



Mi Universidad

super nota

*Nombre del Alumno Shiomara Brigitte Reséndez
De la cruz*

*Nombre del tema Introduccion al analisis de la
conducta*

Parcial 1

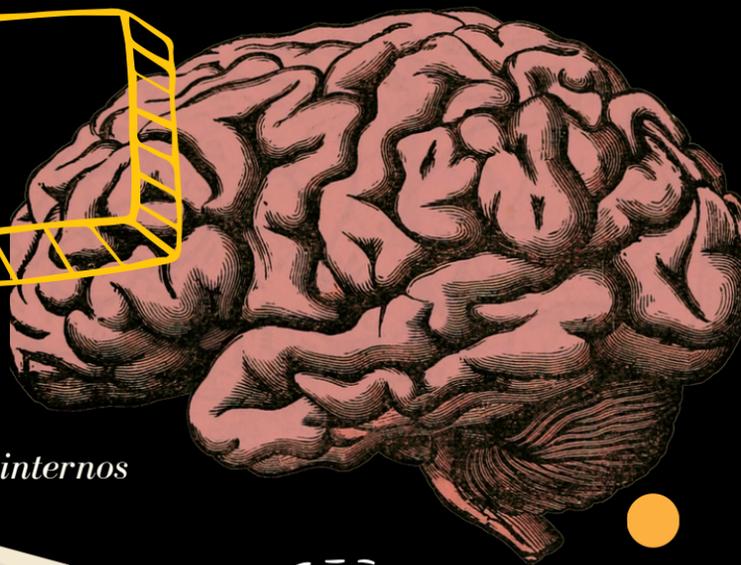
Nombre de la Materia Analisis de la conducta

*Nombre del profesor Mónica Lisseth Quevedo
Perez*

Nombre de la Licenciatura Psicología

Cuatrimestre 2

INTRODUCCION AL ANALISIS DE LA CONDUCTA



CONDUCTA indica el actuar de un sujeto u animal frente a determinados estímulos externos o internos



refleja todo lo que hacemos, decimos y pensamos e indica esencialmente una acción

DETERMINANTES AMBIENTALES

COMTEMPORÁNEO

ambiente responsable de la conducta al momento de producirse, el aquí y el ahora

"MILA BAILA CUANDO LA MÚSICA EMPIEZA A SONAR Y DEJA DE HACERLO CUANDO LA MÚSICA PARA DE SONAR".

HISTÓRICO

experiencia del sujeto y su relación con el ambiente inicial que determinó la conducta condicionando la misma para que se manifieste siempre que el sujeto se encuentre en presencia de la misma situación ambiental

"EL AVE CORRE A COMER DE LA MANO DEL EXPERIMENTADOR, CUANDO ÉSTE LE SILVA".

CONCEPTOS BÁSICOS DE CONDUCTA

Conducta: es todo lo que hacen los organismos.

Características de la conducta: puede ser hablada, escuchada y pensada.

Unidades llamadas respuestas: es como se divide a la conducta para su mejor estudio.

Tipos de conducta: operante o instrumental y refleja o respondiente.

Conducta operante: emitida por el organismo para obtener un efecto particular.

Conducta respondiente o refleja: son fijas y estereotipadas provocadas en el organismo por estímulos igualmente fijos y estereotipados.

Ambiente: es todo lo que afecta al organismo de manera inmediata o temporal.

Unidades llamadas estímulos: es como se divide el ambiente para su mejor estudio.

Respuesta:

- efecto patológico o fisiológico.
- irritabilidad es la capacidad homeostática que tienen los seres vivos de responder ante estímulos

Estimulo: cualquier cambio que es capaz de producir una respuesta por parte del organismo.

ESTÍMULOS Y RESPUESTAS



CONDICIONAMIENTO RESPONDIENTE

aprendizaje asociativo que fue demostrado por primera vez por Iván Pávlov

estímulo-respuesta (E-R)

proceso mediante el cual un estímulo nuevo adquiere el poder de evocar una respondiente. La conducta respondiente de un organismo varía muy poco nada a lo largo de la vida del organismo

Al principio la presencia física del alimento o del ácido en la boca produce salivación.

POCO A POCO, DURANTE LA EDAD TEMPRANA DE UN ORGANISMO LA VISIÓN O EL OLOR DEL ALIMENTO TAMBIÉN EVOCAN SALIVACIÓN YA QUE REGULARMENTE ACOMPAÑAN O VAN ANTES DEL ESTÍMULO EVOCADOR ORIGINAL, ES DECIR, EL ALIMENTO EN LA BOCA.

