



Mi Universidad

CUADRO SINÓPTICO

NOMBRE DEL ALUMNO: ANA MARIA GONZALEZ ROBLERO

TEMA: MECANISMOS DE REGULACIÓN

PARCIAL: I

MATERIA: MOTIVACIÓN Y EMOCIÓN

NOMBRE DEL PROFESOR: LIC. LAURA JACQUELINE LÓPEZ HERNÁNDEZ

LICENCIATURA: PSICOLOGÍA

CUATRIMESTRE: 5°

MECANISMOS DE REGULACIÓN

2.1 HOMEOSTASIS

Estado de equilibrio y estabilidad en el que un organismo funciona de manera efectiva.

Es crítica para asegurar el funcionamiento adecuado del cuerpo. (Claude B.)

Ya que si las condiciones internas están reguladas pobremente, el individuo puede sufrir grandes daños o incluso la muerte.

Las células de un organismo solo funcionan correctamente dentro de un intervalo estrecho de condiciones como temperatura, pH, etc.

Los organismos requieren mecanismos que mantengan estable su medio interno intracelular a pesar de los cambios en el medio interno o externo.

Los sistemas corporales controlados homeostáticamente son mantenidos por asas de retroalimentación negativa en un intervalo pequeño alrededor de un valor referencia.

Las asas de retroalimentación negativa requieren de un receptor, un control central y un efector.

La retroalimentación positiva es un proceso por el que el cuerpo detecta un cambio y activa mecanismos que aceleran ese cambio.

La homeostasis permite a los organismos como bacterias, plantas, hongos y protistas, mantener su estabilidad interna a pesar de los incesantes cambios en el medio ambiente.

2.2. REGULACIÓN DE LA CONDUCTA ALIMENTARIA.

La conducta alimentaria consta de una serie de mecanismos, estrategias y acciones.

Cumple con el objetivo de obtener nutrientes para mantener el equilibrio energético e incorporar los elementos necesarios para que el organismo se desarrolle adecuadamente

El apetito consiste en la sensación agradable de ingerir determinados alimentos que se refieren generalmente a la garganta y puede ser evocada por el recuerdo, olfato o por la vista.

La saciedad es la sensación de plenitud y de satisfacción física y psíquica de estar pleno luego de la ingesta de alimento.

La integración de las señales tónicas y episódicas refleja el reconocimiento del cerebro como un estado dinámico entre los depósitos de energía y el flujo de nutrientes derivados de la ingesta, y la vía de detección de las señales episódicas.

2.3. TEORÍA DEL PROCESO Oponente Y SUS APLICACIONES.

La repetición de un estímulo e licitante origina cambios en los sistemas de respuesta relativamente simples.

Un estímulo puede provocar amor, miedo, euforia, terror, satisfacción, incomodidad o una combinación de estas emociones.

Los diferentes estímulos activadores de la emoción provocan tipos diferentes de respuestas emocionales, pero todos los patrones parecen tener características comunes.

La teoría del proceso oponente de la motivación sostiene que los mecanismos neurofisiológicos que intervienen en la conducta emocional actúan para mantener la estabilidad emocional.

La teoría del proceso oponente es una teoría homeostática.

2.4 CONDUCTA INSTINTIVA

El instinto es una disposición psicofísica innata, heredada, que incita al sujeto a actuar de una determinada forma frente a un estímulo o un objeto.

Toda conducta instintiva, en el reino animal, debe reunir la sig. Características: ser innata, ser fijada, ser específica y tener un sentido de supervivencia para el sujeto.

La conducta animal se desarrolla básicamente en función de los instintos, de forma automática y sin que el sujeto tenga consciencia de ello.

En el ser humano el impulso instintivo pasa por el filtro de la razón, por lo que, voluntariamente, es capaz de modificar, anular o reprimir la conducta instintiva.

Según la complejidad y desarrollo intelectual del ser humano, podemos clasificar los instintos de la siguiente manera:

Instintos vitales, instintos de placer, instintos sociales e instintos culturales.

2.4.1 INSTINTO Y APRENDIZAJE

Freud creía que la personalidad se basa en impulsos biológicos, principalmente de naturaleza sexual y agresiva

Freud distinguió 2 grupos principales de instintos: los instintos de vida (eros) que incluyen la libido y los instintos de muerte (Thanatos), que comprende la agresión.

Según Maslow, las necesidades innatas de una persona guardan un orden jerárquico. Satisfechas las necesidades de un nivel, adquieren prioridad de las siguientes.

El aprendizaje se define como un cambio relativamente permanente en la conducta producido por la experiencia.

En aprendizaje por tanteo ha sido minuciosamente investigada por los psicólogos norteamericanos mediante 2 técnicas especiales: la de las cajas rompecabezas y la de los laberintos.

2.4.2 NATURALEZA HUMANA

Los diversos enfoques de la naturaleza humana se entrelazan con las cuestiones últimas relativas a la naturaleza del cosmos, el origen de la vida y de la consciencia.

Darwin fue el primero que aportó herramientas sistemáticas y teóricas que vinculaban capacidades, desarrollo e historia del hombre con sus homólogos en los animales.

Se pasó de una interpretación esencialista de la especie humana a una concepción evolutiva.

Ese giro repercutió en la vertiente teleológica y normativa de la naturaleza humana: la selección natural no es finalista, no tiene un objeto premeditado.

El estudio de la naturaleza humana es, en buena medida, el estudio de nuestros rasgos y de cómo se hallan interrelacionados.

2.4.3 ETOLOGÍA HUMANA

Es el estudio biológico del comportamiento del hombre. Trata de descubrir lo que hay específico los comportamientos humanos en comparación con los animales.

Ocupa un lugar especial entre las disciplinas que tratan del comportamiento de los animales y del ser humano.

La especie humana ha evolucionado a partir de formas inferiores y los animales están dotados de vida mental, pero esto no es cualitativamente diferente al comportamiento manifiesto.

Las perspectivas iniciales de la etiología se han modificado con el desarrollado del socio biología, o biología de los fenómenos sociales.

2.4.4 CONDUCTA SOCIAL

Son aquellas conductas que están orientadas hacia el ámbito social compartido por todos los seres humanos en función del ámbito de observación.

Implican la cohesión con otros seres humanos en relación a los ámbitos o subsistemas en que puede dividirse la sociedad para su estudio y comprensión de esa cohesión entre los seres humanos.

En términos generales tiene un patrón variable pero se comporta cíclicamente en todos los sistemas componentes de la sociedad.

Se produce una dinámica de interacción y de esa dinámica cíclica, se generan fuerzas que producen un impacto en nosotros y en el ambiente.

MECANISMOS DE REGULACIÓN

