluyen un controlador que te guía durante el proceso de creación de una presentación.

Presentación para clase.

Preparar las clases. Organizar y gestionar situaciones medianas de aprendizaje con estrategias didácticas que consideren la realización de actividades de aprendizaje de gran potencial didáctico y que consideren las características de los estudiantes

Planificar cursos: conocer las características individuales y grupales de los estudiantes, diagnosticar las necesidades de formación del colectivo de los estudiantes a los que se dirige la información y el diseño del currículo

Estrategias de aprendizaje.

La importancia de las estrategias de aula.

Las estrategias de aprendizaje según Nisbet y Shuckersmith, son procesos ejecutivos mediante los cuales se eligen, coordinan y aplican las habilidades

Dentro del amplio marco de las estrategias de aprendizaje podemos establecer la siguiente tipología: estrategias de posicionales y de apoyo, estrategias de búsqueda, recogida y selección de información, estrategias atencionales, etc.

Presentación en PowerPoint.

En cualquier situación de aprendizaje los materiales de apoyo visual son siempre necesarios y eficaces.

La presentación en ppt es solamente una ayuda, no el eje de la exposición, es al profesor a quien se tiene que escuchar con toda la gama de comentarios y explicaciones que proporciona y que no figuran en las diapositivas.

Clasificación y Tipos de Estrategias.

Las principales características de enseñanza son: objetivos, resumen, organizador previo, ilustraciones, analogías, preguntas intercaladas, pistas tipográficas y discursivas, mapas conceptuales y uso de estructuras textuales

La activación del conocimiento previo puede servir al profesor en un doble sentido: para conocer lo que saben sus alumnos y para utilizar tal conocimiento como base para promover nuevos aprendizajes

Características de las estrategias de E-A.

Las estrategias tienen un carácter intencional o propositivo e implican, por tanto, un plan de acción

Las estrategias de aprendizaje son procedimientos que se aplican de un modo intencional y deliberado a una tarea y que no puede reducirse a rutinas

Las estrategias tienen un carácter intencional: implican, por tanto, un plan de acción, frente a la técnica, que es marcadamente mecánica y rutinaria