



Mi Universidad

MAPA CONCEPTUAL

NOMBRE DEL ALUMNO: ANA MARIA GONZALEZ ROBLERO.

**TEMA: DESARROLLO DE LA PERSONALIDAD EN LA ADOLESCENCIA
Y DESARROLLO SOCIAL EN LA ADOLESCENCIA.**

PARCIAL: I.

MATERIA: ADOLESCENCIA

NOMBRE DEL PROFESOR: LIC. MARIA DEL CARMEN BRIONES

LICENCIATURA: PSICOLOGÍA

CUATRIMESTRE: 5°

DESARROLLO DE LA PERSONALIDAD EN LA ADOLESCENCIA.

AUTOCONCEPTO DE LA PERSONALIDAD EN LA ADOLESCENCIA

EL AUTOCONCEPTO REPRESENTA EL CONJUNTO DE CARACTERÍSTICAS O ATRIBUTOS QUE NOS DEFINEN COMO INDIVIDUOS Y NOS DIFERENCIAN DE LOS DEMÁS.

PARA CONSTRUIR UN AUTOCONCEPTO, LOS INDIVIDUOS PONEN ATENCIÓN EN LA RETROALIMENTACIÓN QUE RECIBE EN SUS ASUNTOS COTIDIANOS QUE MUESTRAN SUS ATRIBUTOS, CARACTERÍSTICAS Y PREFERENCIAS PERSONALES.

LA AUTOESTIMA, SUPONE UNA VALORACIÓN DE NUESTRO AUTOCONCEPTO, Y POR LO TANTO UN PROCESO DE CONSTRUCCIÓN SOCIAL, AL DEPENDER DE CÓMO NOS EVALÚAN LOS DEMÁS PARA EVALUARNOS NOSOTROS MISMOS.

EL AUTOCONCEPTO PRESENTA VARIOS COMPONENTES COMO LO SIGUIENTES:

EL YO IDEAL: SE CARACTERIZA POR ASPECTOS IDEALIZADOS COMO QUIEN LE GUSTARÍA SER AL ADOLESCENTE.

EL YO POSIBLE: SUPONE QUIEN LE GUSTARÍA SER A PARTIR DE QUIEN ES.

LA AUTOESTIMA POSIBILITA AL ADOLESCENTE UNA MEJOR ENTRADA EN LA VIDA ADULTA COMO UN DESARROLLO PSÍQUICO Y EMOCIONAL ÓPTIMO.

DETERMINA LA AUTOESTIMA LAS RELACIONES CON LOS PADRES: SU APOYO Y AFECTO PROPICIARÁN UNA ALTA AUTOESTIMA EN EL ADOLESCENTE, MIENTRAS QUE LA EXCESIVA CRÍTICA Y EXIGENCIA, PROPICIARA UNA BAJA AUTOESTIMA, COMO TAMBIÉN LAS ENFERMEDADES.

IDENTIDAD

SUGIRIÓ JAMES MARCIA 4 ESTATUS DE IDENTIDAD, ESTOS MOSTRARÍAN EL ESTADO DEL INDIVIDUO RESPECTO A SU IDENTIDAD Y NACEN DE DOS CIRCUNSTANCIAS:

1. EL HABER O NO HABER ATRAVESADO UNA CRISIS DE IDENTIDAD.

2. EL HABER O NO HABER ADOPTADO COMPROMISOS VOCACIONALES, IDEOLÓGICOS O PERSONALES.

CUANDO AL ADOLESCENTE SE LE PRESENTA UNA MULTITUD DE OPCIONES PARA CONSTRUIR SU PROPIA IDENTIDAD, ES CUANDO EMPIEZA A EXPLORAR SU MUNDO, SUS GUSTOS, SUS RELACIONES ÍNTIMAS, ETC.

TRAS LA EXPLORACIÓN DE LAS OPCIONES QUE BRINDA EL MUNDO AL ADOLESCENTE, ESTE PUEDE DECIDIR CRIBAR ALGUNOS ASPECTOS Y ACEPTAR OTROS COMO SUYOS.

LOS 4 ESTATUS QUE APARECEN DESPUÉS DE LAS DOS DIMENSIONES DE IDENTIDAD SON:

IDENTIDAD DIFUSA: EL ADOLESCENTE SE SITUÁ EN ESTE ESTATUS CUANDO NO HA ADOPTADO NINGÚN COMPROMISO NI ESTÁ EXPLORANDO LAS ALTERNATIVAS QUE SE LE PLANTEAN.

MORATORIA: AQUÍ EL INDIVIDUO BUSCA, EXPLORA, PRUEBA DIFERENTES ALTERNATIVAS, ESO SÍ, SIN LLEGAR A DECANTARSE CON SEGURIDAD POR UNA DE ELLAS.

IDENTIDAD DE LOGRO: TRAS LA CRISIS DE IDENTIDAD Y EXPLORAR SUS OPCIONES, EL INDIVIDUO HA ESCOGIDO EL CAMINO QUE QUIERE SEGUIR PARA SEGUIR DESARROLLÁNDOSE COMO PERSONA.

IDENTIDAD HIPOTECADA: LAS PERSONAS QUE SE ENCUENTRAN EN ESTE ESTADO MUESTRAN UN MEJOR AJUSTE QUE LOS QUE ESTÁN EN MORATORIA O DIFUSA. ES UN ESTADO BASTANTE INESTABLE Y MÁS INSEGURO.

SEXO, GÉNERO Y DESARROLLO DE LA PERSONALIDAD EN LA ADOLESCENCIA.

EL SEXO, SON LAS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS QUE PERMITE CLASIFICAR A UNA PERSONA AL MOMENTO DE NACER, COMO HOMBRE O COMO MUJER.

EL GÉNERO, ES EL CONJUNTO DE CARACTERÍSTICAS SOCIALES, CULTURALES, POLÍTICAS PSICOLÓGICAS, JURÍDICAS Y ECONÓMICAS QUE LA SOCIEDAD LES ASIGNA COMO PROPIAS A LAS PERSONAS, PERO DE MANERA DIFERENCIADA A HOMBRES Y MUJERES.

LA ORIENTACIÓN SEXUAL, SE REFIERE A LA ATRACCIÓN EMOCIONAL, ROMÁNTICA Y SEXUAL QUE SE EXPERIMENTA POR OTRAS PERSONAS.

ES EL RESULTADO DE UNA INTERACCIÓN DE FACTORES BIOLÓGICOS, COGNITIVOS Y DEL ENTORNO.

LA ORIENTACIÓN SEXUAL NO ES UNA ELECCIÓN CONSCIENTE QUE PUEDA CAMBIARSE VOLUNTARIAMENTE.

PUEDE SER

HETEROSEXUAL

HOMOSEXUAL

BISEXUAL

PANSEXUAL

ASEXUAL

ATRACCIÓN SEXUAL Y AFECTIVA POR EL GÉNERO OPUESTO.

ATRACCIÓN SEXUAL Y AFECTIVA POR PERSONAS DEL MISMO SEXO.

ATRACCIÓN SEXUAL Y AFECTIVA POR PERSONAS DE SU MISMO GÉNERO COMO DEL OPUESTO

ATRACCIÓN POR PERSONAS INDEPENDIENTE DE SU IDENTIDAD DE GÉNERO Y ORIENTACIÓN SEXUAL.

NO SIENTE ATRACCIÓN SEXUAL O DESEO POR NINGUNA PERSONA

LA IDENTIDAD DE GÉNERO ES LA PERCEPCIÓN QUE UNA PERSONA TIENE DE SÍ MISMA EN CUANTO A SENTIRSE HOMBRE, MUJER O EN EL MEDIO, SIN TENER EN CUENTA SUS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS O BIOLÓGICAS

IDENTIDADES DE GENERO MÁS FRECUENTES SON:

CISGENERO

SI LA IDENTIDAD DE GÉNERO DE UNA PERSONA ESTÁ ALINEADA A SUS GENITALES, SE LLAMA CISGENERO

TRANS

ES EL TERMINO SOMBRILLA QUE ACOGE A DIFERENTES IDENTIDADES DE GÉNERO.

ALGUNAS CATEGORIAS SON

TRANSGÉNERO

SON LAS PERSONAS QUE SIENTEN UNA DISONANCIA ENTRE EL SEXO QUE LES ASIGNARON AL NACER Y SU IDENTIDAD DE GÉNERO.

TRANSEXUAL

TERMINO QUE SE UTILIZA PARA DESIGNAR A LAS PERSONAS COMO PARTE DE SU TRANSICIÓN HACIA EL GÉNERO DESEADO, HAN TENIDO O CONTEMPLAN UNA CIRUGÍA DE REASIGNACIÓN GENITAL.

TRAVESTI

ENFATIZA EN LA IMAGEN DE UNA PERSONA Y SE CENTRA EN EL ACTO DE PEINARSE O VESTIRSE ASIGNADOS AL GÉNERO OPUESTO.

DRAG QUEEN/ DRAG KING

HACE REFERENCIA A UNA REPRESENTACIÓN ARTÍSTICA, EXAGERADA Y DRAMÁTICA DEL GÉNERO OPUESTO CON EL QUE EL ARTISTA SE IDENTIFICA

DESARROLLO SOCIAL EN LA ADOLESCENCIA

RELACIONES FAMILIARES EN LA ADOLESCENCIA: VICULOS AFECTIVOS, ESTILOS EDUCATIVOS Y AUTONOMÍA.

LA
ADOLESCENCIA ES UN PERIODO DE CAMBIOS DRAMÁTICOS EN LAS RELACIONES DE APEGO.

ESTOS
CAMBIOS CAPACITAN AL NIÑO PARA CONVERTIRSE EN UNA FIGURA DE APEGO PARA SU PAREJA E HIJOS Y PARA VIVIR DE FORMA SEGURA EN UN MUNDO CARACTERIZADO POR EL PELIGRO Y LA SEGURIDAD.

LA
MADURACIÓN NEUROLÓGICA QUE SUCEDE DURANTE LA ADOLESCENCIA CREA UNA PRIMERA OPORTUNIDAD PARA QUE LAS PERSONAS CONSIDEREN EL CAMBIO, INDEPENDIEMENTE DE SUS PADRES, Y DE LA HERENCIA QUE TOMARON DE SUS FAMILIAS DE ORIGEN

TODAS
LAS RELACIONES DE APEGO PUEDEN SER DESCRITAS EN TÉRMINOS DE PATRONES DE RELACIÓN, PROCESAMIENTO DE INFORMACIÓN Y ESTRATEGIAS AUTO-PROTECTORAS.

LA
TAREA PRINCIPAL PARA CADA PERSONA Y PARA LA SOCIEDAD EN GENERAL, ES APRENDER A MANEJAR LAS RELACIONES DE APEGO RECÍPROCAS Y SIMÉTRICAS.

LOS
JÓVENES REQUIEREN MÁS AUTONOMÍA Y LIBERTAD PARA GENERAR SU PROPIA IDENTIDAD, SIEMPRE SABRIENDO QUE CUENTAN CON LA GUÍA, CUIDADO Y APOYO DE SUS PADRES.

RELACIONES FAMILIARES EN LA ADOLESCENCIA: VICULOS AFECTIVOS, ESTILOS EDUCATIVOS Y AUTONOMÍA.

LA
FAMILIA ES EL GRUPO HUMANO PRIMARIO MÁS IMPORTANTE EN LA VIDA DEL HOMBRE, LA INTUICIÓN MÁS ESTABLE DE LA HISTORIA DE LA HUMANIDAD.

CADA
FAMILIA TIENE UN MODO DE VIDA DETERMINADO, QUE DEPENDE DE SUS CONDICIONES DE VIDA, DE SUS ACTIVIDADES SOCIALES, Y DE LAS RELACIONES SOCIALES DE SUS MIEMBROS.

LOS
MIEMBROS DE LA FAMILIA SE HACEN UNA IMAGEN SUBJETIVA DE DIVERSOS ASPECTOS DE SUS CONDICIONES DE VIDA, SUS ACTIVIDADES E INTERRELACIONES

Y SOBRE
SUS COMPORTAMIENTOS, AUNQUE EN LA VIDA FAMILIAR HAY IMPORTANTES ASPECTOS QUE ESCAPAN A SU CONTROL CONSCIENTE.

LAS
ACTIVIDADES Y RELACIONES INTRAFAMILIARES ESTÁN ENCAMINADAS A LA SATISFACCIÓN DE IMPORTANTES NECESIDADES DE SUS MIEMBROS, AUNQUE NO COMO INDIVIDUOS AISLADOS, SINO EN ESTRECHA INTERDEPENDENCIA.

LAS
FUNCIONES CONSTITUYEN UN SISTEMA DE COMPLEJOS INTERCONDICIONAMIENTOS: LA FAMILIA NO ES VIABLE SIN CIERTA ARMONÍA ENTRE ELLAS; UNA DISFUNCIÓN EN UNA DE ELLAS.

LA
FUNCIÓN BIOSOCIAL DE LA FAMILIA COMPRENDE LA PROCREACIÓN Y CRIANZA DE LOS HIJOS, ASÍ COMO LAS RELACIONES SEXUALES Y AFECTIVAS DE LA PAREJA

CADA UNO DE
LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA DESEMPEÑAN ROLES QUE ENCARNAN LAS RELACIONES Y VALORES DE LA SOCIEDAD EN SU CONJUNTO; SIRVIENDO ASÍ DE PODEROSO MEDIO DE REPRODUCCIÓN SOCIAL.

RELACIÓN CON LOS IGUALES

LA
ADOLESCENCIA ES UNA ETAPA DE BÚSQUEDA, DE ENSAYO Y ERROR, DE AVANCES Y RETROCESOS.

REPRESENTA
EL MOMENTO EN QUE SE VA DANDO UNA REESTRUCTURACIÓN EN LA CONSTRUCCIÓN DE LA IDENTIDAD Y SE VAN DIVERSIFICANDO, CON MAYOR FUERZA QUE EN LA INFANCIA

LA
SOCIAIBILIDAD DE LOS ADOLESCENTES MUESTRA CIERTAS CONSTANTES EN LAS FORMAS DE INTERACCIÓN ENTRE PARES QUE SE EXTIENDEN, A SU VEZ, MÁS ALLÁ DE LAS DIFERENCIAS SOCIALES Y DE GÉNERO.

EL
AGRUPAMIENTO JUVENIL ESPONTANEO ES UN ESPACIO SOBRE EL CUAL LA SOCIEDAD TRADICIONAL, A PARTIR DE SUS INSTITUCIONES, EJERCE UN DÉBIL CONTROL. ES ESPECIALMENTE UN AGRUPAMIENTO DE RESISTENCIA A LA SITUACIÓN DE RELEGAMIENTO EN QUE SE ENCUENTRA.

RECURSOS DE INTERVENCIÓN Y POTENCIACIÓN DEL DESARROLLO SOCIAL DEL ADOLESCENTE.

LAS
HABILIDADES SOCIALES EN LOS ADOLESCENTES SON FUNDAMENTALES PARA QUE PUEDAN DESEMPEÑARSE EN LOS CÍRCULOS SOCIALES CON TOTAL NORMALIDAD

SE BASA
EN LOS VALORES QUE TENEMOS LAS PERSONAS Y NOS PERMITEN DESENVOLVERNOS CON NATURALIDAD EN NUESTRO ENTORNO.

TANTO
LOS VALORES COMO LAS HABILIDADES SOCIALES DEBEN SER PROMOVIDOS POR LA FAMILIA EN LA ETAPA DE LA INFANCIA, SIENDO LA ADOLESCENCIA LA ETAPA EN LA QUE COBRAN MAYOR IMPORTANCIA YA QUE ES CUANDO SE ASIENTAN EN LA PERSONALIDAD.

PARA
POTENCIAR SUS HABILIDADES SOCIALES, LOS HIJOS PRIMERO DEBE SENTIR CONFIANZA HACIA SUS PADRES Y LAS PERSONAS MÁS CERCANAS. DE ESTE MODO PODRÁN ESTABLECER LAZOS AFECTIVOS SALUDABLES CON OTRAS PERSONAS.