



NOMBRE DEL ALUMNO: Azucena Irene Gómez Sánchez

NOMBRE DEL PROFESOR: Laura Jacqueline López Hernández

NOMBRE DE LA MATERIA: Pensamiento y lenguaje

NOMBRE DEL TRABAJO; Ensayo

CUATRIMESTRE: 5

Licenciatura: Psicología

INTRODUCCION

Es necesario que conozcamos todo este mundo lleno de información acerca de las distintas maneras que nos comunicamos por medio del lenguaje, ya que no solamente existe uno, así como también la adquisición del lenguaje constituye un tema de estudio apasionante abordado por un buen número de disciplinas provenientes de muy diversos campos.

En este ensayo hablaremos abordaremos los diferentes conceptos y tipos de lenguaje que existen, así mismo, la adquisición y el desarrollo del lenguaje.

DESARROLLO

El lenguaje, el lenguaje es la función de expresión del pensamiento en forma oral y escrita para la comunicación y entendimiento de los seres humanos. También el lenguaje es la razón fundamental por lo que el hombre crea cultura mientras que los animales no. El lenguaje debe reconocerse como algo más que sólo un medio de comunicación entre los seres humanos, pues es la característica que hace claramente humana la conducta humana.

A los psicólogos les interesan 2 aspectos del lenguaje, que son el cómo se adquiere y como se utiliza, nombrando al estudio de estos aspectos psicolingüística. El lenguaje es indicador más tangible de nuestro poder pensante, así mismo participa en muchos procesos psicológicos que el hombre posee.

los distintos tipos del lenguaje no siempre han incluido tanto el habla como la transmisión de información mediante la escritura. De hecho, hace cientos de miles de años que somos capaces de usar lenguaje mediante el habla, pero la escritura tan solo existe como tal desde hace menos de 8.000 años.

Unos de los principales tipos de lenguaje es el pensar, que es el proceso psíquico racional, subjetivo e interno de conocer, comprende juzgar y razonar los objetivos y hechos. El pensar produce el pensamiento. Otro concepto es el pensamiento, que es el fenómeno psíquico racional, objetivo y externo derivado del pensar para la solución de problemas.

La pronunciación de las palabras es un carácter general para todos los tipos de lenguaje. Por lo cual Pavlov consideraba que el componente fundamental del Segundo Sistema de Señales son los impulsos cinéticos que llegan al analizador motor verbal desde los órganos del lenguaje.

El lenguaje visual permite ampliar las condiciones de relación. El lenguaje visual se puede manifestar en tres tipos: cuando se lee para sí, en voz alta y cuando se escribe (el lenguaje escrito).

En el lenguaje oral, cuando hablamos debemos preparar la pronunciación de un sonido al mismo tiempo que pronunciamos el precedente, o sea la pronunciación en voz alta exige una especie de preparación anterior.

Unas de las características del proceso del pensar se caracteriza porque opera mediante conceptos, el pensar siempre responde a una motivación, que pueda estar originada en el ambiente natural, social, o cultural, o en el sujeto pensante. El proceso de pensar se presenta como una totalidad coherente y organizada, en o que respecta a sus diversos aspectos, elementos y etapas.

La relación entre pensamiento y lenguaje es fundamental en todo proceso de construcción del desarrollo personal. Para que este tenga lugar es imprescindible que el niño se relacione con los demás, es decir, que establezca relaciones sociales.

El lenguaje servirá de herramienta al individuo para interiorizar cualquier aspecto de la sociedad en la que halla inmerso, igualmente contribuirá a la regulación de su comportamiento y de esta forma podremos adelantar el aprendizaje al desarrollo de cada uno pretendiendo con esto atender las necesidades educativas específicas y crear en él un verdadero aprendizaje significativo.

Hay 3 tipos de lenguaje que son el idioma oído, el pronunciado y el visual. Ahora entraremos a hablar sobre la adquisición y desarrollo del lenguaje

En este proceso se destacan 4 componentes

: Uno de ellos es la imitación, que tiene un gran papel en el aprendizaje del lenguaje, mayormente los niños aprenden a decir sus primeras palabras por medio de etiquetas, oyendo e imitando.

Otro componente es el reforzamiento, este es un poderoso medio de aprendizaje, ya que si la palabra produce resultados favorables, se inclina a repetirlos

El tercero son las estructuras lingüísticas innatas, acá el lingüista Noam Chomsky piensa que todo ser humano nace con las estructuras mentales para la adquisición del lenguaje, que permite que el niño procese selectivamente la información lingüística del medio y formule una gramática generativa con la cual se produce su lenguaje.

Por último tenemos el desarrollo cognoscitivo, este subraya la relación entre el aprendizaje lingüístico y las nociones y conceptos infantiles en desarrollo. Esto dice que las estructuras gramaticales básicas no están presentes en las primeras expresiones verbales, sino que desenvuelve progresivamente.

En el desarrollo y adquisición del lenguaje intervienen múltiples factores que determinan el grado de madurez de las competencias lingüísticas y comunicativas del individuo, donde es importante determinar que los factores individuales como la edad, la motivación, la inteligencia, la atención y la memoria son factores básicos para desarrollar el lenguaje pero al mismo tiempo los factores sico-sociales deben ser integrados, es decir, los adultos responsables deben ayudar al niño en su proceso de desarrollo lingüístico porque dicho proceso se retardara si ellos no lo estimulan.

Referencias bibliográficas:

Libro PDF de pensamiento y lenguaje.

<https://psicologiyamente.com/social/tipos-de-lenguaje>