



Alumna: Araceli Vázquez Díaz

Profesor: Lic. María del Carmen Briones Martínez

Actividad: Mapa conceptual, unidad 1 y 2

Materia: Adolescencia

Parcial: I

Nombre de la Licenciatura: Psicología General

Grado: 5° Cuatrimestre/ LPS

Grupo: "A"

Frontera Comalapa Chiapas A 30 de enero del 2022



Desarrollo de la personalidad en la adolescencia

Autoconcepto y la autoestima durante la adolescencia

Que representa

El Autoconcepto representa el conjunto de características o atributos que nos definen como individuos y nos diferencian de los demás

presenta varios componentes

el Yo ideal y el Yo posible

¿Cómo se caracteriza?

El primero se caracteriza por aspectos idealizados como quién le gustaría ser al adolescente

el segundo supone quién le gustaría ser a partir de quien es

Identidad difusa
En esta primera etapa el adolescente no se preocupa por su identidad

moratoria
Es una etapa peligrosa debido a que, por ejemplo, si el adolescente cuenta con una autoestima maltratada, puede derivar en consumo de sustancias

Identidad de logro
el adolescente ha superado la etapa de moratoria y se ha decidido por ciertos compromisos ideológicos, vocacionales y personales

Identidad hipotecada
Las personas que se encuentran en este estado muestran un mejor ajuste que los que están en moratoria o difusa

identidad

James Marcia sugirió cuatro estatus de identidad

dos

circunstancias de identidad

(a) el haber o no haber atravesado una crisis de

(b) el haber o no haber adoptado compromisos

¿Qué significa una crisis de identidad?

Es cuando a la persona se le presenta multitud de opciones para construir su propia identidad

cuatro estatus que aparecen tras el cruce de estas dos dimensiones

Sexo género y desarrollo de la personalidad

Género:

¿Qué es?

conjunto de características sociales culturales políticas, psicológicas, jurídicas y económicas que la sociedad les asigna como propias a las personas

Es algo que se aprende pero que puede cambiar

La orientación sexual puede ser:

•Heterosexual

Cuando se siente atracción sexual y afectiva por personas del género opuesto.

Cuando se siente atracción sexual y afectiva por personas del mismo género

•bisexual

la persona siente atracción sexual y afectiva tanto por personas de su mismo género como del opuesto

•pansexual

la persona siente atracción por otras personas independiente de su identidad de género y orientación sexual

•ansexual

Cuando la persona no siente atracción sexual o deseo por ninguna persona

Tres perspectiva
patrones de relación, procesamiento de información y estrategias auto-protectoras

Conceptos básicos

La familia es el grupo humano primario más importante en la vida del hombre

Desarrollo social en la adolescencia

función biosocial de la familia

comprende la procreación y crianza de los hijos.

La familia es un sistema abierto que está recibiendo de manera continua, como unidad, las influencias de otros grupos sociales

función espiritual

comprende, entre otras cuestiones, la satisfacción de las necesidades culturales de sus miembros

El grupo humano es una comunidad de personas que actúa entre sí para lograr objetivos conscientes

Potencialidades educativas de la familia de los niños de 0 a 6

las edades comprendidas entre 0 y 6 años para todo el desarrollo integral del niño

Algunos de los programas que existen, aunque prevén la educación de la familia

existen, aunque prevén la educación de la familia, la atención educativa se realiza esencialmente por una madre

La familia es preparada para la realización de diferentes actividades dirigidas al desarrollo de las áreas mencionadas

