



Mi Universidad

Ensayo

Nombre del Alumno Shiomara Brigitte Reséndez De la cruz

Nombre del tema "LA PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN"

Parcial I

Nombre de la Materia Psicología Educativa

Nombre del profesor Antonio Galera

Nombre de la Licenciatura Psicología General

Cuatrimestre 2

“LA PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN”

A grandes rasgos la psicología es una ciencia que estudia los procesos mentales y el comportamiento humano, muchas personas a lo largo de la historia de la educación tenían opiniones en pros y contras de ingresar la psicología a la educación como método para mejorar la efectividad del aprendizaje en nuestro país, pero... ¿Qué relación tiene la psicología con la educación?, ¿Qué nos puede aportar esta disciplina dentro del área de clases?, ¿Qué tan efectiva es? y ¿qué mejoras han habido a partir de la unión de la psicología a la pedagogía?, estas fueron algunos de los cuestionamientos que invadieron mi mente al introducirme al tema, sabiendo las bases de la psicología teóricamente puedo responder a estas preguntas ya que mi punto de observación es a favor de la empleabilidad de dicha ciencia en la pedagogía por el hecho de que la psicología comprende el funcionamiento del aprendizaje y como funciona el cerebro en base a un estímulo para llegar a una respuesta deseada en este caso el conocimiento de un tema o el objetivo que traiga consigo la materia, al igual pude intervenir en crear o innovar métodos de enseñanzas al comprender la manera en la que el cerebro interpreta, memoriza y filtra la información adquirida en el día a día en un ambiente educativo.

Para comenzar adentrarnos en el tema es necesario saber ¿Qué es la psicología educativa? La psicología educativa no es más que la unión de dos ciencias extremadamente complejas en este caso la psicología y la educación (*Sureste, pág. 41*). *Dentro de la psicología se sabe que es una ciencia relativamente nueva que se a colocado como ciencia por su método científico y sus grandes aportes aunque no siempre fue de ese modo, ya que la psicología tuvo muchas complicaciones para ocupar el lugar en donde se encuentra actualmente, si nos adentramos a la unión de la educación y dicha ciencia en su momento no fueron apoyadas como hoy en día, ya que en sus tiempos su historia narra una época donde fue colocada por un tiempo en una posición privilegiada dentro de la APA pero al cabo de unos años esta fue en declive por carencia de campo propio, muchas*

personas que formaban la APA creían en el potencial y el cambio que podría llegar a tener la educación con esta nueva ciencia sin embargo muchas otras estuvieron en contra (sureste), en la actualidad podemos ver la importancia del conocer los procesos mentales en la enseñanza y de esta manera emplearlo en las aulas de clase por lo tanto la psicología educativa hoy en día a adquirido una gran importancia dentro del sistema educativo en el que intervienen la función educación-aprendizaje y es de dicha manera en la que se a realizado mas al innovar y dejar atrás el método de aprendizaje de antaño, con lo que podemos ver actualmente a grandes rasgos la evolución a que ha tenido la educación al introducir dicha ciencia es significativa.

La psicología educativa aplicada en el campo pedagógico ha sido utilizada por los docentes en la manera en que desarrollan en el proceso educación-aprendizaje en el área escolar modificando o interviniendo en las planeaciones, diagnósticos, e investigando en el ámbito del comportamiento y la educación a fin de contribuir al bienestar (sureste, El perfil de formación del psicólogo de la educación.) esta ciencia establece maneras de comprensión a través del funcionamiento cognoscitivos y socio afectivos de esta manera establece las ventanas de oportunidad que son llamadas así por el aprendizaje significativo que desarrollamos correspondiente a un periodo de edad en el que el aprendiz se encuentra y para apoyar esta ventana de oportunidad es necesario evaluar al alumno para así suplir sus necesidades y carencias en la educación para adaptar la planeación conforme a lo que el aprendiz necesita para llegar a generar el aprendizaje deseado, es así como muchos educadores emplean diversas técnicas que ayuden a la necesidad de aprendizaje que tiene en ese momento, uno de ellos en el nivel básico es un método silábico que es empleado para que el niño en cuestión memorice e interprete las letras, imágenes, colores, sonido del lenguaje con un significado y de esta manera comprender y aprender las sílabas en un corto tiempo este método es llamado VAKACHADAF y es conocido como el método silábico, también podemos encontrar en las planeaciones en dicho nivel una jornada dinámica y programada para satisfacer las necesidades del niño, al inicio de esta jornada podemos encontrar que nos habla de dar una bienvenida al alumno y posteriormente hacer un pase de lista todo esto de manera dinámica con el fin de que el niño desarrolle sus habilidades sociales y comunicativas, posterior a esto hace mención de

dar un regalo de lectura para que el niño se familiarice con un ambiente alfabetizador y con el lenguaje, todos estos métodos utilizados por la SEP son previamente estudiados y analizados para llevarlos al campo educativo, los psicólogos en el área de la educación intervinieron en estos métodos para su mejora de esta manera cada actividad previamente analizada y colocada en dicho orden trae consigo un objetivo y un aprendizaje.

Trabajos citados

sureste, U. d. (s.f.). El perfil de formación del psicólogo de la educación. *antologia* , 44-45.

Sureste, U. d. (s.f.). El perfil de formación del psicólogo de la educación. *antologia*,
file:///C:/Users/shiom/Downloads/antologia_psicologiaEducativa.pdf.

sureste, U. d. (s.f.). Surgimiento y contexto histórico de la psicología de la educación. *antologia* ,
39-40.