



Mi Universidad

ENSAYO

NOMBRE DEL ALUMNO: ANA MARIA GONZALEZ ROBLERO

**TEMA: CONCEPTOS Y TIPOS DE LENGUAJE, Y ADQUISICIÓN Y
DESARROLLO DEL LENGUAJE**

PARCIAL: I I

MATERIA: PENSAMIENTO Y LENGUAJE

NOMBRE DEL PROFESOR: LIC. LAURA JACQUELINE LOPEZ HERNANDEZ

LICENCIATURA: PSICOLOGIA

CUATRIMESTRE: 5°

Introducción

En este ensayo abordaremos los diferentes conceptos y tipos de lenguaje que existen, así mismo, la adquisición y el desarrollo del lenguaje. Es necesario que conozcamos todo este mundo lleno de información acerca de las distintas maneras que nos comunicamos por medio del lenguaje, ya que no solamente existe uno, así como también la adquisición del lenguaje constituye un tema de estudio apasionante abordado por un buen número de disciplinas provenientes de muy diversos campos. En este sentido mi objetivo es rellenar este vacío teórico y aprendamos más sobre nuestro lenguaje.

Desarrollo

Empezamos explicando sobre que es el lenguaje, el lenguaje es la función de expresión del pensamiento en forma oral y escrita para la comunicación y entendimiento de los seres humanos. Es algo muy complejo en donde interactúan diversas actividades mentales. Lo más importante del lenguaje en los seres humanos es que eso nos diferencia de los animales, es la característica que hace claramente humana la conducta humana.

A los psicólogos les interesan 2 aspectos del lenguaje, que son el cómo se adquiere y como se utiliza, nombrando al estudio de estos aspectos psicolingüística. El lenguaje es indicador más tangible de nuestro poder pensante, así mismo participa en muchos procesos psicológicos que el hombre posee

En donde principalmente se adquiere y desarrolla el lenguaje en la mayoría de los niños de nuestra sociedad es en la familia y en la escuela. El lenguaje es vital como intermediario en numerosas situaciones de aprendizaje.

Unos de los principales tipos de lenguaje es **el pensar**, que es el proceso psíquico racional, subjetivo e interno de conocer, comprende juzgar y razonar los objetivos y hechos. El pensar produce el pensamiento. Otro concepto es **el pensamiento**, que es el fenómeno psíquico racional, objetivo y externo derivado del pensar para la solución de problemas.

Las operaciones del pensar también tiene puntos que abordar, uno de ellos es el **conceptualizar**, este implica las operaciones de abstracción, comprensión y generalización. Otro punto es **el juzgar**, este consiste en elaborar juicios, el juicio es el acto por el cual el sujeto expresa su postura ante el objeto, se afirma o se rechaza algo. Por ultimo tenemos **el razonar**, en este se produce el raciocinio que es el recurso del pensamiento que cubre la relación esencial y general entre las cosas por medio de juicios hasta llegar a una conclusión.

Existen 3 clases de pensares, el primero es el **empírico**, que es el pensar cotidiano, espontaneo y superficial basado esencialmente en la práctica y en las experiencias. El segundo es el **científico**, este es el pensar sistemático, integrado por un sistema

de conceptos, juicios y razonamientos acerca de los objetos y leyes del mundo externo y de lo humano. Y el tercero es el **lógico**, que es el pensamiento orientado, guiado y sujeto a los principios racionales de la lógica.

Una de las características del proceso del pensar se caracteriza porque opera mediante conceptos, el pensar siempre responde a una motivación, que pueda estar originada en el ambiente natural, social, o cultural, o en el sujeto pensante. El proceso de pensar se presenta como una totalidad coherente y organizada, en la que respecta a sus diversos aspectos, elementos y etapas.

La relación entre pensamiento y lenguaje es fundamental en todo proceso de construcción del desarrollo personal. Para que este tenga lugar es imprescindible que el niño se relacione con los demás, es decir, que establezca relaciones sociales.

El lenguaje servirá de herramienta al individuo para interiorizar cualquier aspecto de la sociedad en la que haya inmerso, igualmente contribuirá a la regulación de su comportamiento y de esta forma podremos adelantar el aprendizaje al desarrollo de cada uno pretendiendo con esto atender las necesidades educativas específicas y crear en él un verdadero aprendizaje significativo.

Hay 3 tipos de lenguaje que son el idioma oído, el pronunciado y el visual.

Ahora entraremos a hablar sobre la adquisición y desarrollo del lenguaje.

La adquisición y desarrollo del lenguaje es un largo y complejo proceso por el que el niño adquiere el dominio suficiente de la lengua que se habla en su entorno familiar, social, para así interactuar en él. Tiene lugar a una edad muy temprana. La adquisición del lenguaje es una capacidad específicamente humana.

En este proceso se destacan 4 componentes:

Uno de ellos es la **imitación**, que tiene un gran papel en el aprendizaje del lenguaje, mayormente los niños aprenden a decir sus primeras palabras por medio de etiquetas, oyendo e imitando.

Otro componente es el **reforzamiento**, este es un poderoso medio de aprendizaje, ya que si la palabra produce resultados favorables, se inclina a repetirlos.

El tercero son las **estructuras lingüísticas innatas**, acá el lingüista Noam Chomsky piensa que todo ser humano nace con las estructuras mentales para la adquisición del lenguaje, que permite que el niño procese selectivamente la información lingüística del medio y formule una gramática generativa con la cual se produce su lenguaje.

Por ultimo tenemos el **desarrollo cognoscitivo**, este subraya la relación entre el aprendizaje lingüístico y las nociones y conceptos infantiles en desarrollo. Esto dice que las estructuras gramaticales básicas no están presentes en las primeras expresiones verbales, sino que desenvuelve progresivamente.

Piaget especulaba que la habilidad de hacer un concepto de una idea precede a la de expresarlo con palabras. Otros han observado que muy pronto después de que el niño comienza entender relación como "mayor" o "más que", las palabras contribuyen a delinear, afinar y transformar el pensamiento conceptual.

Conclusión

Base a todo esto que se habló se concluye principalmente que el lenguaje es una acción única de los seres humanos, y es controlada por el cerebro, es decir, el cerebro es el banco lingüístico por excelencia, allí radican los pensamientos y toda la información de nuestra vida.

En el desarrollo y adquisición del lenguaje intervienen múltiples factores que determinan el grado de madurez de las competencias lingüísticas y comunicativas del individuo, donde es importante determinar que los factores individuales como la edad, la motivación, la inteligencia, la atención y la memoria son factores básicos para desarrollar el lenguaje pero al mismo tiempo los factores sico-sociales deben ser integrados, es decir, los adultos responsables deben ayudar al niño en su proceso de desarrollo lingüístico porque dicho proceso se retardara si ellos no lo estimulan.

Por tanto podemos concluir, que la adquisición del lenguaje es innato en el ser humano, pero que para ser desarrollado deben intervenir múltiples factores de manera tal que permitan una construcción gradual y sistemática de las competencias lingüísticas necesarias para la realización plena.

Referencias bibliográficas:

Libro PDF de pensamiento y lenguaje.

<https://psicologiaymente.com/social/tipos-de-lenguaje>

https://formacion.intef.es/pluginfile.php/154123/mod_imsdp/content/1/principales_teoras_en_la_adquisicin-del_lenguaje.html