



*Alumna: Kimbeli Marisa Morales Bravo*

*Profesor: Laura Jacqueline López*

*Actividad: Ensayo: "Pensamiento y razonamiento, y creatividad e inteligencia"*

PASIÓN POR EDUCAR

*Materia: Pensamiento y lenguaje*

*Grado: 5to Cuatrimestre*

*Área: Psicología*

Frontera Comalapa Chiapas a 05 de abril del 2022

## INTRODUCCIÓN

El objetivo de este trabajo es poder mostrar información acerca del pensamiento y razonamiento, y creatividad e inteligencia. Daré a conocer tanto como sus definiciones así también como sus diferencias.

Pues bien, sabemos que el pensamiento es una actividad mental, en la cual está asociada con el procesamiento, la comprensión, la capacidad para recordar y comunicar. El razonamiento, es el conjunto de las actividades mentales que consisten en la conexión de ideas de acuerdo a ciertas reglas y que darán apoyo o justificarán una idea.

La creatividad, es el proceso de dar a luz algo nuevo y útil a la vez, y la inteligencia se define como la habilidad para adaptarse voluntariamente para moldear o seleccionar un entorno.

Según Descartes, se toma el nombre de pensamiento a todo lo que está de tal modo en nosotros y que tenemos de ello inmediato conocimiento. Cuando pensamos formamos conceptos, resolvemos problemas, tomamos decisiones y emitimos juicios. El pensamiento es un tipo de conocimiento que permite al hombre una aprehensión intelectual de la realidad, es ante todo un proceso de tipo funcional presente en la resolución de problemas, es aquello que se trae a la realidad por medio de la actividad intelectual, por eso, puedo decir que los pensamientos son productos elaborados por la mente que pueden aparecer por procesos racionales del intelecto o bien por abstracciones de la imaginación.

Ahora bien, ¿qué es el razonamiento? Y ¿qué diferencia tiene con el pensamiento el razonamiento?, el razonamiento es la facultad humana que permite resolver problemas, es el proceso mental en el cual se analizan en ciertas ideas e información que nos dan para relacionarlos entre sí, para luego obtener un resultado o conclusión que esté relacionada con la información.

El término razonamiento se define de diferente manera según el contexto, normalmente se refiere a un conjunto de actividades mentales consistentes en conectar unas ideas con otras de acuerdo a ciertas reglas o también puede referirse al estudio de ese proceso.

Existen tres tipos de razonamiento; deductivo, inductivo y dialéctico. El razonamiento deductivo sigue las reglas formales, permitiéndonos obtener conclusiones que se siguen de las premisas que se basan. El razonamiento inductivo dependen fundamentalmente la ciencia, los investigadores realizan observaciones cuidadosas y extraen conclusiones que se hayan probablemente ciertas, nos permite alcanzar conclusiones que aparecen probables a la luz de nuestra experiencia, y con frecuencia funcionan bien. El razonamiento dialéctico, es la capacidad de evaluar puntos de vista opuestos para determinar si son ciertos o falsos, o para resolver divergencias se refiere a la capacidad de utilizar una serie de habilidades de razonamiento cuando pensamos, en lugar de a un tipo de lógica o método científico.

La diferencia que existe entre pensamiento y razonamiento, es que pensar sirve para buscar el significado de algo y para formar ideas, y razonar es una de las actividades más valiosas del ser humano, el razonar está ligado con la inteligencia, es un pensamiento reflexivo, se indaga más a fondo pero nunca se debate, a diferencia del pensamiento que si se cuestiona.

Ahora bien ¿qué es la creatividad? ¿qué es la inteligencia? ¿y qué relación podemos encontrar en ellos?

Stenberg (1985 )menciona, que la creatividad se ha definido como el proceso de dar a luz algo nuevo y útil a la vez, y la inteligencia se define como la habilidad para adaptarse voluntariamente, para moldear o para seleccionar un entorno. Pero, ¿existe una relación entre ambas?, si la inteligencia significar seleccionar y moldear entornos, entonces inteligencia es creatividad. Para seleccionar o conformar entornos, se requiere la imaginación que cree una visión de cómo debería ser ese entorno y de cómo es entorno y idealizado puede hacerse realidad.

De acuerdo con Getzeis (1972), la creatividad y la inteligencia pueden ser diferentes procesos, y la inteligencia puede entrar en funcionamiento en muy distintos grados según el campo creativo en qué nos empleamos. Pero también la creatividad aparecen distintos grados en los diferentes campos de comportamiento inteligente.

## CONCLUSIÓN

En conclusión, queda claro que pensar y razonar no es lo mismo, son dos procesos mentales separados, el pensamiento puede ser consciente o inconsciente, y el razonamiento solo se refiere al proceso mental que se hace usando la lógica de forma consciente.

El razonar está ligado con la inteligencia.

También queda claro que la inteligencia y la creatividad son muy distintos, la inteligencia es la capacidad cognitiva y el conjunto de funciones cognitivas como la memoria, la asociación, y la razón. Es la habilidad para adaptarse voluntariamente, para moldear o para seleccionar un entorno. Y la creatividad se ha definido como el proceso de dar a luz algo nuevo y útil a la vez.

Antología, pensamiento y lenguaje, (pág.: 43-45: 56-60)

De Bono Edward, razonamiento, Barcelona España: paidos, (1994)

Espino, OG. (2004) pensamiento y razonamiento, pirámide.

Gardner, Howard. Mentas creativas, una anatomía de la creatividad, Barcelona, paidos, (1995)