

Lic. Laura Jacqueline Lopez Hernandez
= Pensamiento y lenguaje =

* Habilidades básicas del Pensamiento

1. Observación.

- ¿Qué hice para observar? Concentrarme y poner atención a todos los pequeños detalles ayudándome con el sentido de la vista.
- ¿Qué importancia tiene en la vida diaria? Mucha, nos ayuda para poder observar todos los detalles de nuestro alrededor.
- ¿Qué tan buena observadora soy? Del 1 al 10 soy un 7, a veces no presto mucha atención al entorno.

2. Descripción.

- Mi nombre es Ana Maria Gonzalez Roblero, tengo 19 años de edad, mido 1.55 m, nací en Chicomucel Chiapas, soy muy alegre, prefiero los alimentos salados, no practico ningún deporte, soy el tercer hijo de mis padres, me gusta mucho cocinar y lo que menos me gusta hacer es lavar ropa, lo que más me gusta de mí es la facilidad de conectar con las personas y lo que no me gusta de mí es la poca paciencia que tengo, lo que más anhelo es poder tener un trabajo estable, con una familia amorosa y poder ir creciendo poco a poco con mi pareja.

- ¿Qué hice para describirme? Lo principal para poder describirme es conociendo a mi misma.

- ¿Cómo me aseguro de que mi descripción es clara, ordenada y precisa? porque conozco como soy.

3. Comparación.

• Su nombre es Azucena Irene Gomez Sanchez, tiene 20 años de edad, mide 1.61 m, peso 62 kilogramos, su deporte favorito es el basquetball, los alimentos que ella prefiere son las verduras y frutas, ella nació en el lugar de Monte Sinai y sus gustos son la comida salada y ácida.

- ¿Qué hice para comparar? Reconocer los detalles más importantes de la otra persona.

• ¿Para qué me sirve el proceso de comparación? Para conocer las diferentes características que existen entre los demás y uno mismo.

• ¿De qué me doy cuenta en el proceso de comparar? Que todos llegamos a tener similitudes pero mayormente diferentes.

4. Relación.

La relación más cercana con mi compañera es en los gustos de comida, ya que también prefirió lo salado.

- ¿Qué hice para relacionar? Comparar los diferentes gustos de mi compañera.

• ¿De qué me doy cuenta en el proceso de establecer relaciones? Que todos tenemos nuestra propia esencia y personalidad.

5. Clasificación.

• ¿Qué hice para clasificar? observar las diferentes cosas que hay en mi recámara y ver como están clasificadas y ordenadas.

• ¿De qué me sirve la clasificación? Para poder organizar bien las cosas y objetos.

• ¿De qué me doy cuenta? Que soy una persona ordenada por la manera en como se encuentra mi recámara.

* Modelo real de pensamiento.

1. ¿De qué estoy hablando? De todos los problemas, F que hay hoy en día en el tema de los animales que están en situación de calle.

2. ¿Qué me preocupa de eso? De todo el sufrimiento que pasan, como el hambre, golpes, enfermedades, entre muchas más y que nadie pueda ayudarlos.

3. ¿Qué pienso al respecto? Que debería de existir gente más consciente de todo lo que sufren los animales al estar en situación de calle y debería de haber más ayuda para ellos.

4. ¿Qué estoy presuponiendo? Que haya más campañas de concientización y en vez de seguir comprando animales sería una mejor adopción y así otorgarle un hogar a uno de tantos animales en situación de calle.

5. ¿En qué me baso para pensar así? Por los claros ejemplos que podemos ver en cualquier parte de la calle.

6. Ejemplo: El abandono de animales es muy común en muchos países, por la falta de preparación de las personas que van a tener esos animales y así mismo falta de compromiso, todo eso conlleva a que varios animalitos terminen en la calle, y eso lleva a que se reproduzca más por la NO esterilización.

documentos de los abbaM *

7. ¿Qué pienso del ejemplo anterior? ¿Qué la principal causa de esta situación es la falta de compromiso y preparación de las personas que adquieren animales para después abandonarlos y otra causa importante es la esterilización de ellos.

Nivel 1. Comprensión - pre reflexiva: ¿Qué paso? ¿Qué sentí? ¿Qué comprendí? / Se me removieron diferentes sentimientos por la situación que viven los pobres animalitos.

Nivel 2. Comprensión reflexiva: ¿Qué propongo? ¿Qué integro? ¿Qué invento? Por eso propongo que existan más campañas y ayuda para todos ellos y sobre todo adopciones.

Nivel 3. Comprensión crítica: ¿Qué quiero lograr? ¿Qué utilidad tiene? Con esto se lograría poder darle un hogar y una familia a cualquier animalito en situación de calle.

Santiago

Deberes

• Lavarse los dientes.

• Recoger los Juguetes.

• Comer bien.

• Decir gracias y por favor.

• Bañarse.

L

M

M

J

V

Total.



4 Feliz
1 Triste



3 Feliz
2 triste



3 Feliz
2 triste



4 Feliz
1 triste



3 Feliz
1 triste.