



Mi Universidad

Mapa conceptual

Nombre del Alumno: Dulce Del Carmen Reyes Aguilar

Nombre del tema : unidad 2 y 3

Parcial 2

Nombre de la Materia: Análisis de la conducta

Nombre del profesor: MONICA LISSETH QUEVEDO PEREZ

Nombre de la Licenciatura : psicología

Cuatrimestre

CONDUCTA REFLEJA

El reflejo (o la conducta refleja) es una forma elemental de comportamiento, que se produce de manera automática y rápida, en respuesta a una estimulación sensorial específica (Bloch, y otros, 1996).

REFLEJOS SIMPLS

"reflejos incondicionados" corresponden a aquellos reflejos innatos. Los reflejos que forman parte del repertorio de automatismos con que cuentan los animales desde su nacimiento, ligados a conductas básicas que necesitan para sobrevivir atendiendo su relación con el nicho ecológico en el que se desenvuelve su vida.

Estímulo Incondicionado (E.I) □
Respuesta incondicionada (R.I.)

"reflejo simple" corresponde a la respuesta automática e involuntaria que realiza un ser vivo ante la presencia de un determinado estímulo. Son congénitos, por lo que no requieren aprendizaje.

Ejemplos de reflejos incondicionados. Los hay de tipo muy diverso: las reacciones defensivas que se integran a nivel de la médula espinal (alejar rápidamente una extremidad de un agente doloroso), el reflejo patelar o rotuliano (contracción involuntaria del cuádriceps femoral por la estimulación del tendón rotuliano), la dilatación de la pupila como reacción a un haz de luz, el estornudo, la tos, el vómito, el acto de succionar, las cosquillas, el gateo, el sudor cuando hace calor, etc.

REFLEJOS CONDICIONADOS

Los reflejos condicionados son los reflejos aprendidos, consecuencia de haber experimentado la asociación ente el EI y el EN (estímulo neutro).

Estímulo condicionado (EC)
Respuesta condicionada (RC)

El reflejo condicionado se caracteriza porque cada estímulo (luminoso, sonoro, gustativo, etc.), indiferente en un principio, puede, bajo determinadas condiciones, perder el carácter de indiferente y convertirse en un estímulo provocador de una reacción especial del organismo: motora, secretora, defensora, etc.

EXPERIMENTOS DE PÁVLOV

Pávlov hizo un experimento donde hacía sonar una campana al dar de comer a unos perros, y demostró que los perros después salivaban solamente al escuchar la campana, lo que indicaba que habían asociado el sonido de la campana con la comida.

Pávlov nunca usó una campana. Ni un timbre, ni nada similar. Y para terminar, Pávlov no estaba haciendo experimentos de psicología, sino que estaba estudiando la fisiología de la digestión en los perros. Su descubrimiento de los mal llamados reflejos condicionados fue un producto añadido, un resultado colateral de las investigaciones que lo llevaron a obtener el Premio Nobel de Medicina o Fisiología en 1904 y a convertirse en uno de los más influyentes estudiosos del cuerpo viviente de toda la historia.

EL REFORZAMIENTO, LA EXTINCIÓN Y LA RECUPERACIÓN ESPONTÁNEA

La historia de un reflejo condicionado simple comienza con su adquisición a través del reforzamiento repetido; es decir, el seguimiento reiterado del estímulo condicionado por el estímulo y la respuesta no condicionados en intervalos temporales apropiados.

GENERALIZACIÓN DEL CONDICIONAMIENTO Y EXTINCIÓN

En el proceso de condicionamiento la respuesta termina por evocarse mediante una amplia gama de estímulos centrados en torno al estímulo condicional específico. En una prueba la RC ocurrirá ante un estímulo vecino en un grado que depende de la similitud entre el Estímulo de prueba y el de entrenamiento.

DIFERENCIACIÓN

Una respuesta condicionada que se generalizará a una amplia gama de estímulos, sería muy inadaptaada en situaciones que requieran de una reacción sensible sintonizada con precisión a los aspectos sutiles o críticos de una situación de estímulo.

RELACIONES TEMPORALES FAVORABLES ENTRE EL EC Y EL EI

El condicionamiento depende de que el EC anteceda ligeramente al EI, u ocurra de modo simultáneo. Si el EC sigue al EI (lo que se denomina paramiento hacia atrás), no hay un condicionamiento excitatorio (positivo), aunque tal vez pueda resultar alguno inhibitorio (negativo), dependiendo de arreglos experimentales precisos.

USOS DEL CONCEPTO DE INHIBICIÓN

Pavlov utilizaba el concepto de inhibición para referirse a cualquier decremento o pérdida en un reflejo condicionado. Identificó diversos factores de decremento, y a cada uno de ellos lo consideró una variante de la inhibición

La inhibición externa consistía en una pérdida temporal de una RC decidida a un estímulo distractor extraño, como cuando un sonido de gran volumen distrae al animal y reduce la salivación condicionada ante un EC luminoso.

CONDUCTA REFLEJA

TEORIAS de PAVLOV acerca del condicionamiento cerebral

Pavlov era un fisiólogo, y por ello al buscar explicaciones para los fenómenos del condicionamiento apeló con frecuencia a la "actividad nerviosa superior", con la cual se refería a los procesos fisiológicos dentro de la corteza cerebral. Un experimento inicial en el cual se intentó el condicionamiento en un perro cuya corteza cerebral había sido removida, convenció a Pavlov de que los reflejos condicionados no podían formarse en ausencia de ella.

Aunque se realizaron diversos experimentos de lesión cerebral y se reconocieron algunas localizaciones anatómicas de la función, los principales procesos fisiológicos que describía Pavlov constituyen inferencias a partir de la conducta, y no el resultado de estudios directos de centros particulares.

Por ejemplo, cuando se mencionaba el "analyzer visual" o el "analyzer auditivo" se les asignaban ubicaciones anatómicas vagas, y sus propiedades se inferían principalmente por los tipos de discriminaciones visuales o auditivas que el animal era capaz de hacer.

ASOCIACIÓN

Pavlov planteaba que la conexión entre la excitación ("excitación nerviosa") producida por el estímulo condicionado y el cerebro excitado por el estímulo incondicionado es el resultado de un tipo de atracción o drenaje de impulsos desde el primer centro excitado al segundo.

Presumiblemente, la dirección de la atracción es una cuestión tanto de orden temporal (el estímulo condicionado llega primero y cumple con una función de señalamiento) como de intensidad relativa (el centro incondicionado, por lo general mucho más excitado, atrae la excitación del centro EC).

IRRADIACIÓN, CONCENTRACIÓN INDUCIDA RECÍPROCA.

Se supuso que dos procesos nerviosos fundamentales, la excitación y la inhibición, se manifiestan de diversas maneras; sus interacciones proporcionan el fundamento para la operación de los hemisferios cerebrales. Los impulsos entrantes a través de los nervios aferentes y los centros cerebrales inferiores llegan, por último, a algunas células especiales de la corteza apropiadas al sistema sensorial (analyzer), a las cuales pertenecen los nervios aferentes.

A partir de estas células especiales, el proceso excitatorio se irradia a varias otras células a lo largo de un área cortical.

Esta irradiación proporciona la base para la generalización de los reflejos condicionados entre estímulos similares, a través de la superposición de las poblaciones de células nerviosas excitadas por los diferentes estímulos.

TIPOS de SISTEMAS nerviosos

Pavlov postuló la existencia de cuatro tipos de sistemas nerviosos basados en la presunta fuerza de los procesos de excitación e inhibición, en la rapidez con que éstos cambian, y en si están equilibrados o no.

Estos hipotéticos tipos resultaron ser muy parecidos a la antigua clasificación de los temperamentos que se originó con Hipócrates. Cuando la excitación y la inhibición son poderosas pero equilibradas, surgen dos tipos.

segundo sistema de señales

Aunque en sus obras Pavlov no lo destacó demasiado, reconoció que la habilidad en el uso del lenguaje incrementa notablemente las potencialidades humanas, y psicólogos soviéticos posteriores han desarrollado en gran medida esta perspectiva.

Los mecanismos del reflejo condicionado que los seres humanos comparten con los animales inferiores se agrupan bajo el primer sistema de señales; el lenguaje humano proporciona el segundo sistema de señales.

ESTADOS Patológicos

Patológico es un adjetivo que refiere a lo que está vinculado con una patología. Este término, por su parte, nombra al conjunto de los síntomas que se asocian a una cierta dolencia y a la especialidad de la medicina orientada a las enfermedades.

Pavlov se interesaba mucho en la investigación de las conductas patológicas. Sus descubrimientos iniciales de las neurosis experimentales en los perros se realizaron casi accidentalmente. A un perro se le enseñaba a salivar con la presentación de un círculo, pero no recibía reforzamiento con la presentación de una elipse.

CONDICIONAMIENTO OPERANTE

Introducción al condicionamiento operante

El condicionamiento operante fue acuñado por el conductista Burrhus Frederick Skinner, que es la razón por la que de vez en cuando puedes escuchar que se lo conoce como condicionamiento "skinneriano". Como conductista, consideraba que no era verdaderamente imprescindible mirar los pensamientos y las motivaciones internas para entender el comportamiento, en cambio aludió, habríamos de mirar solo las causas externas y observables del comportamiento humano.

El condicionamiento operante se basa en una premisa bastante simple: las acciones que son seguidas por el refuerzo se fortalecerán y es más probable que vuelvan a ocurrir en el futuro.

Contingencias ambientales y conducta supersticiosa

Contingencias: Skinner denomina "contingencia" a aquellas formaciones específicas resultantes de la interacción entre un organismo de comportamiento operante y su medio ambiente (1953).

Los eventos ambientales pueden tener dos tipos de relación con la conducta: dependientes y contingentes.

Factores que afectan la velocidad del condicionamiento

En su esfuerzo por ser descriptivo y positivista. Skinner ha intentado evitar la postulación de intermediarios no observados en sus experimentos, y en su lugar introduce un procedimiento que denomina análisis funcional.

Entrenamiento de recompensa

Factores: variables (independientes) de las que depende su eficacia Hay muchos; en términos generales los principales son:

Magnitud de la recompensa
Demora de la recompensa
Impulso
y el más importante:
Programa de refuerzo

Castigo

Puesto que los castigos suelen suprimir la conducta, la tasa de respuesta debería ser una función inversa de la intensidad del EI.

Cuanto mayor fuese la intensidad del castigo, más se suprimiría a respuesta. Esto parece ser cierto

Escape y evitación

Si se le aplica el estímulo aversivo primero y el individuo emite la conducta que buscamos con el fin de eliminar dicho estímulo, estaríamos hablando de condicionamiento de escape.

Reforzamiento positivo y negativo

Un refuerzo positivo es aquel que favorece la reiteración de la conducta a partir de la concesión de un premio o de algún tipo de gratificación. El refuerzo negativo, en cambio, implica la eliminación de un estímulo negativo para evitar la repetición de la conducta.

El hecho de que el condicionamiento operante, como todos los procedimientos fisiológicos, sea un producto de la selección natural, arroja luz sobre la pregunta de qué clases de consecuencias son reforzantes y por qué.

Condicionamiento aversivo

No es de extrañar que la demora de los efectos de la recompensa afecte al condicionamiento instrumental aversivo del mismo modo en que afecta al aprendizaje de recompensa.

Las claves que intervienen entre la respuesta y la recompensa facilitan el condicionamiento aversivo del mismo modo que el condicionamiento de recompensa

Formación de reforzadores condicionados positivos y negativos

Partiendo del hecho de que un estímulo tiene propiedades discriminativas y que además llama la atención de un organismo, es posible convertirlo en un reforzador condicionado positivo o bien en un estímulo aversivo condicionado.

Al principio disponemos de un estímulo cuya presentación o cuya eliminación posterior a una respuesta, no tiene ningún efecto sobre su probabilidad de ocurrencia. Sin embargo, después de que el organismo tenga experiencia con el estímulo, éste se convertirá en un reforzador.

Entrenamiento de recompensa

Es el tipo más común de condicionamiento instrumental. En él una respuesta va seguida de un estímulo apetitivo o positivo (el reforzador). Es decir, la respuesta produce un resultado deseable.

El efecto debilitante de la demora de la recompensa es uno de los hallazgos más fiables de la investigación contemporánea del aprendizaje.

Contingencias precisas

El registro acumulativo: El aparato de registro más comúnmente utilizado en el condicionamiento operante es el registrador acumulativo.

Este aparato proporciona un gráfica del número (total) acumulado de respuestas en función del tiempo.

Inmediatez de la recompensa

La contigüidad entre el EC y el EI es necesaria para desarrollar una asociación pavloviana. Puede hacerse la misma afirmación del condicionamiento instrumental. Para que se forme una asociación respuesta-consecuencia, la respuesta y la recompensa deben darse conjuntamente en el tiempo. La demora interfiere en el aprendizaje de nuevas conductas, además de en la ejecución de respuestas muy arraigadas.

Conducta supersticiosa

Skinner (1948) definió la conducta supersticiosa como aquella en la que el organismo responde como si su respuesta fuera necesaria para la obtención del reforzador.