



ALUMNA: *KIMBELI MARISA MORALES BRAVO*

PROFESOR: *LAURA JACQUELINE LÓPEZ*

ACTIVIDAD: *ENSAYO "CONDUCTA OPERANTE"*

MATERIA: *MOTIVACIÓN Y EMOCIÓN*

PASIÓN POR EDUCAR

GRADO: *5TO CUATRIMESTRE*

ÁREA: *PSICOLOGÍA*

FRONTERA COMALAPA CHIAPAS A 13 DE FEBRERO DE 2022

Introducción

El objetivo de este trabajo es poder mostrar información acerca del tema “conducta operante”, ya que este tema es de gran importancia y de gran interés, pues el condicionamiento operante tal y como lo conocemos, fue formulado y sistematizado por Burhus Frederick Skinner en base a las ideas planteadas previamente por otros autores.

En este trabajo hablaré de tales temas como; el reforzamiento, programa de reforzamiento simples, extinción, elección, ley del efecto relativo, organización conductual, autocontrol y conductas estratégica, y teoría de juegos.

Dentro de los procedimientos, el condicionamiento operante o instrumental es probablemente el que tiene aplicaciones más numerosas y variadas, pues el esquema operante permite conceptualizar y modificar prácticamente cualquier hábito a partir de la intervención sobre unos pocos elementos.

El condicionamiento operante designa cualquier conducta que conlleva una consecuencia determinada y es susceptible de cambiar en función de esta, su nombre indica qué sirve para obtener algo y que actúa sobre el medio en lugar de ser provocada por este. La consecuencia es el resultado de una respuesta, puede ser positiva o negativa para el sujeto que lleva a cabo la conducta.

Ahora bien, hablaremos del reforzamiento ya que es una técnica en la cual un comportamiento aumenta su probabilidad de ocurrencia a raíz de un suceso que le sigue y que es valorado positivamente por la persona.

Los programas de reforzamiento simple se dividen según dependan del número de respuesta o del tiempo desde el último reforzador, y también según este criterio sea siempre el mismo o cambié de un ensayo a otro. Existen cuatro programas básicos, son: razón fija, razón variable, intervalo fijo, e intervalo variable.

La extinción, es una de las técnicas más empleadas y estudiadas desde la psicología del aprendizaje y sirve para reducir o eliminar conductas o comportamientos. Hay conductas que impiden, dificultan o alteran el desarrollo de las conductas adaptativas y es lo que deriva en un gran número de problemas a nivel personal, familiar, social y escolar. El procedimiento de extinción parte del principio teórico de que cualquier conducta que aparezca con cierta periodicidad lo hace por qué está haciendo reforzada o premiada de algún modo, por tanto consiste en establecer las condiciones necesarias para que esas reforzadores dejen de estar presentes cada vez que aparezca la conducta desadaptada.

La elección, son las decisiones que tomamos en nuestra vida diaria somos quiénes vamos a tomar la decisión final de actuar o no.

William Glasser propone que el ser humano es capaz de autocontrolarse, el control de la propia conducta está únicamente bajo nuestro control. Queda claro que somos los únicos responsables de nuestros propios actos.

El ser humano debe ser capaz de interpretar de forma realista las situaciones, responsabilizarse de las propias conductas e incluso de las emociones y de regirse por las necesidades tanto propias, como sociales.

La ley del efecto relativo, establece que si una respuesta ejecutada en presencia de un estímulo va seguida de un hecho satisfactorio, la asociación entre el estímulo y la respuesta se fortalece, si la respuesta va seguida de un hecho molesto, la sucesión se debilita. Según la ley del efecto, los animales aprenden una asociación entre la respuesta y los estímulos presentes, y las consecuencias satisfactorias de la respuesta únicamente sirven para fortalecer esta asociación, pero no están implicadas directamente en su formación.

La organización conductual, aquellas que estudian la conducta humana saben que la motivación es esencial cuando la persona persigue conseguir un objetivo a un refuerzo. En La regulación conductual se estudian todas las opciones de comportamiento que un organismo posee a su disposición a la hora de conseguir algo que le servirá de refuerzo se trata de una perspectiva mucho más prácticas que se centra en como las condiciones de la situación o contexto limitan o influyen en las conductas de la persona.

El autocontrol, es la capacidad consciente de regular los impulsos de manera voluntaria con el objetivo de alcanzar el equilibrio personal, está involucrados aspectos como las emociones, los pensamientos y los comportamientos, así como la toma de decisiones.

Una de las causas de la falta de autocontrol, es la falta de asertividad, déficit en la regulación emocional, problemas para la demora de las gratificaciones, intolerancia a la frustración y la pobre inhibición de la conducta.

La conducta estratégica y teoría de juegos. Todos los juegos de niños y de adultos, juegos de mesa o juegos deportivos, son modelos de situaciones conflictivas y cooperativas en las que podemos reconocer situaciones y pautas que se repiten con frecuencia en el mundo real.

El principal objetivo de la teoría de los juegos, es determinar los papeles de conducta racional en situaciones de "juego" en las que los resultados son condicionales a las acciones de jugadores interdependientes.

Conclusión

En este trabajo llego a la conclusión que hay una gran importancia en cada tema mencionado, cómo bien vimos, la conducta operante es la que permite conceptualizar y modificar prácticamente cualquier hábito a partir de la intervención sobre unos pocos elementos, y que Burrhus Frederick Skinner fue quién formuló y sistematizó el condicionamiento operante.

Una de las consecuencias en lo conductual es el resultado de una respuesta, ya que puede ser positivo negativo para que el sujeto que está llevando a cabo la conducta.

También vimos que una de las técnicas más empleadas para reducir o eliminar conducta, es la extinción. Y la elección nos dejó claro que nosotros somos quiénes elegimos, o tomamos la decisión final de actuar o no.

Otro tema que también es tanto como de gran importancia y de gran interés, es el autocontrol, ya que es la capacidad consciente que tenemos y nos ayuda a regular los impulsos de manera voluntaria con el objetivo de alcanzar el equilibrio personal , y tanto así, están involucrados aspectos como las emociones, los pensamientos y los comportamientos, así como la toma de decisiones.