



Alumna: Araceli Vázquez Díaz
Profesor: Lic. Laura Jacqueline López Hernández
Actividad: ensayo, unidad 3
Materia: motivación y emoción
Parcial: I
Nombre de la Licenciatura: Psicología General
Grado: 5° Cuatrimestre/ LPS
Grupo: "A"

INTRODUCCIÓN

El condicionamiento operante es un proceso que ejerce el control sobre la conducta del organismo y un cierto ambiente, por medio de la aplicación de algunos refuerzos.

La conducta operante es la teoría conductista formulada por B. F. (Bun-hus Frederick) Skinner quien, en los años treinta, publicó una serie de artículos con los resultados de sus estudios de laboratorio con animales, en los cuales identificó los diversos componentes del condicionamiento operante.

El refuerzo es cualquier evento que aumente la probabilidad de que la conducta deseada se repita.

En este ensayo veremos algunos conceptos importantes acerca del condicionamiento operante.

DESARROLLO

En condicionamiento operante, los programas de reforzamiento son reglas que indican el momento y la forma en que la aparición de la respuesta va a ir seguida de un reforzador sobre la administración del reforzador.

el condicionamiento operante o instrumental es probablemente el que tiene aplicaciones más numerosas y variadas.

fue formulado y sistematizado por Burrhus Frederick Skinner en base a las ideas planteadas previamente por otros autores.

En el contexto de la obra de Thorndike el condicionamiento operante es denominado "instrumental".

definiremos los conceptos básicos del condicionamiento operante para entender mejor este procedimiento y sus aplicaciones.

El condicionamiento operante o instrumental es el término que se emplea para referirse al método de aprendizaje que se produce a través de la asociación de refuerzos

Respuesta instrumental u operante:

es el término que se emplea para referirse al método de aprendizaje que se produce a través de la asociación de refuerzos recompensas y castigos con una determinada conducta. De esta forma se lleva a cabo una asociación entre el comportamiento y la consecuencia de este.

y su principal objetivo principal de esta disciplina es aumentar o disminuir la probabilidad de que una conducta se vuelva a repetir.

también el reforzamiento.

nos menciona que es una técnica en la cual un comportamiento aumenta su probabilidad de ocurrencia a raíz de un suceso que le sigue y que es valorado positivamente por la persona.

El refuerzo puede ser usado para nuevos comportamientos, el refuerzo positivo implica presentar un estímulo después de un comportamiento, este estímulo hace más probable que podamos repetir ese comportamiento en el futuro.

Existen dos tipos básicos de reforzamiento: el reforzamiento continuo y el reforzamiento intermitente.

En el **reforzamiento continuo** cada una de las respuestas da lugar a la aparición de un reforzador

Y en el **reforzamiento intermitente** las respuestas solo se refuerzan algunas veces, como en el caso de una persona que juega a las máquinas y recibe el refuerzo o premio cada varias jugadas.

El reforzamiento intermitente menciona que da lugar a los programas de reforzamiento, que pueden ser de dos tipos, los cuales son “ser de razón” y “de intervalo “.

Cada programa de refuerzo produce unas características especiales en el condicionamiento operante, en particular en relación con la resistencia a la extinción.

Por la palabra extinción podemos entender que se trata de Una de las técnicas más empleadas y estudiadas desde la Psicología del Aprendizaje para reducir o eliminar conductas.

Otra definición sobre extinción se puede decir que es una técnica de modificación de conducta que consiste básicamente en ignorar los comportamientos que no deseamos que se repitan

Para usar el procedimiento de extinción podemos considerar los efectos secundarios, identificar el reforzador que mantiene la conducta, contener todos los reforzadores que mantienen toda la conducta problemática, considerar poder combinar la extinción con otros procedimientos, incrementar el número de ensayos para considerar el proceso, e informar a la gente que la extinción va a tener lugar.

Desde que amanece el ser humano empieza a tomar constantes decisiones desde que cocinar, que vestir, con quien salir que comportamiento queremos tener entre muchas más decisiones importantes

Es cierto que nos vemos influidos por una gran cantidad de personas, sin embargo, en último término somos nosotros quienes vamos o tomar la decisión final de actuar o no.

William Gassler propone siete hábitos destructivos y que estos hábitos impiden el correcto bienestar de las personas que nos rodean o incluso de nosotros mismos.

La teoría de la elección considera que la mayor parte de problemáticas que surgen a nivel psicológico tienen origen en la interacción personal deficiente.

Otro aspecto a importante es que a la hora de tratar cualquier problemática es necesario centrarse en el presente, que es el momento en el que el paciente es capaz de actuar y provocar algunas modificaciones.

También podemos encontrar la teoría de la elección en el mundo de la educación.

En este ámbito es necesario tener en cuenta que el aprendizaje va a seguir los mismos patrones que la conducta, ya sea interno o externo, El profesor debe ser una guía para el alumno y así lograr un mejor aprendizaje.

Otro de los aspectos importante a destacar es la ley del efecto que consiste en La idea fundamental que expresa la Ley del Efecto es que, si una consecuencia percibida como positiva ocurre justo después de una acción, es más posible que esa misma acción vuelva a producirse.

En cambio, si después de una acción llega un estímulo desagradable o doloroso, las posibilidades de repetir esa acción disminuirían.

Es importante destacar que, según la ley del efecto, los animales aprenden una asociación entre la respuesta y los estímulos presentes, y las consecuencias satisfactorias de la respuesta únicamente sirven para fortalecer esta asociación, pero no están implicadas directamente en su formación.

Otro punto importante es la organización conductual y menciona que el mundo social y dinámico de hoy está caracterizado por una sociedad muy compleja, compuesta de organizaciones altamente interrelacionadas, constituidas por personas y por recursos de diferente origen.

Es bien sabido por aquellos que estudian la conducta humana que la motivación es esencial cuando la persona persigue conseguir un objetivo o un refuerzo.

Otro aspecto importante es el autocontrol, que nos permite manejar nuestros impulsos para tomar la mejor decisión en cada momento sin embargo desarrollar el autocontrol no es nada fácil y por ello muchas personas la pasan mal y quedándose estancada.

El autocontrol es uno de los indicadores más poderosos del bienestar y del éxito en la vida de cada ser humano e incluso en la inteligencia.

Sin embargo, Hay diversas causas por las que podemos llegar a manifestar conductas impulsivas y falta de autocontrol. Como por ejemplo la falta de asertividad que consiste en la capacidad de comunicarnos con los demás.

También está la Déficit en la regulación emocional, menciona que son fundamentales para poder actuar de manera moderada y eficaz para resolver situaciones, entre otros puntos importantes que se destacan.

CONCLUSIÓN

como conclusión de este ensayo pude comprender algunos aspectos importantes sobre el reforzamiento positivo y negativo y como es que influye en gran manera en la vida de cada ser humano.

también sobre el condicionamiento operante y algunos autores que influyen en cada uno de los aspectos.

También el autocontrol es uno los factores en la vida de cada ser humano que a veces es un poco difícil mas no imposibles.

Otro aspecto importante es sobre las elecciones que tomamos día a día bien sea buenas o malas.

BIBLIOGRAFÍA

<http://biblio3.url.edu.gt/Libros/2012/Teo-Apra/3.pdf>

<https://psicologiaymente.com/psicologia/condicionamiento-operante>

<https://www.unir.net/salud/revista/condicionamiento-operante/>

antología Uds. unidad 3