



NOMBRE DEL ALUMNO: KARLA SUSANA VÁZQUEZ ALAMILLA

NOMBRE DEL TEMA: REFORZAMIENTO INTERMITENTE - ENSAYO

NOMBRE DE LA MATERIA: ANALISIS DE LA CONDUCTA

NOMBRE DEL PROFESOR: MONICA LISSETH QUEVEDO PÉREZ

NOMBRE DE LA LICENCIATURA: PSICOLOGÍA

CUATRIMESTRE: SEGUNDO

FECHA DE ENTREGA: 04/04/22

REFORZAMIENTO INTERMITENTE

El condicionamiento operante, al igual que el clásico, tiene condiciones en las que el aprendizaje es óptimo, por ejemplo el reforzador tiene que ser inmediato a la conducta que se quiere condicionar. También la cantidad y duración del reforzador tienen un efecto importante en la adquisición, fuerza y posibilidad de extinción del aprendizaje. A la forma de presentar el reforzador se le ha llamado programa de reforzamiento y puede ser variable o fija, según el número de respuestas o el tiempo transcurrido entre ellas. Como dijimos anteriormente, no es necesario reforzar todas las ocurrencias de una respuesta para poder incrementar o mantener su tasa. De hecho, si el reforzamiento continuo fuera el único que se estudiara, no habría sido posible descubrir y desarrollar procedimientos y resultados de gran interés; y debido a que el reforzamiento fuera del laboratorio casi nunca se presenta en forma continua, se habría perdido casi toda la aplicación del concepto de reforzamiento bajo condiciones naturales. Un bebé llorará muchas veces antes de que uno de sus llantos atraiga la atención de la madre. Cuando intentamos solucionar un problema, ensayamos muchas posibles soluciones. Un niño pedirá muchas veces que le sirvan de comer, sin tener éxito; pero cuando ha transcurrido un determinado tiempo desde que le sirvieron el desayuno, sus peticiones se verán complacidas. En cada uno de estos casos, una sola emisión de la respuesta es reforzada, las demás no lo son. [Mechner, F. \(1958\). Probability relations within response sequences under ratio reinforcement. Journal of the Experimental Analysis of Behavior.](#) Cuando el medio solo refuerza algunas de las respuestas emitidas por un organismo, decimos que está en operación un programa de reforzamiento intermitente. Los programas de reforzamiento tienen efectos regulares, ordenados y profundos sobre la tasa de respuestas de un organismo. La importancia de los programas de reforzamiento no puede pasarse por alto. A menos de que se especifique el programa de reforzamiento en operación, no será posible obtener una completa descripción o explicación de cualquier conducta operante.

Un programa de intervalo fijo implica un período siempre igual durante el cual no hay disponibilidad del reforzador, período que se inicia justo después de la presentación de la respuesta criterio (es decir, aquella de interés). El hecho de que el sujeto emita o no respuesta alguna durante el transcurso del intervalo no modifica el ritmo de administración de los reforzadores. Aquí la variabilidad está relacionada con el lapso en que está disponible el reforzador. Un experimentador determina condicionar un animal a que obtendrá comida cada vez que oprima la palanca durante periodos de cinco minutos y en los siguientes 10 no estará disponible el alimento aunque el animal oprima la palanca, una vez logrado el condicionamiento el efecto es notable, la rata aprende a esperar los diez minutos y a trabajar en el lapso en que puede conseguir la comida. Por lo general empieza a dar respuestas poco antes de que haya transcurrido el tiempo establecido, anticipando el reforzamiento que va a venir. [Notterman, J. M., & Mintz, D. E. \(1965\). Dynamics of response. New York, E.U.: Wiley.](#) En el programa de intervalo fijo, la ejecución tiende a disminuir después del reforzamiento y tiende a intensificarse a medida que se acerca el momento del siguiente reforzador. La extinción puede ocurrir con

bastante rapidez. La ejecución en los programas de intervalo fijo La ejecución en los programas de intervalo fijo se comprende mejor siguiendo su desarrollo a partir de la ejecución mantenida por un programa de intervalo variable. Supongamos que se sustituye un programa IV por uno IF de diez minutos por cada intervalo. La siguiente respuesta reforzada será la primera respuesta que ocurra después de que hayan transcurrido diez minutos desde que ocurrió la última respuesta reforzada. En virtud de que un intervalo de diez minutos va seguido por otro intervalo de igual duración, en un principio la tasa de respuestas continuará siendo la misma que aquella en presencia de un IV. Otros efectos de los programas IF: La marcada tendencia a emitir la respuesta a medida que se aproxima el final del intervalo, está asociada con la reducida tendencia a emitir otras respuestas competitivas. Existen varios factores responsables de la estabilidad en las tasas de respuesta de los programas IV y RV. Uno de ellos comprende los valores reales de los intervalos y de las razones que componen a los programas: si los rangos y la distribución de las razones o de los intervalos están dentro de ciertos límites. Entonces se mantendrá la estabilidad. En la actualidad no se han definido debidamente esos límites; sin embargo, se sabe que la secuencia de los intervalos o de las razones deberá ser elegida cuidadosamente para impedir que el número o el tiempo estén correlacionados consistentemente con el reforzamiento y con la ausencia de reforzamiento. Esto quiere decir que una secuencia correcta deberá incluir un balance adecuado que oscile entre intervalos muy cortos y muy largos, o bien entre razones muy pequeñas y muy grandes, sin que contenga ningún patrón sistemático dentro de la secuencia. [Fleshler, M., & Hoffman, H. S. \(1962\). A progression for generating variable-interval schedules.](#) Una vez que se ha establecido una ejecución estable, habrá dos factores que le harán resistente al cambio. Primero, la conducta comprendida en la acción de responder con una tasa constante, se convertirá en un reforzador condicionado debido a que está presente a la hora del reforzamiento. Como reforzador condicionado, reforzará la conducta que de cómo resultado su ocurrencia, y esa conducta será precisamente la emisión de las respuestas con una tasa constante. Sin embargo, esta conducta es reforzada debido a que es la única tasa que emite el organismo y de ese modo predomina a la hora del reforzamiento.

Los programas de reforzamiento RV producirán la misma tasa de respuestas alta y estable ante casi cualquier valor de la razón. Sin embargo, más allá de determinados valores, los rasgos y la distribución de las razones que integran el programa, se vuelven factores muy importantes.

En resumen, la propiedad de los programas IV y RV para mantener tasas de respuestas estables, dependerá de su naturaleza variable; una tasa de respuestas se mantendrá estable en tanto que no se le exija al organismo estar demasiado tiempo sin reforzamiento y en tanto que no exista un elemento discriminable del programa que invariablemente anteceda la ocurrencia o la no ocurrencia del reforzamiento.

BIBLIOGRAFIAS

Skinner, B. F. (1981). Selection by consequences. *Science*.

Bower, G. H., & Hilgard, E. R. (2004). *Teorías del aprendizaje*. México: Trillas .

Gutiérrez, G. (1999). Iván Petróvich Pavlov. *Revista latinoamericana de psicología* , 557 - 560.

<https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/biblioteca/419bc5518f6cfbbb657d634a57e3a166.pdf>