



**Mi Universidad**

## **Supernota**

*Karla Alejandra Cadena Maza*

*Psicología de la educación*

*Parcial 2°*

*Psicología educativa*

*Prof. Antonio Galera Pérez*

*Licenciatura en Psicología*

*Cuatrimestre 2°*

*Fecha de entrega: 02 de abril de 2022*

# Psicología educativa



Factores biológicos, psicológicos, socioculturales y del ciclo vital determinan el desarrollo humano; las aproximaciones teóricas intentan explicar cómo se da éste y la importancia que tiene en la vida de los individuos.

## Teoría de Vygotsky



Pone el acento en la **participación proactiva de los menores con el ambiente que les rodea**, siendo el desarrollo cognoscitivo fruto de un proceso colaborativo. El papel de los adultos o de los compañeros más avanzados es el de apoyo, dirección y organización del aprendizaje del menor.

## Teoría de Feuerstein



Propone evaluar las capacidades y cambios cognitivos que una persona puede evidenciar en el proceso de evaluación. Postula que el ser humano es un organismo abierto al cambio, con **inteligencia dinámica**, flexible y receptora a la intervención positiva de otro ser humano. Señala que hay **dos tipos de causas** que influyen en el desarrollo cognitivo: las **causas distales** relacionadas con los factores genéticos, orgánicos, ambientales y madurativos; las **causas proximales** que tienen que ver con la carencia de un aprendizaje sistematizado.

# Teorías del desarrollo humano

## Teoría de Piaget



Se centra en el estudio y la interpretación que hacen los niños del mundo que les rodea dependiendo de las edades que atraviesan.

Piaget, en la que manifestaba que los niños nacen con un mapa mental muy básico y sencillo sobre lo que es el mundo. Pero que gracias al aprendizaje, conforme van atravesando etapas van conformando su mapa mental sobre el mundo que les rodea y el suyo propio.

## Complicaciones educativas

- **Bajo rendimiento escolar.** Cuentan con un adecuado coeficiente intelectual pero no avanzan. Existen múltiples causas: desde factores internos al niño, como la motivación para ir al colegio, a factores ambientales como el entorno sociocultural o el ambiente emocional de la familia.
- **Bullying o acoso escolar.** Forma de maltrato que se da entre escolares. El maltrato puede ser físico, psicológico o verbal y se produce reiteradamente en el tiempo por parte de uno o varios acosadores a una o varias víctimas.
- **Problemas de aprendizaje.** Esconde algún tipo de problema en la incorporación y procesamiento de la información, como puede ser la dislexia, discalculia, disgrafía, TDAH, discapacidad intelectual, trastorno del espectro autista, etc.

